|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| Цели; Продолжать учить детей внимательно слушать художественный текст, понимать нравственный смысл, мотивированно оценивать поступки, осмысливать образное содержание. Развивать интерес к поэзии, желание разучивать стихотворения. |
| Тема недели | Художественные произведения |
|  « Мы – воспитанники старшей группы» | Драгунский « Удивительный человек»Н.Найденова « Ольга Павловна»О.Высотская « Детский сад»Г.Остер « Советы непослушным детям»Е.Чарушин « Друзья»  |
| « Вот и лето прошло» | В.Сутеев « Мешок яблок»Д.Родари « Большая морковка»Е.Неменко « Дачные загадки»Я.Пиняев « Хитрый огурчик» |
|  « Наступила осень» |  Г.Скребицкий « Осень»« Заяц – хвастун» ( русская народная сказка)Закличка « Божья коровка» ( заучивание)Н.Сладков « Отчего осень грустна»Н.Минский « Листопад»« Лиса и кувшин» ( русская народная сказка)К.Бальмонт « Осень» |
| ОКТЯБРЬ |
| Цели: Продолжать знакомство с разными жанрами литературных произведений. Дать начальные представления о басне, её жанровых особенностях, подвести к пониманию нравственного смысла переносных слов и словосочетаний, воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Побуждать детей выразительно читать стихи наизусть, чувствовать и понимать поэтическую речь. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Мой город( село)» | С.Баруздин « Кто построил этот дом»И.Крылов « Стрекоза и муравей»О.Воронкова « Солнечный денек»Т.Александрова « Домовенок Кузька» ( главы)Ю.Мориц « Домик с трубой» « Хаврошечка» ( в обр. А.Толстого)Б.Житков « Белый домик»С.Городецкий « Пять маленьких щенят» ( заучивание)В.Крупин « Отцовское поле»А.Ремизов « Хлебный колос»« Пирог» ( норвежская сказка) |
| « Транспорт» | Н.Калинина « как ребята переходили улицу»Д.Родари « Дудочкин и автомобиль»А.Барто « Жил на свете самосвал»М.Ильин « Машины на нашей улице»М. Чиарди « О том, у кого три глаза» |
| « Береги свое здоровье» | И.Турчин « Человек заболел»Е. Пермяк « Про нос и язык»Э.Мошковская « Нос умойся», « Уши» |
| НОЯБРЬ |
| Цели: Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихи, чувствовать напевность языка, передавать с помощью интонации различные эмоциональные состояния. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Москва – столица России» | Н.Векшегонова « Москва»М.Исаковский « Москва»Г.Осетров « Твой Кремль»Г.Юрмин « Царь – башня»Н.Компакова « моя Москва» |
| « Моя семья» | Ю. Ким « Моя родня»« Царевна-лягушка» ( русская народная сказка)« Как у нас семья большая» ( потешка)А.Гайдар « Чук и Гек» |
| « Какая бывает осень» | М.Пришвин « Осинкам холодно»А. Пушкин « Уж небо осенью дышало» ( заучивание)А.Плещеев « Скучная картина»А.Толстой « Осень» |
|  «Скоро зима» | « Как на тоненький ледок…» ( песенка)Е.Трутнева « Зябнет липа за окошком»Д.Мамин- Сибиряк « Серая Шейка»Н.Павлова « первый снег» |
|  ДЕКАБРЬ |
| Цели: Побуждать эмоционально воспринимать образное содержание произведений. Углублять представления детей о жанровых, композиционных особенностях литературных произведений. Воспитывать у детей любовь и интерес к чтению художественной литературы. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Имена и фамилии» | Я.Аким « Кто кому кто»И.Ищук « У деда Вани»М.Яснов « Вот я семью нарисовал» |
| « Вот пришли морозцы и зима настала» | В.Бианки « Месяц белых троп»К.Чолиев» Деревья спят»И.Соколов – Микитов « Зима в лесу»И.Никитин « Встреча зимы»С.Есенин « Белая береза»И.Суриков « Суд над декабрем»Н.Калинина « Про снежный колобок»К.Бальмонт « Снежинка»Г.Андерсен « Снежная королева» |
| « Новый год у ворот» | Р.Павлова « Самый лучший подарок»А.Барто « Елка» ( заучивание)Е.Благинина « Красавица какая..»С.Маршак « Двенадцать месяцев» |
| ЯНВАРЬ |
| Цели: Продолжать учить детей выразительно читать стихи. Побуждать замечать изобразительно – выразительные средства художественной литературы. Активировать литературную память дошкольников. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Человек» | А.Барто « Девочка чумазая»Б.Житков « Как я ловил человечков»Е.Пермяк « Про нос и язык»В.Катаев « Цветик – семицветик»А.Линдгер « Карлсон, который живет на крыше опять прилетел» ( главы)М.Карем « Мирная считалка» ( заучивание) |
