***Конспект занятия по лексической теме «Овощи» старшая группа***

***«Знакомство с овощами»***

**Цель**: работа над речевым материалом по теме.

**Задачи:**

* обогащение словаря по теме;
* обучение составлению рассказа-описания по схеме;
* развитие зрительного и слухового внимания;
* развитие памяти и логического мышления.

Материалы: картинки с изображением овощей или муляжи овощей.



**Ход занятия**

Организационный момент:

объясняем детям правила поведения на занятии, включаем в работу.

Работа над речевым материалом:

Педагог показывает и называет предметные картинки с изображением овощей или же муляжи.

Каждый овощ называется по форме и цвету, подчеркивается, что каждый овощ особенный по-своему и отличается от других. Например, помидор – красный, а огурец – зеленый.

Педагог после демонстрации картинок (муляжей) задает вопросы детям на понимание пройденного материала: «Что это?», «Какого цвета?», «Какой формы?» и т.д.

 

  

Работа над лексико-грамматическим строем речи:

Дидактическая игра «Составь предложение»:

Детям дается речевая инструкция: «Я начну предложение, а вы продолжите его»

Огурец зеленый, а репа…….(*Ответ детей* – желтая);

Помидор круглый, а баклажан ….(*Ответ детей* – овальный);

Репа маленькая, а тыква……….(*Ответ детей* – большая);

Свекла красная/бурая, а огурец……….(*Ответ детей* – зеленый).

Дидактическая игра «Вставь предлог»:

Педагог перекладывает картинки с изображением овощей или муляжи и задает вопросы.

- «Куда я положил помидор?»…. (*Ответ детей* – на стол/в корзину/в ящик);

- «Куда я спрятал огурец?» ……….(*Ответ детей* – в корзину/в ящик);

-«Откуда я взял морковь?» ……….(*Ответ детей* – из ящика/из корзины).

Дети должны правильно употребить предлоги.

Дидактическая игра «Что приготовим?»:

Педагог задает вопрос, дети должны ответить. Если дети затрудняются, то сначала дается объяснение.

-«Что мы приготовим из картофеля?» (*Ответ детей* – картофельный суп, картофельное пюре);

-«Что мы приготовим из моркови?» (*Ответ детей* – морковный салат, морковный сок).

Ведется работа над образованием относительных прилагательных от существительных.

**Итог занятия:**

«О чем мы сегодня говорили?» (*Ответ детей* – об овощах).

Молодцы, вы все отлично поработали!