**МБДОУ № 194
 Рабочая программа
 на учебный год 2014-15
 группа №3
 Тема: Культура общения**

 Воспитатели:
 Мамедова А.В.
 Пастушенко т.В.

 **Пояснительная записка**

У детей 4-5 лет механизм сопоставления слов с реальной действительностью развит еще не достаточно. Воспринимая окружающее, они ориентируются на слова взрослых. Первые процессы у ребенка среднего возраста не совершенны. Преобладает процесс перевозбуждения в бурных эмоциональных реакциях, не соблюдением правил поведения и общения. Но именно в этом возрасте усиливается эффективность педагогического воздействия. Поэтому. Чтобы научить ребенка 4-5 лет правилами поведения и общения со сверстниками и взрослыми необходимо создать условия к формированию культуры общения.

**Цели и задачи:**Воспитывать умение вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Употреблять в речи вежливые слова. Уметь решать конфликты способом общения и уважения ( договариваться, уступать друг другу). Воспитывать уважение к собеседнику, уметь его слушать не перебивая.

 **Методы, формы и средства работы**
Для того, чтобы привить у детей культуру общения, необходимо создать условия:
 Развивать среду в группе побуждающую к самостоятельной речевой деятельности,
 Создать ситуации позволяющие детям самостоятельно решать конфликты,
 Использовать художественную литературу где дети дают нравственную оценку героям,
использовать русско-народный фольклор: считалки, потешки и т.д.

**Игры** :
Строительные, сюжетно- отобразительные, подвижные игры. Игры ситуации ,игры инсценировка
Использовать разные виды театра
Трудовая деятельность взрослых и детей.

 **Методические рекомендации другим педагогам**
Я рекомендую:
В планах чаще планировать игры с детьми, самостоятельно решать задачи в выборе главных и второстепенных ролей.
 В работе с родителями проводить беседу на тему: « Дети наше обращение»»
«Я тот- как я говорю»
«Ваш ребенок –это ваше будущее».
 чаще беседовать с детьми, чтобы они могли поделиться своими проблемами.
не судить и не навешивать ярлыки..
.
Своим примером показать культуру общения
В течение дня чаще использовать волшебные слова, хвалите ребенка если он этого заслуживает.
Рекомендуйте художественную литературу для домашнего чтения.

 **Приложение**

\* Сюжетно- отобразительная игра
 «К нам в гости приехали»
«Поход в театр»
«Больница»
Cеанс распределения подарков
 чтение художественной литературы. Авторы: Носов, Осеева, Барто, Чуковский., Биссет, русско-народные сказки.
Соревнования:
«Мама, папа и я»
«Выше, дальше, быстрей!»
 Литературные векторины:
«Волшебное слово»
 «О чем рассказала книга».