МБДОУ ДС ОВ №35 «Ручеек» Г. Туапсе

Педагогический проект по гендерному воспитанию.

Тема : «Карапузики»

(межгрупповой, краткосрочный)

Участники проекта: дети 1 мл. гр.

Цели: Сформировать у детей правильные навыки общения друг с другом.

 Раскрыть психические, физиологические и эстетические особенности мальчиков и девочек.

(1)Чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картин.

а) Чтение «Друзья» из книги И.Янчарского.

б) Чтение сказки А.Л. Барто «Девочка\_ ревушка»

в) Развлечение «Петушок и его семья» - лит.Е.В.Жердева ,«Дети раннего возраста в д\с»

Г) Волшебное рисование «Лоскутное одеяло из бумаги»

 Лит: Мэри Энн Ф.Кае «Первый рисунок»

Д) Настольные игры: пазлы, различные виды лото.

е) с\р игры «Маленькая хозяюшка», «Магазин», «Больница».

Для эмоционального комфорта создать «Уголок уединения», «Театр».

Работа с родителями: анкетирование, родительские собрания \_ тема: «Два разных мира», информационные уголки.

1.Игра: «Подбери одежду для девочки (мальчика)».

2.Игра: «Что лишнее?».

3. Игра: «Одень куклу Машу».

4.Игра: «Принц и принцесса».

5.Игра: «Семья».

6.Игра: «Кто я?».

1.Задачи проекта: создание благоприятных условий для всестороннего развития, воспитания и образования мальчиков и девочек в группе.

2. Консультирование родителей по особенностям воспитания мальчиков и девочек.

1. Подготовительный этап.

Беседа «это-я»- дети сделали вывод, что у каждого ребенка в группе есть свое имя. Узнали,что существуют имена, которые подходят и мальчикам, и девочкам. Мальчики и девочки имеют характерные внешние отличительные признаки, о которых можно судить по чертам животнлица, одежды, обуви,прически.

1. Основной этап.

1)Игры в уголках: «маленькая хозяюшка», «магазин», «больница», «юный мастер».

Для игр были собраны: для девочек:одежда для кукол, платья,обувь, носки, г животныеоловные уборы, заколки; для мальчиков: набор слесарных инструментов, конструктор. Создан уголок животных. Дети узнали, что животных можно называть мужскими и женскими именами.

2)Проводилось музыкальное сопровождение, детские песни для мальчиков и девочек «Из чего же, из чего же…»,стихи А.Барто «Сонечка», «Помощница», продолжали работать над формированием вежливости: уступать игрушки, и де

3) Сотрудничество с семьей. Проводились беседы о создании в семье благоприятных условий для воспитания и развития личности мальчиков и девочек.

В заключительном этапе дети приобрели новые знания, личный опыт, стали доброжелательнее и уважительнее относиться друг к другу, говорить добрые слова, обращать внимание на прическу, одежду,обувь, различать мальчиков и девочек.