МОДУЛЬНЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО О ДЕЕПРИЧАСТИИ.

ЦЕЛИ УРОКА: Повторить и обобщить изученное о деепричастии..

 Систематизировать полученные знания.

 Закрепить умения отличать деепричастие,употреблять его в речи, правильно писать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ-110 минут | Запишите в рабочей тетради дату, тему урока.Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки, подчеркните деепричастия.Озаглавьте текст, определите стиль речи и тип текста с короткой аргументацией. Текст.Тяпка мой симп…тичный пес. Гуляя с ним мы часто уход…м в лес (не) подозревая об огорчениях подстерегающих нас. На зеленой шелковистой опушке леса пор…жая своей чернотой виднеются пятна оставленные костром. В ложбине изв…ваясь между камней течет ручей с ледяной водой. | Текст проверить взаимно по ключу №1, оценить.Аргументацию обсудить в классе. |
| УЭ-25 минут | На основе данных предложений составьте другие с синонимичными деепричастным оборотам конструкциямиТуча, сверкая молниями и издавая сердитый рокот, спешила на восток. | Обсудите с соседом по парте, оцените друг друга. |
| УЭ-35 минут | Отредактируйте текст.Протирая стекло, оно разбилось. Собравшись в поход, приготовьте все заранее. Запирав дверь, дедушка суетился. | Проверь текст по ключу №2. Оцени сам себя. |
| УЭ-44 минуты. | Составьте предложения по схемам./-.-. и -.-. /\_\_ = ---, ---.\_\_, /-.-., -.-. /, = ---, ---. | Прочитайте в классе. |
| УЭ-58 минут | Прочитав вопрос, запиши номер задания и ответ. ТЕСТ.1.Найдите слово с неверным ударением А) звонИшь б) черпАя В)недоумевАя г) ржАветь2.Найди орфографическую ошибку  А) непрекратив в )уговаривая Б )сформировав г) рассмотрев3 Какое слово лишне А) подготовив В) настраивавший Б))посеявший г) удивленный4. Где грамматические признаки определены верно? А) думая (несов.вид) Б)отпустив (несов. вид) в)устремляясь ( сов вид)5.Найдите деепричастие с суффиксом –ова-  а) наста.вая в)спраш.вая  б) обрад.вав г)запис.вая | Оцените по ключу №3В случае затруднения используйте алгоритм №1 |
| УЭ-6 6 минут | Составьте несколько предложений о поведении в школе, используя деепричастия.  Итог урока |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  Ключ №1  Тяпка- мой симп**а**тичный пес. Гуляя с ним, мы часто уходим в лес, не подозревая об огорчениях, подстерегающих нас. На зеленой шелковистой опушке леса, поражая своей чернотой, виднеются пятна, оставленные костром. В ложбине, извиваясь между камней, течет ручей с ледяной водой.  Ключ №2 Протираемое мною стекло разбилось. Собираясь в поход, приготовьте все заранее. Запирая дверь, дедушка суетился.   Ключ №3 1. Б (черпая)  2. А (не прекратив)  3.а(подготовив) 4. А (думая) 5. Б(обрадовав)   Алгоритм №1 Пишу Пишу ыва-ива, если  ова-ева, если образовано образовано от глагола  от глагола на ую ываю-иваю |  |
|  |  |  |
|  |  |  |