**Сюрпризный момент «Поймай рыбку»**

В таз с пшеном дети опускают руки и выкапывают небольшие игрушки, изображающие рыб.

**Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?»**

Перед ребенком выкладываются две игрушки (рыбка и любое животное). Каждая фигурка накрывается платочком.

- Найди рыбку. Где она спряталась?

**Дидактическая игра «Рыбка в озере»**

Вот перед вами круг. Круг синего цвета — синий круг. Это будет вода для нашей рыбки. Пустите рыбку в воду — положите сверху на синий круг. А по краям круга выложите красивые камешки.

**Аппликация «Рыбка в аквариуме»**

Рыбки могут жить и в доме — в аквариуме. Возьмите вот такую бумажную рыбку и пустите ее в аквариум — приложите сверху. А теперь возьмите в руки клей-карандаш, намажьте обратную сторону, приложите рыбку к аквариуму и пригладьте ладошкой.

**Лепка барельефная «Корм для рыбок»**

А теперь нужно покормить рыбку специальным кормом.  
На изображение аквариума с рыбкой дети налепляют кусочки пластилина — корм для рыбок.

**Физминутка «Пять маленьких рыбок»**

Пять маленьких рыбок плескались в реке.  
(Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке.  
(Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко.  
(Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.  
(Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать.  
(Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.  
(Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил,  
(Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил.  
(Убегают)

**Слушание музыки П. И. Чайковского «Рыбы»**

Дети слушают аудиозапись.

**Пальчиковое рисование «Рыбка»**

Дети оставляют отпечатки пальчиков внутри силуэта рыбки.

**Дидактическая игра «Цветные рыбки»**

Вот у нас два аквариума (обруча) — желтый и красный. А вот рыбки — желтые и красные. Нужно разложить их в аквариум. Каждой рыбке свое место: желтые рыбки — в желтом аквариуме, а красные рыбки — в красном аквариуме.

**Экспериментирование «Плавает или тонет»**

В емкость с водой дети опускают камешки, затем бумагу и наблюдают, что утонуло, а что плавает.

**Чтение стихотворения и инсценировка**

Рыбка рыбку догоняла,  
Рыбка хвостиком виляла.  
Ткнулась в брюшко: — Догнала!  
Эй, подружка! Как дела?

**Игра с прищепками «Рыбий хвостик»**

Посмотрите, какой красивый у рыбки хвостик и плавник. Давайте снимем прищепки и попробуем сами сделать такой же красивый хвостик и плавник.

**Дидактическая игра «Рыбки большие и маленькие»**

В большой аквариум поселите больших рыбок, а в маленький аквариум — маленьких рыбок.

**Рисование на крупе «Червячки для рыбки»**

Рыбки любят кушать червячков. Давайте нарисуем червячков для рыбок.

**Упражнение «Одна или много рыбок?»**

В этом озере сколько рыбок? Много. А в этом озере сколько рыбок? Одна. Возьмите своих рыбок и пустите поплавать к одной рыбке. Сколько рыбок стало? Стало много рыбок.

**Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице.  
Рыбке весело играть.  
Две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла.  
(Хватательные движения «щепоткой»)

Рыбка хвостиком вильнула,  
Быстро-быстро уплыла.  
(Помахать рукой)

**Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот»**

Покажите, как рыбка ротик открывает и закрывает. Не торопитесь.

**Динамическая пауза «Разбудим рыбку»**

Ночью темень, ночью тишь  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Подойдем мы к ней, разбудим.  
И посмотрим, что же будет.

Рыба привязана к палочке. Воспитатель поднимает рыбку над головами детей, дети подпрыгивают, пытаются достать рыбку.