Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»

Образовательная деятельность

по художественно – эстетическому развитию /рисование/

**«Кукла в калмыцком национально****м костюме»**

Старшая группа

Обухова Г.В. Воспитатель

Городовиковск 2014 г.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие**. Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально – художественная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей, дать определение понятию «кукла в национальном костюме».

**Задачи:**

Развивать устную речь.

Познакомить с главными достопримечательностями города Элисты - «Хурул», «Пагода», «Фонтан».

Закреплять умение изображать фигуру человека.

Учить передавать характерные детали костюма.

Упражнять в создании контура простым карандашом и в аккуратном закрашивании цветными карандашами.

Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям, национальной культуре, эстетические чувства.

**Планируемые результаты:** имеет элементарные представление о том, что республика Калмыкии - Элиста, поддерживает беседу с педагогом; выражает положительные эмоции при прослушивании легенды, музыкального произведения; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование куклы в калмыцком национальном костюме).

**Материал:** ноутбук, экран проектор (, слайды достопримечательности города)кукла в национальном костюме, сидящая в лотосе (сделанной из цветной бумаги), альбомные листы бумаги, свечи-лотосы. простой графитные и цветные карандаши, аудиозапись.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1.Вводное слово воспитателя:** (дети сидят на подушках, на ковре, около воспитателя).

**Беседа:** Элиста – столица республики Калмыкия. Кто знает, что значит слово «столица»? (Столица – главный город республики.) Все города хороши, но как в семье бывает кто – то, кого больше слушаются, так и в республике должен быть город, в котором принимаются важные для всей республики решения. В городе Элиста много красивых мест и достопримечательностей. Это и «Хурул» - «Золотая обитель Будды Шакьямуни» - куда приходит много людей, и «Пагода – 7 - ми дней», и «Фонтан» (просмотр слайдов)

**В.:** В нашей республике есть заповедные места - водоёмы, где цветут лотосы. Каждое лето туда приезжают туристы, чтобы полюбоваться цветением лотосов. Они цветут всего один раз в месяц – в июле (достаёт и показывает цветок лотоса).

**2. Игровой момент.**

**В.:** Рассказывает легенду (держит в руках цветок Лотоса, лепестки собраны вверху, скрепленные невидимой скрепкой, а в нём сидит кукла в национальном костюме)

Давным-давно, жила на земле девушка, была она прекрасна, как утренняя заря, добра, как весеннее солнце. Всем людям она дарила радость и улыбку.

Но злая колдунья невзлюбила ее, и спрятала от людей в белый цветок лотоса.

Есть на свете цветок сказочный, волшебный. Спит красавица в нем по легенде древней. Чтоб ее разбудить - нужно улыбнуться. И, к его лепесткам тихо прикоснуться.

**3. Релаксационная дыхательная гимнастика.**

**В.:** Предлагает тихонечко подуть на цветок и улыбнуться

Ах, посмотрите, цветок раскрылся! Какое чудо, а в нем кукла. Какое на ней платье красивое. Это кукла в национальном калмыцком костюме. Давайте придумаем кукле имя. Я предлагаю три имени: Алтана – золото в переводе с калмыцкого языка; Байрта – счастье; Айс – Мелодия (дети выбирают кукле имя).  **В.:** Наша кукла Байрта одета в национальный калмыцкий девичий костюм. Он состоит из: шапки, которая называется махла; платья - бyшмут, пояс – бус, рукава у платья пышные.

**В.:** Ребята, какого цвета платье?

**Д.:** Зелёного.

**В.:** Обратите внимание – манишка (вставка на груди) и рукава украшены калмыцким орнаментом другого цвета. Я предлагаю нарисовать куклу Баю в национальном костюме, а платье закрасить. Раньше вы рисовали куклу в русском национальном платье, теперь рисуем в калмыцком.

**В.:** Дети, что сначала нарисуете?

**Д.:** Голову, затем шею и плечи.

**В.:** Правильно, сначала рисуем голову, затем плечи. Плечи шире шеи и головы. Затем прорисовываем лицо: глаза - две рыбки, носик и ротик - две волны.

Что будете рисовать дальше?

**Д.:** Туловище.

**В.:** На талии не забудьте нарисовать пояс. От талии, вниз, нарисуем пышную юбку, как колокол. Рукава у платья пышные. А ноги будем рисовать?

**Д.:** Нет.

**В.:** Кукла - Бая в длинном платье, поэтому ног у неё не видно, будем рисовать колокол.

Фигуру куклы будем рисовать простым карандашом? А закрашивать платье цветными карандашами.

Не забывайте дети, что манишка /на нём калмыцкий узор/ одного цвета, а платье - другого цвета. Закрашивать надо в одном направлении (сверху вниз), не выходить за контуры. **4. Физкультурная минутка.** Каждый пальчик - лепесток (пальцы сжимаем по очереди)

Крепко сжаты, спит цветок (собрать в кулак).

Ветер подул сильней (качаются все).

Брызнул дождик веселей (приседают).

Солнышко с утра проснулось (руки через стороны поднимаем).

Всем ребятам улыбнулось.

**5. Рисование на тему «Кукла в национальном костюме»**

**В.:** Рассаживайтесь за столы, начинайте рисовать (*звучит спокойная музыка Аркадия Манджиева)*

Проводиться индивидуальная работа в ходе занятия (на своем листе бумаги воспитатель показывает, как надо прорисовывать глаза – две рыбки, брови – две дуги, рот – одна волнистая линия вверху, другая - внизу, нос).

**6. Рефлексия.**

**В.:** У Баиры очень много подружек появилось. У нас получилась прекрасная выставка. Баира благодарит вас за выставку и приготовила вам необычный сюрприз - Это цветы лотоса (свечи в виде цветка Лотоса).

Цветы лотоса приносят счастье и удачу. Пусть и вам они приносят счастье и удачу.

*(раздаёт детям свечи – в виде цветка Лотоса)*