Перспективный план работы

кружка по художественно-эстетическому воспитанию

«Тили-тили тесто»

в старшей группе

на 2014-2015 учебный год.

 Воспитатель:

 Олейникова Елена

 Александровна

МКДОУ д/с №10 г. Острогожск

Цель: Развивать  познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности дошкольников в процессе создания образов.

***Задачи:***

1. Раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека.

2. Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности.

3. Развивать мелкую моторику пальцев.

4.Познакомить с новым видом художественной деятельности - тесто-пластика.

5.Создать условия для развития индивидуальных способностей дошкольников.

6.Формировать у детей навыки лепки, композиции, учить создавать выразительные образы.

7.Воспитывать усидчивость, взаимопомощь, желание доводить начатое до конца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | задачи |
| Сентябрь | 1.«Цветик-семицветик»2.Раскрашивание красками «Цветик-семицветик» | Знакомство детей с новым видом худ.деятельности -тесто-пластика, с приемами лепки.Учить раскрашивать изделие после сушки аккуратно; подбирать краски нужных цветов. |
| Октябрь | 1«Фрукты на блюде»2.Раскрашивание красками «Фрукты на блюде» | Формировать у детей навыки лепки. Развивать мелкую моторику рук.Учить подбирать краски для раскрашивания готового изделия. Воспитывать усидчивость. |
| Ноябрь | 1.«Грибы, грибочки»2.Раскрашивание красками «Грибы, грибочки» | Учить приемам лепки (раскатывание шариков, сплющивание); создавать выразительные образы.Продолжать учить раскрашивать изделие после сушки аккуратно; подбирать краски нужных цветов. |
| Декабрь | 1.«Новогодние игрушки»2.Раскрашивание красками готовых изделий | Учить выразительно передавать художественный образ сказочных героев. Развивать творческие способности. Закреплять приемы лепки.Продолжать учить раскрашивать изделие после сушки аккуратно; подбирать краски нужных цветов |
| Январь | 1.«Рождественская ёлочка»2.Раскрашивание красками готовых изделий | Учить вырезать ёлку по трафарету, разравнивать края изделия кисточкой, смоченной в воде; самостоятельно придумывать украшения для елки.Продолжать учить раскрашивать изделие после сушки аккуратно. Учить смешивать краски, для получения необходимых оттенков. |
| Февраль | 1.«Сердечко в подарок»2.Раскрашивание красками сердечка | Учить раскатывать тесто скалкой. Продолжать учить пользоваться трафаретом. Развивать мелкую моторику рук.Закреплять умение раскрашивать изделие после сушки аккуратно. Воспитывать усидчивость. |
| Март | 1.«Цветы для мамы»2.Раскрашивание красками изделий | Учить, из отдельных частей создавать различные цветы( розы, тюльпаны). Закреплять приемы лепки.Закреплять умение раскрашивать изделие после сушки аккуратно. |
| Апрель | 1.«Ёжик»2.Раскрашивание красками ёжика | Закреплять приемы лепки.Закреплять умение смешивать краски, для получения необходимых оттенков. |
| Май | 1.« Божья коровка»2.Раскрашивание красками изделия | Закреплять приемы лепки. Учить создавать несложную композицию.Закреплять умение смешивать краски, для получения необходимых оттенков. Развивать фантазию детей. |

Используемая литература:

1. А.Фирсова. Чудеса из соленого теста. Москва 2008г.

2. Т.Давыдова. Фигурки из соленого теста делаем сами. 2005г.

3. Е.Рубцова. Лучшие поделки из соленого теста. 2011г.

4. И.Лыкова, Л.Грушина. Пир на весь мир из соленого теста.2008г.