Дошкольное детство — это начальный этап человеческой личности, когда маленький человечек начинает осознавать свое место в природе, то, что он является неотъемлемой частью природы. Поэтому важная цель в дошкольном возрасте - это развитие у дошкольников основных ключевых компетенции, способности к исследовательскому типу мышления формированию начал экологической культуры. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. На шестом году жизни дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребёнка.

Цели: Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению.

 Задачи экспериментальной деятельности: Построить модель познавательно- исследовательской деятельности в мини- лабораториях групп детского сада, через интеграцию опытно- экспериментальной деятельности и ТРИЗ технологии решения изобретательских задач.

 1. Активизировать интерес детей к окружающему миру.

2. Систематизировать знания детей о явлениях природы:

 - развитие у детей представления о химических свойствах веществ;

- развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях; - познакомить с основными чертами рельефа планеты: вулканы, горы, озёра.

 3. Развивать у детей умственные способности:

 - развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение; - формирование способов познания путём сенсорного анализа; - обучать выделению противоречий в различных жизненных ситуациях; - активизировать мышление путем разрешения проблемной ситуации.

 4. Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

Актуальность: Детская познавательно- исследовательская деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развития личности дошкольников. В основе данной экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному и эмоциональному развитию.