Тест по русскому языку для 9 класса по теме

«Сложноподчиненные предложения»

1. Сложноподчиненным называется:

А) Сложное предложение , части которого связаны между собой сочинительными союзами.

Б) ) Сложное предложение , части которого связаны между собой подчинительными союзами или союзными словами.

В) Сложное предложение, части которого связаны между собой по смыслу и интонационно.

 2. Союзные слова

 А) Выполняют функцию одного из членов предложения.

 Б) Не являются членом предложения.

 3. Найдите сложноподчиненное предложение:

 А) А все первые её выпускницы уехали из деревни, чтобы работать учителями.

 Б) Оркестр заиграл, и в полной тишине начинал Витя тихонько постукивать палочкой по барабану.

 В) Распахнув пошире воротник, я бродил по Дровяному переулку.

 Г) Я не художник, как ты, не музыкант, никогда ни о чем таком не мечтал.

4. Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным (знаки препинания не расставлены):

 А) Его готовили к тому чтобы он стал комильфо.

 Б) Вошедши в зал Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза потому что блеск от свечей ламп и дамских платьев был страшный.

 В) Впереди виднелась белая пелена будто река вышла из берегов.

5. Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным (знаки препинания не расставлены):

 А) Хотя было еще рано ворота оказались запертыми.

 Б) Когда идешь по улице снег по сторонам играет и пересыпается колкими искорками.

 В) Я натянул ласты стараясь не упустить глазами то место где последний раз мелькнула голова мальчика.

6. Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным со значением времени (знаки препинания не расставлены):

 А) Хотелось мне до ночи к себе добраться в рыбачий поселок пока совсем не стемнело.

 Б) Мы уже привыкли что каждое лето телевидение показывает пожары.

 В) Он исхудал за одну ночь так что остались только кожа и кости.

7. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Найдите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчиненного предложения:

Каждые пять минут он смотрел на часы, (1) а вечерами заводил их и клал рядом с кованой кроватью на стул. Сколько Дина ни просила, (2) он не давал их даже подержать. Однажды утром Алик ушел в школу, (3) оставив часы на стуле возле кровати.

 А) 1.

 Б) 2.

 В) 3.

8. Найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением:

 А) Если завтра увидите его, то попросите, чтобы он заехал ко мне на минутку.

 Б) Нинка знала только то зеркало, которым были для нее мы, когда играли в красавицу.

 В) Оленин знал, что в лесу опасно, что абреки всегда скрываются в этих местах.

9. Найдите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением: А) Он достиг последнего лестничного марша и увидел, что кто-то сидит на ступеньках пониже площадки, на которую выходила дверь.

Б) Отец с жаром и подробно рассказал мне, сколько водится птицы и рыбы, сколько родится всяких ягод, сколько озер, какие чудесные растут леса.

В) В городе был большой бульвар с двумя цветниками и с английским сквером с павильонами, где кушали мельхиоровыми ложечками мороженое, с домиком, в котором пили кумыс и югурт.

10. Найдите сложноподчиненное предложение с однородным подчинением:

А) День такой яркий, что даже с отмели видно, как за версту сверкает серебряными искрами рыбья чешуя.

Б) Аночка пошла вместе с ним, довольная, что угодила ему и что может побыть на берегу и отдохнуть от нянченья наскучившего Павлика.

В) И наконец, пришла та последняя решающая минута, когда большинству из них уже нельзя было оставаться, потому что уже только минуты решали, успеют ли они сами выскочить из сжимающего кольца немцев.