| « Зима в лесу» | В.Бианки « Синичкин календарь.Январь»Е.Чарушин « Белка с бельчатами», « Зайчиха»Б.Брехт « Разговор через» Зимовье зверей» ( руская народная сказка) форточку»« Ты мороз, мороз, мороз» ( песенка)И.Суриков « Вот моя деревня»А.Фет « Кот поет, глаза прищуря»Ф.Тютчев « Чародейкою зимою»« Лисичка – сестричка и серый волк» ( русская народная сказка)« Зимовье зверей» ( русская народная сказка) |
|  ФЕВРАЛЬ |
| Цели: Продолжать знакомить с жанрами Художественной литературы. Чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворений. Продолжать формировать понятия о том, что книга – источник знаний. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Опасности вокруг нас» | С.Михалков « Дядя Степа – милиционер»П.Голосов « Сказка о заячьем теремке и опасном колобке»С.Маршак « Пожар»С.Маршак « Рассказ о неизвестном герое» |
| « Зима прошла» | В.Берестов « Гололедица»В.Гибер «Оттепель»В.Берестов « Воробушки»Б.Заходер « Мохнатая азбука»Г.Скребицкий « На лесной полянке»М.Пришвин « Деревья в плену» |
| « Наши защитники» | С.Маршак « Февраль»О.Высоцкая « мой брат уехал на границу»« Три поездки Ильи Муромца»( Былина)Л.Кассиль « Главное войско»А.Митяев « Шапка не велит»Б.Никольский « Препятствие»Я.Длуголенский « Что могут солдаты» |
|  |
|  МАРТ |
| Цели: способствовать углублению знаний и представлений об окружающем мире средствами художественной литературы. Побуждать понимать содержание текста, развивать интерес к информации, содержащейся в тексте. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Праздник мам» | Н.Телешов» Крупеничка» ( литературная сказка)Г.Виеру « Мамин день»Е.Благинина « Посидим в тишине» ( заучивание)П.Образцов « Март»Л.Квитко « Бабушкины руки»С.Аксаков « Аленький цветочек» |
| « Животный и растительный мир» | Г.Скребицкий « На пороге весны»В.Бианки « Синичкин календарь.Март»Ф.Тютчев « Зима недаром злится»« Как у бабашки козел» ( песенка)« Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ( русская народная сказка)Н.некрасов « Дед Мазай и зайцы»Е.Чарушин « Про зайчат»Д.Мамин – Сибиряк « Про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» |
| АПРЕЛЬ |
|  Цели: Формировать у детей целостное восприятие текста, умение выделять выразительные средства. Закреплять представления об особенностях разных жанров ( стихотворение, рассказ, сказка). Продолжать учить выразительно наизусть, читать произведения, чувствовать напевность языка |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « Весна» | « Веснянка» ( народная песенка)А.Барто « Реки разлились»Ф.Тютчев « Весенние воды»Н.Найденова « О весне»Я.Аким « Апрель» ( заучивание)Е.Чарушин « Воробей»А.Прокофьев « Веснянка»« Ласточка» ( песенка)Г.Скребицкий « Весна», « На лесной полянке», « Март. Апрель .Май» |
| « Дорога в космос» | А.Леонов « Шаги над планетой»В.Баруздин « Первый день в космосе»В.Медведев « Звездолет Ерунька»П.Клушанцев « О чем рассказал телескоп»Н. Носов « Незнайка на Луне»В.Кащенко « Найди созвездия» |
| МАЙ |
| Цели: Продолжать знакомство с творчеством писателей и поэтов. Побуждать к выразительному чтению стихов. Закреплять знания детей о прочитанных за год литературных произведениях. Углублять представления детей о соответствии названия текста и его содержания. |
| Тема недели | Художественные произведения |
| « День Победы» | В.Берестов « Мир на земле»С.Маршак « Пусть не будет войны никогда»М.Пляцковский « Майский день»Е.Благинина « Шинель»А.Митяев « Землячка»Л.Чадова « Салют»Е.Трутнева « Фронтовой треугольник», Парад»Е.Трутнева « Парад» |
| « Труд взрослых» | М.Исаковский « Поезжай за моря – океаны» ( заучивание)С.Маршак « Почта»В.Маяковский « Кем быть?», « Эта книжечка моя про маяк и про моря»Б.Заходер « Строители»Д.Родари « Чем пахнут ремесла» |
|  |  |