День птиц.

**Цель:** ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ НАБЛЮДЕНИЯХ ЗА ПТИЦАМИ;

ВЫЗЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ПЕРНАТЫМ ДРУЗЬЯМ И  В ЗИМНЮЮ БЕСКОРМИЦУ И ВО ВРЕМЯ ПРИЛЕТА В РОДНЫЕ КРАЯ;

ПОПОЛНИТЬ ЗНАНИЯ О ЗИМУЮЩИХ И ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ;

ПРОБУДИТЬ В ДЕТЯХ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К  РОДНОМУ КРАЮ, ДРУЖЕЛЮБНОЕ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ.

 **Ход занятия.** *Дети стоят полукругом. Входит Весна и читает загадку:*

 **Весна.** Тает снег, сосульки плачут,

 Ручейки бегут, звеня,

 Ветер теплый - это значит

 Что уже пришла…(весна)

А вот и я…здравствуйте мои друзья!

Будит ласково весна
Всю природу ото сна.
Засветило солнце ярче,
Заглянуло в каждый дом.
Даже дышится иначе –
Аромат весны кругом!

А давайте мы сейчас превратимся в солнышки, а ручки ваши будут лучиками теплыми, ласковыми, добрыми. Пусть ваши лучики согреют всех теплом, подарят весеннее настроение всем гостям, подойдите ко мне, встаньте в кружок и обнимите себя и пусть у вас у всех будет весеннее настроение.

А в народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

Хоровод «Ой бежит ручьем вода, нет ни снега, нет ни льда….»

После зимней тишины
Веси звуками полны.
Слышно, как сосульки тают,
Ручейки, журча, текут,
С юга птицы прилетают
И поют, поют, поют.

 Давайте позовем птичек к нам. *Птичья заклинка «Уж вы пташечки, щебетушечки…»*

Уж вы, пташечки-щебетушечки,

Прилетите к нам.

Весну красную, весну теплую

Принесите нам.

Звучат голоса птиц (в записи)

Ребята, слышите, птицы песни свои поют! Давайте, послушаем!

Выходят перелетные птицы: грач, ласточка, скворец.

**Дети здороваются с птицами**: Здравствуйте, наши друзья!

**Птицы:** Здравствуйте, ребята!

**Девочка-ведущая:**  Расскажите птицы, где вы побывали?

**Ласточка:** В жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету!

**Девочка ведущая**: Расскажите, птицы, что вы повидали?

**Грач:** Бродят там слоны-великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы.

**Девочка-ведущая:** Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

**Скворец:**  Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью, по скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

**Девочка-ведущая:** Мы вас очень-очень ждали, вы б для нас потанцевали.

Звучит в записи песня «Скачет по полям, с небом по палам…». Дети подпевают, двигаются свободно по залу.

**Весна:** Хочу предложить игру **«Не сорока, не ворона».** Я буду показывать картинку с изображением птицы. Посмотрим, как вы знаете птиц. Вы готовы? Тогда начинаем: Не сорока, не ворона, и не чайка.

 А какая это птица?

 Отвечай-ка!

*В это время Весна подходит к любому ребенку и показывает картинку. Ответ должен быть полным – он начинается словами: «Не сорока, не ворона...», а дальше называется изображенная на картинке птица.*

**Весна**. Ребята, а вы догадались, что это за птицы? (*Перелётные).* Почему их называют перелётными? *( Ответы детей.)*

*Дети читают стихи о птицах.*

1.Средь раскидистых ветвей
Вдруг защёлкал **соловей**!
Он сейчас почти не спит,-
Всюду трель его звучит!

2.В чаще леса, на суку,
Слышу голос я: "Ку-ку!"
«Мне **кукушка**, сколько лет?» - спросил я.
«Ку-ку!» - в ответ.

**3.Цапля** ходит по болоту,
Будто ищет там кого-то.
Ой, боюсь, что эта цапля
Лягушонка хочет сцапать.

4.Он в чёрной одежде,
Но всё-таки врач.
Спасает поля,
От вредителей **грач**.

5.Под крышей дома целый день
мелькает быстрой птицы тень.
Весёлых **ласточек** семья
Домишко  строит для себя.

**6.Скворец** поменьше, чем ворона,
Зато побольше воробья -
Он из скворечни как с балкона,
Поёт не хуже соловья!

*Дети исполняют танец «Птички-невелички».*

**Весна:** А давайте поиграем. «*Узнай птицу по описанию*». *Загадывает загадки.*

Спинкою я зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. **Синица.**

Я в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На людей я не гляжу,
Все стучу, стучу, стучу. **Дятел.**

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найду  приют:

Не боюсь я  простуды-

С первым снегом

Тут как тут! **Снегирь.**

 Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут  меня ... **Сорока.**

**Весна:**Ребята, а это какие птицы?  (*Зимующие)*

А почему их так называют?

Тяжело им было зимой?

А как мы помогали птицам зимой?

А давайте все вместе расскажем стихотворение о птицах – и в этом нам помогут наши пальчики…

**Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы».**

Прилетайте, птички! (*Зовущие движения пальцев.)*

Сало дам синички. (*Режущие движения одной ладони по другой.)*

Приготовлю крошки (*пальцы щепоткой «крошим хлеб»)*

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям, (*показ правой рукой раскрытый клюв)*

Эти крошки – воробьям. (*То же - левой.)*

Галки да вороны (*тереть ладонью о ладонь «катая» из хлеба макароны)*
Ешьте макароны.

**Весна**: Ребята, а сейчас я хочу проверить вас на внимательность. Выходите в центр становимся в круг. **Подвижная игра «Летит - не летит».**

Давайте сыграем в «да» и «нет »

Услышьте правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летает, а кто нет.

На «да» - летаем.

На «нет » -  стоим руки по швам

Летит - летит - орёл,

Летит - летит – козёл и т.д.

**Весна.** Ребята, мы должны всегда помогать маленьким друзьям. Зимой устраивать бесплатные столовые для милых пташек. Никогда не разорять гнёзд и не трогать птенцов. Ведь птиц в природе становится все меньше и меньше. Поможем, дети, птицам! Пусть ваше сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле. А мне пора. В лесах, на полях и лугах у меня ещё много работы. Я не прощаюсь с вами. Вы с вами встретимся, как только вы выйдите на улицу. Выходите я вас жду!