**Урок английского языка во 2В классе**

**Учитель: Савельева Людмила Анатольевна**

**Цель урока:** **обобщить знания учеников по теме: “Clothes”**

***Задачи:***

***образовательные*:**

* **формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач**
* **углубить знания учащихся по теме**

***развивающие*:**

* **активизировать навыки говорения**

***воспитательные*:**

* **формировать навыки коллективной деятельности**
* **повышать интерес учащихся к изучению английского языка**

**Оборудование: магнитофон, аудиозапись, выставка детских работ с модной одеждой, *мультимедийная установка***

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**Teacher: Good morning, children. I’m glad to see you.**

**What a fine morning!
The day is snowy and white.
My dear children, am I right?**

**Pupils: Yes, you are right.**

**Т. Do you like English lessons?**

**Р. Yes, we do.**

**Т. Are you ready for the lesson?**

**Р. Yes, we are.**

**Т. Do you like to sing?**

**Р. Yes, we do.**

**T: Let’s listen to a very good song and then you’ll tell me what is this song about?**

**( дети смотрят и слушают песню)**

**T: Now, children answer my questions:**

**Do you like this song?**

**Cl: Yes, we do?**

**T: What is this song about?**

**CL: This song is about clothes.**

**T: Very good children and the theme of our lesson is “Clothes” ( слайд№1)**

**Today you’ll show your knowledge in the sphere of clothes and fashion. You’ll read the text, work on computers and do other things.**

**II. Речевая разминка**

* 1. **T- Cl**

 **What’s this?- It’s a shirt.(слайд№2)**

 **Well done.**

* 1. **The next task for you is to listen, to repeat and to find the words on topic “Clothes”**

 **Very good.**

* 1. **It’s time to play on the computer**

**The task is to find the matching pairs.**

 **Thank you guys.**

**III. Let’s say compliments each other**

**P1- P2-P3………P12**

 **T: Thank you. It’s very important to be polite.**

**IV. And now let’s have a rest.( слайд№3,№4,№5)**

**And now let’s sing together a very good song “ The kittens’clothes”**

**V. ( слайд№6) Let’s work in pairs. You have 4 dialogues on your desks.**

**a) Look at the first dialogue, listen to the disk and find the missing word.**

**b) Show me the picture with the first dialogue.**

**c) And now let’s act out the dialogue.**

**VI. Let’s play the game” Is it a jumper?”**

**VII. Let’s divided into 3 groups and do Ex. on p.38 WB in written form.**

**VIII. Before listening and reading the text be ready to answer the question:**

 **Whose hat is it? ( слайд№7)**

**IX. Do the crossword**

**X. Check your homework**

**We’ll have “The fashion show”**

**XI. Заключительный этап урока:**

**а) подведение итогов;**

**b) homework;**

**c) оценки**

 **Our time is up. The lesson is over. Good bye.**