Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №63 Приморского района Санкт - Петербурга

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ДОСУГА**

**«Ералаш».**

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Образовательная область: физическое развитие.**

***Провела инструктор физ. воспитания:***

***Квиндт Татьяна Николаевна***

***Дата проведения: 03.04.15***

*Санкт – Петербург*

*2015*

Цель: Вызвать у детей праздничное настроение, упражнять в двигательных навыках и умениях, полученных на занятиях. Развивать ловкость, быстроту и координацию движений.

Атрибуты: костюмы Клоунов, обручи большие , футбольный мяч и ворота , гимнастические палки , воздушные шары и муляжи овощей и фруктов.

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ДОСУГА**

**для старшего дошкольного возраста**

**«Е Р А Л А Ш»**

**Ход**

*В зал вбегают клоуны. Поют:*

Девчонки и мальчишки!

А также их родители!

Весёлую программу увидеть, не хотите ли?

Ляля: Весёлую программу детсад покажет наш!

Смешную, музыкальную с названьем…

«Е- ра - лаш»!



**Ляля:**  Для начала давайте поздороваемся!

**Лёля**: А зачем? И так сойдет!

**Ляля:** А вдруг не сойдет? Ведь придумано кем – то просто мудро

При встрече здороваться: «Здравствуйте!»

**Лёля:** А мне скучно как – то! Мне от этого «здрасьте» ни холодно, ни жарко!

**Ляля:** Ребята, а давайте поздороваемся, что бы у Лёли улучшилось настроение!

*Дети громко приветствуют ведущих.*

**Лёля:** Ой, кажется на душе как – то потеплело. Но чтобы наше настроение стало еще веселее, давайте представим, что на наш «Ералаш» пришли коровы! Как бы они поздоровались с нами?

*Дети здесь и далее отвечают звукоподражанием.*

**Ляля:**  А если бы это были маленькие собачки?

**Лёля:** А лучше поросята?

**Ляля:**  Хрюкаете как настоящие поросята из песни про «Зеленые ботинки».

**ПЕСНЯ «Зеленые ботинки» ст.гр.**

**Ляля:**  А вы, ребята, играть любите? Прошу тех, кто любит играть, один раз хлопнуть в ладоши. Я буду говорить, а вы слушайте. Если правильно скажу – хлопайте, если неверно – топайте!  
Караси в реке живут.   
На сосне грибы растут.   
Любит мишка сладкий мед.   
В поле едет пароход.   
Дождь прошел – остались лужи.   
Заяц с волком крепко дружит.   
Ночь пройдет – настанет день.   
Маме помогать вам лень.   
Праздник дружно проведете.   
И домой вы не пойдете.   
Нет рассеянных средь вас.  
Все внимательны у нас.

**Лёля:** А сейчас ответят только девочки. В какие игры вы играете?

*Девочки отвечают.*

**Ляля:** А в какие игры любят играть мальчики?

*Мальчики отвечают.*

**Лёля:** Вот сейчас мы поиграем в ваши любимые игры! Только мы перепутаем ваши игры: пусть девочки играют как мальчики, а мальчики играют, как девочки посмотрим, что из этого получиться?



***Игра «Классики»****:* *Мальчики перепрыгивают на одной ноге палки на полу, не задев их ногой.*

***Игра в футбол:*** *Девочки ногой ведут мяч и забивают его в ворота.*



**Ляля:**  Вот потеха так потеха! Настоящий ералаш получился! А сейчас девочки и мальчики вставайте вместе в круг на веселый танец со смешным названием «Лавата».

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ «ЛАВАТА»**

*Дружно танцуем мы – тра-та-та, тра-та-та –  
Танец веселый наш, это Лавата.*

*Клоуны говорят: «У меня ушки ушки хороши, а у соседа лучше»*

*Дети берутся за уши соседа и т д.*



**Лёля:** Ну, настоящие обезьянки получились! Тогда я вас хочу угостить фруктами!

***ЭСТАФЕТА «Собери фрукты»***

*Дети встают в две команды и собирают муляжи фруктов в корзинки.*

**

**Ляля:** Вы бегали, а мне летать так захотелось.

**Лёля:** Ну, это дело поправимое! Хочешь летать - лети, если сможешь! (дает Лёле стул)

**Ляля:**  Ну, что полетела? Это потому что не знаешь, как надо летать! И надо знать, что летает, а что не летает. Сейчас тебе дети расскажут!

***ИГРА «Летает – не летает»***

*Деи поднимают руки, если названный предмет летает.*

**Ляля:**  А я знаю, что Винни-Пух тоже летал, за медом! А помните, ребята, на чем он летал. Правильно, на воздушном шарике! Только такому большому, как мне, надо много шариков! Где же столько я возьму?

**Лёля:** А тебе сейчас дети помогут, правда, ребятишки? Для начала надо потренироваться! Покажем, как надувают шары!

*Дети имитируют надувание шаров. В это время влетают два шарика красного и синего цвета.*

**Ляля:**  Вот здорово! Шарики надули! Настоящие! Давайте с ними поиграем!

***ЭСТАФЕТА с воздушными шарами:***

*Дети становятся в две команды, передают шарики над головой, в обратную сторону – между ногами.*

**

**Лёля:** А я другую игру знаю – **«СОБЕРИСЬ В КРУЖОК»,** по моей команде *(свистку)* девочки собираются вокруг красного шарика, а мальчики – вокруг синего. Кто скорее?

*Затем клоуны перебрасывают шарами, дети перебегают к своему шарику.*

**

**Ляля:**  Мы с тобой Лёля наигрались, все желания выполнили. А вот какое желание у ребят, так и не спросили. Ребята, чего вы сегодня желаете? О чем сладком мечтаете? О конфетах? Где - то завалялась у меня одна конфетка… Будете?

**Лёля:** Разве так угощают? Тем более, одной конфеткой. Так делать нельзя.

**Ляля:**  Сегодня можно, ведь сегодня «Ералаш». Пусть получит конфетку, тот о ком я сейчас расскажу. *(Описывает свой внешний вид).*

**Лёля:** Мне кажется, среди нас такого нет,кроме тебя, конечно. Вот хитрая, ты ведь про себя рассказала!

**Ляля:**  Значит, мне и есть конфетку!

**Лёля:** А где ты взял эту конфетку? Там есть еще?

**Ляля:**  Да, там много лежит, только вы их тогда получите, когда споете мне еще одну веселую песенку.  *Клоуны раздают конфеты.*

**

**Лёля**: Сегодня день смеха, поэтому желаю всем: Чаще улыбайтесь!