***Щербак Татьяна Ивановна***

*воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения*

*детский сад комбинированного вида №13 г. Алексеевки Белгородской области*

**Тема НОД: В поисках рукавички**

**(**по мотивам украинской народной сказки «Рукавичка»)

**Непосредственно – образовательная деятельность:** коммуникативная, двигательная, игровая

**Группа:** старшая

**Примерная основная общеобразовательная задача НОД:** развитие речи детей; ознакомление с многообразием художественной литературы.

**Цель НОД:**

* продолжать знакомить с творчеством украинского народа; вспомнить сказку «Рукавичка»;
* учить понимать и оценивать поступки и характер героев;
* знакомить с предметами рукотворного мира;
* развивать речь, мышление, воображение, побуждать импровизировать, закрепить умение различать одинаковые части тела у разных животных.
* вспомнить знакомые детям сказки;
* воспитывать интерес к народному творчеству;

**Оборудование для проведения:**

* макет ворот в «Тридесятое царство»;
* дерево с волшебными птицами, настольные театры сказок;
* рукавицы;
* д/игры «Подбери хвосты», «Найди пару»;
* нитки для вязания, кусочки ткани.

**Предварительная работа:**

* чтение украинской народной сказки «Рукавичка»;
* дидактическая игра «Узнай сказку по картинке»;
* рассматривание детских и взрослых рукавичек и перчаток»;
* настольно – печатная игра «Рукавички»;

**Ход проведения НОД:**

- Дети, подойдите сюда и послушайте, что я вам расскажу. Далеко­ - далеко, за морями, за дремучими лесами, в тридесятом царстве есть огромная страна сказок. Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в эту страну, только идти надо тихо, не шуметь, чтобы не спугнуть сказки.

(Дети подходят к воротам.)

- Прежде чем мы сможем войти в эти ворота, надо отгадать загадку, которая написана на воротах.

Отгадать загадку предложили мне,

При каких порядках и в какой стране

По дороге катится смелый колобок,

А навстречу зайчику вышел петушок,

В чистом поле видит мышка теремок,

И поможет бабушке смоляной бычок.

Правильно, в стране сказок.

(Звучит музыка, дети заходят в ворота, их встречает хранительница сказок бабушка - рассказушка.)

-Здравствуйте, дорогие ребята, добро пожаловать в мои владения. Здесь живут все сказки на свете.

(На столах различные театры сказок.)

Бабушка - рассказушка, наши дети знают много сказок и смогут узнать, какие сказки живут в твоей стране.

Дети, вы узнали, какая это сказка?

А это какая сказка?

Кто в ней живет?

Дети, что здесь лежит?

-Рукавичка. Это герои украинской народной сказки «Рукавичка». Кто потерял рукавичку?

Не знаете?

Бабушка - рассказушка, расскажи, пожалуйста, ребятам, кто потерял рукавичку.

(Бабушка рассказывает сказку, в это время рукавичку убирают). Спасибо, Бабушка-рассказушка, ты рассказала нам интересную сказку.

Дети, представьте, что в сказке не было собачки. Кто же тогда поможет дедушке найти рукавичку? Давайте мы с вами пойдем поищем дедушкину рукавичку.

Смотрите, прямо на нашем пути растет дерево, на нем сидят сказочные птицы, они приготовили для вас вопросы, они написаны на волшебных снежинках, которые они держат в своих клювах.

* Звери встретились в рукавичке. Хорошо это или плохо?
* Дедушка потерял рукавичку. Хорошо это или плохо?
* Звери пускали жить к себе в рукавичку всех, кто пожелает. Хорошо это или плохо?
* Собачка помогла дедушке найти рукавичку. Хорошо это или плохо?
* Звери испугались собачки и убежали, теперь у них нет домика. Хорошо это или плохо?

Это, конечно, плохо, но звери обязательно найдут или построят себе домик в лесу.

Пойдемте дальше.

( На дорожке корзинка, в которой кусочки ткани, нитки.)

Что это за корзина? Давайте посмотрим, что в ней лежит.

-Нитки.

Зачем нужны нитки?

“Чтобы шить.

Правильно, но шьют тонкими нитками. А эти нитки зачем нужны? Из них вяжут, нитки нужны для вязания.

* Как вы думаете, зачем могли понадобиться нитки в сказке «Рукавичка»?

-Чтобы связать рукавички для дедушки.

Как еще можно сделать рукавички?

Их можно сшить из теплой, мягкой ткани. Давайте оставим корзину и пойдем дальше. (Звучит музыка).

Послушайте музыку. Характер какого сказочного героя она передает?

Правильно, это медведь, давайте покажем как медведь идет к рукавичке.

* А это какой зверь идет по тропинке?

-Лиса.

Как лиса идет?

Молодцы, хорошо показали персонажей сказки «Рукавичка».

Так где же всё-таки дедушка потерял свою рукавичку?

Пойдем искать дальше.

Вот лесные звери, у них, кажется, что-то случилось. Точно, они перепутали свои хвосты и не могут понять, где чей хвост. Молодцы, помогли зверюшкам. А теперь надо идти дальше искать рукавичку.

На улице зима, а тут ручеек. Но ведь это сказочный лес, а в нем все может быть. Давайте по камушкам прейдем на другую сторону ручья. Посмотрите, кто-то здесь потерял рукавички. Это точно не дедушка. Как вы думаете, почему это не дедушкины рукавички?

Правильно, они маленькие.

Наверное, их потеряли детки из какого-то другого детского сада. Возьмите каждый о одной рукавичке и найдете к ней пару.

(Дети находят пару к рукавичкам.)

Хорошо, все дети справились с заданием. Теперь деткам, которые потеряли свои рукавички будет легко найти пару своих рукавичек.

Ой, а вот и дедушкина рукавичка.

Почему вы решили, что это дедушкина рукавичка?

-Она большая.

Правильно.

А где же дедушка?

Давайте хором позовем дедушку.

Дедушка, мы нашли твою рукавичку.

Дедушка: Вот спасибо, ребятки, а то у меня уже совсем рука замерзла. Мне бы не как без вас рукавичку не отыскать.

А за это вот вам гостинчик.

(Дедушка достает из рукавички и раздает детям конфеты.Дети благодарят дедушку.)

Дедушка: Ну, ребятки, до свидания, мне пора за дровами.

Дети, мне кажется, нам тоже пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания сказке «Рукавичка», всей стране и хранительнице сказок.

-До свидания.

Хранительница сказок: Дети, приходите еще в гости к сказке, узнаете много нового и интересного.

А сейчас - до свидания.

Дети уходят из сказки через ворота.