Конспект занятия по речевому развитию в средней группе

« Путешествие в страну Сказкино»

Задачи: Продолжать учить детей связной речи с опорой на наглядность-

« коллаж» и мнемотаблицу.

Обучать детей чёткой, правильной артикуляции.

Развивать разные виды памяти ( зрительную, двигательную, слуховую, тактильную), внимание, умение пользоваться таблицами, схемами.

Воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки, понимать и оценивать характеры героев; способствовать приобщению детей к русскому народному творчеству.

Материал: « коллаж», мнемотаблица, мнемодорожка, Винни-Пух-игрушка, художественная книжка, плоское изображение: солнца, дождя.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня мы продолжим путешествие в деревню Сказкино. Раздаётся стук в дверь, а вот и наш друг. Здравствуй, Винни-пух, почему ты такой грустный, что случилось? А что это за книжка у тебя в руках?

Винни-пух. Здравствуйте , ребята. Грустный я потому, что хотел прочитать вот эту сказку, а не могу. Книжка в руках у меня не простая, а волшебная, и прочитать её сможет до конца тот, кто выполнит задания, спрятанные на её страницах. Ребята, помогите мне прочитать эту сказку, а я возьму вас с собой в путешествие по деревне Сказкино.

Воспитатель. Ребята, давайте поможем Винни-Пуху, а заодно и сами вспомним сказку и попробуем выполнить задания.

Скорее занимайте места на нашем поезде, мы отправляемся.

« Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,

Везут в деревню Сказкино компанию ребят»

« Вспомним сказку по коллажу». Воспитатель задаёт детям наводящие вопросы: « Как называется сказка?», « Кого вы видите на коллаже?», « Про кого эта сказка?», « Что случилось с Машенькой?», « А как вы думаете, медведь – это домашнее животное?». А узнать мы это сможем, если рассмотрим волшебную табличку. ( работа с мнемотаблицей).

Воспитатель. Ребята, сказка – интересная?. Хотите узнать, что случилось дальше?. Тогда надо выполнить задания, которые приготовила волшебная книжка. А вот и остановка, выходите из поезда на лесную полянку. Смотрите, светит яркое солнышко (показ), но вдруг набежала тучка и пошёл дождик

( показ), а затем опять выглянуло солнышко. Давайте и мы с вами поиграем в игру « Солнышко и дождик».

Винни-Пух. Какие ребята молодцы, никто не намок. Все ловко прятались от дождика.

Воспитатель. Ну, вспомнил, Винни-Пух? Теперь, наверное, не забудешь, а картинка тебе в этом поможет. Ребята, а скажите Винни-Пуху, в какое время года всё случилось. Посмотрите, вот вам подсказка ( показывает мнемодорожку), правильно – это лето, а как вы узнали? ( Ответы детей).

Молоды. Ребята, правильно назвали и научили нашего друга Винни-Пуха определять время года по карточке – схеме.

Винни-Пух. Спасибо, ребята! Я тоже очень люблю лето, люблю играть. А вы, поиграете со мной в игру? ( Проводится подвижная игра «У медведя во бору») Спасибо, ребята, вы помогли прочитать мне сказку, играли в интересные игры, мне очень было весело.

Воспитатель. Мы очень рады, Винни-Пух, что помогли тебе. Приходи к нам в гости, и мы снова отправимся с тобой в путешествие. До свидания. А нам, ребята, пора возвращаться, садитесь скорее в поезд, мы отправляемся в путь.

« Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,

Везут обратно в группу компанию ребят».