МОДУЛЬНЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО О ДЕЕПРИЧАСТИИ.

ЦЕЛИ УРОКА: Повторить и обобщить изученное о деепричастии..

Систематизировать полученные знания.

Закрепить умения отличать деепричастие,употреблять его в речи, правильно писать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ-1  10 минут | Запишите в рабочей тетради дату, тему урока.  Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки, подчеркните деепричастия.  Озаглавьте текст, определите стиль речи и тип текста с короткой аргументацией.  Текст.  Тяпка мой симп…тичный пес. Гуляя с ним мы часто уход…м в лес (не) подозревая об огорчениях подстерегающих нас. На зеленой шелковистой опушке леса пор…жая своей чернотой виднеются пятна оставленные костром. В ложбине изв…ваясь между камней течет ручей с ледяной водой. | Текст проверить взаимно по ключу №1, оценить.  Аргументацию обсудить в классе. |
| УЭ-2  5 минут | На основе данных предложений составьте другие с синонимичными деепричастным оборотам конструкциями  Туча, сверкая молниями и издавая сердитый рокот, спешила на восток. | Обсудите с соседом по парте, оцените друг друга. |
| УЭ-3  5 минут | Отредактируйте текст.  Протирая стекло, оно разбилось. Собравшись в поход, приготовьте все заранее. Запирав дверь, дедушка суетился. | Проверь текст по ключу №2. Оцени сам себя. |
| УЭ-4  4 минуты. | Составьте предложения по схемам.  /-.-. и -.-. /\_\_ = ---, ---.  \_\_, /-.-., -.-. /, = ---, ---. | Прочитайте в классе. |
| УЭ-5  8 минут | Прочитав вопрос, запиши номер задания и ответ.  ТЕСТ.  1.Найдите слово с неверным ударением  А) звонИшь б) черпАя  В)недоумевАя г) ржАветь  2.Найди орфографическую ошибку  А) непрекратив в )уговаривая  Б )сформировав г) рассмотрев  3 Какое слово лишне  А) подготовив В) настраивавший  Б))посеявший г) удивленный  4. Где грамматические признаки определены верно?  А) думая (несов.вид)  Б)отпустив (несов. вид)  в)устремляясь ( сов вид)  5.Найдите деепричастие с суффиксом –ова-  а) наста.вая в)спраш.вая  б) обрад.вав г)запис.вая | Оцените по ключу №3  В случае затруднения используйте алгоритм №1 |
| УЭ-6  6 минут | Составьте несколько предложений о поведении в школе, используя деепричастия.  Итог урока |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Ключ №1  Тяпка- мой симп**а**тичный пес. Гуляя с ним, мы часто уходим в лес, не подозревая об огорчениях, подстерегающих нас. На зеленой шелковистой опушке леса, поражая своей чернотой, виднеются пятна, оставленные костром. В ложбине, извиваясь между камней, течет ручей с ледяной водой.  Ключ №2  Протираемое мною стекло разбилось. Собираясь в поход, приготовьте все заранее. Запирая дверь, дедушка суетился.    Ключ №3  1. Б (черпая)  2. А (не прекратив)  3.а(подготовив)  4. А (думая)  5. Б(обрадовав)    Алгоритм №1  Пишу Пишу ыва-ива, если  ова-ева, если образовано образовано от глагола  от глагола на ую ываю-иваю |  |
|  |  |  |
|  |  |  |