**МБДОУ № 194  
 Рабочая программа  
 на учебный год 2014-15  
 группа №3  
 Тема: Культура общения**

Воспитатели:  
 Мамедова А.В.  
 Пастушенко т.В.

**Пояснительная записка**

У детей 4-5 лет механизм сопоставления слов с реальной действительностью развит еще не достаточно. Воспринимая окружающее, они ориентируются на слова взрослых. Первые процессы у ребенка среднего возраста не совершенны. Преобладает процесс перевозбуждения в бурных эмоциональных реакциях, не соблюдением правил поведения и общения. Но именно в этом возрасте усиливается эффективность педагогического воздействия. Поэтому. Чтобы научить ребенка 4-5 лет правилами поведения и общения со сверстниками и взрослыми необходимо создать условия к формированию культуры общения.

**Цели и задачи:**Воспитывать умение вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Употреблять в речи вежливые слова. Уметь решать конфликты способом общения и уважения ( договариваться, уступать друг другу). Воспитывать уважение к собеседнику, уметь его слушать не перебивая.

**Методы, формы и средства работы**  
Для того, чтобы привить у детей культуру общения, необходимо создать условия:  
 Развивать среду в группе побуждающую к самостоятельной речевой деятельности,  
 Создать ситуации позволяющие детям самостоятельно решать конфликты,  
 Использовать художественную литературу где дети дают нравственную оценку героям,  
использовать русско-народный фольклор: считалки, потешки и т.д.  
  
**Игры** :   
Строительные, сюжетно- отобразительные, подвижные игры. Игры ситуации ,игры инсценировка  
Использовать разные виды театра  
Трудовая деятельность взрослых и детей.

**Методические рекомендации другим педагогам**  
Я рекомендую:  
В планах чаще планировать игры с детьми, самостоятельно решать задачи в выборе главных и второстепенных ролей.  
 В работе с родителями проводить беседу на тему: « Дети наше обращение»»   
«Я тот- как я говорю»  
«Ваш ребенок –это ваше будущее».  
 чаще беседовать с детьми, чтобы они могли поделиться своими проблемами.  
не судить и не навешивать ярлыки..  
.  
Своим примером показать культуру общения   
В течение дня чаще использовать волшебные слова, хвалите ребенка если он этого заслуживает.  
Рекомендуйте художественную литературу для домашнего чтения.

**Приложение**

\* Сюжетно- отобразительная игра  
 «К нам в гости приехали»  
«Поход в театр»  
«Больница»  
Cеанс распределения подарков  
 чтение художественной литературы. Авторы: Носов, Осеева, Барто, Чуковский., Биссет, русско-народные сказки.  
Соревнования:  
«Мама, папа и я»  
«Выше, дальше, быстрей!»  
 Литературные векторины:  
«Волшебное слово»  
 «О чем рассказала книга».