Семейная интеллектуальная игра

«В мир знаний»

**Цель:** Формировать традиции проведения семейного досуга.

**Задачи:**

- Развивать логическое мышление, речь, внимание, память, воображение.

- Формировать навыки совместного взаимодействия детей и родителей.

- Воспитывать чувство помощи, взаимопомощи и сопереживания.

Ход игры

**Ведущая.** Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «В мир знаний». Вы знаете, что в эту игру играют самые умные, эрудированные люди. Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете все свои знания.

Уважаемые родители, мы предлагаем вам выступить в необычном качестве - в качестве игроков. В этом состязании будут участвовать две команды, команда родителей «умники», и команда детей «умницы». Вопросы и задания будут самыми разнообразными: от знания сказок, пословиц, загадок до знаний правил русского языка и грамматики.

Результаты каждого задания наших соревнований будет оценивать жюри по трех балльной системе.

В состав жюри входят:1. Жуковская Н.М.

2. Ширшова С.В

3. Михайлова О.М.

**Ведущая.** Внимание! Начинается наше соревнование под названием

«В мире много сказок…».

Ребенок: В мире много сказок,

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них…

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

**Вопросы к детям.**

1. Что купила разбогатевшая муха на базаре? (Самовар.)
2. Какую фразу повторял кот Леопольд, желая помириться с мышами? («Ребята давайте жить дружно!»)
3. Чей дом бежала заливать курица с ведром? (Кошкин дом.)
4. Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (Под берегом речки, под яблоней, в печке.)
5. Какой сказочный герой отличался необычным ростом, служил на флоте и работал в милиции? (Дядя Степа.)
6. Кто ходит по цепи кругом? (Кот ученый.)

**Вопросы родителям.**

Угадайте истинное название сказки или стихотворения. Для этого нужно заменить слова на их антонимы.

1. «Зеленая бейсболочка». («Красная Шапочка».)
2. «Мышь босиком». (Кот в сапогах».)
3. «Один из Молоково». («Трое из Простоквашино».)
4. «Рассказ о белом петушке». («Сказка о курочке рябе».)
5. Знайка в лунной деревне». («Незнайка в Солнечном городе».)
6. «Квадрабок». («Колобок».)

Молодцы, первое задание окончилось, жюри оценивает ответы игроков.

А мы переходим ко второму заданию

**Ведущий:** Второе задание называется «Слова – улыбка мастерства».

**Ребенок:** Слова бывают разные,

Слова бывают всякие.

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие.

Ведущий: Сейчас игры с мячом для первой команды «Кто где живет?

Муравей живет в(муравейнике).

Птичка – в…(гнезде).

Медведь \_ в …(берлоге).

Акула - в …(море).

Игра с мячом для второй команды

Воробей – (чирикает).

Лев – (рычит)

Кузнечик-(стрекочет).

Лошадь – (ржет).

Сорока – (трещит).

Гусь – (гогочет).

Корова – (мычит).

**Ведущий:** Молодцы, с этим заданием справились, жюри оценивает ответы игроков.

**Ведущий:** А мы переходим к третьему заданию под названием «Мы художники»

Для первой команды задания.

Дождь смыл почти все картинки. Остались лишь небольшие фрагменты от них. Необходимо дорисовать изображения и красиво раскрасить их.

А для второй команды нужно с закрытыми глазами нарисовать сюжетный рисунок.

**Ведущий:** Жюри оценивает самые красивые рисунки.

**Ведущий:** Молодцы, с третьим заданием справились, жюри оценивает работы игроков.

А пока жюри оценивает, для вас проводится физкультурная пауза. *Кто больше под музыку поймает воздушных пузырей.*

А мы переходим к четвертому заданию под названием «Загадки и отгадки»

**Ведущий:** Пока жюри подводит ваши ответы, мы переходим к следующему заданию под названием «Да» или «Нет».

**Ребенок:** В рифму дай, дружок ответ

Словом «да» иль словом «нет».

Но смотри, не торопись,

На крючок не попадись.

**Вопросы первой команде:**

Борщ – полезная еда? (да.)

На Луне есть города? (Нет.)

Кинешь камнем кошке вслед? (Нет.)

Нужен вечером нам свет? (Да.)

Есть у женщин борода? (Нет.)

Вы веселые всегда? (Да.)

В небе мчатся поезда? (Нет.)

Может ли тюлень на боку лежать весь день? (да.)

Двенадцать месяцев в году? (Да.)

Может ли оса ужалить осла? (да.)

**Вопросы родителям.**

В море айсберг изо льда? (Да.)

В школе есть урок труда? (Да.)

После пятницы среда? (Нет.)

Будет вечером рассвет? (Нет.)

Медведь дикое животное? (Да.)

Лев - травоядный? (Нет)

Может ли дрозд отморозить хвост? (Нет, дрозды зимуют на юге.)

Может ли барсук залезть за шишкой на сук? (нет.)

Может ли медведь танцевать и петь? (да, если он дрессированный)

Может ли оса взлететь на небеса? (да.)

**Ведущий:** И следующий конкурс «Собери картинку» (разрезная картинка).

**Ведущий:** И последний завершающий конкурс «Театральный»

Каждая команда проявит артистические способности, изображая сюжет задания.

* Изобразите лисью семью. Маленькому лисенку медведь наступил на ногу.
* Изобразите муравьиную семью. У муравьенка начался приступ аппендицита.

**Ведущий:** Молодцы, вы справились с последним заданием, и сейчас, пока жюри подводит итоги, определяет победителей игры, я предлагаю вам вместе с родителями станцевать веселый танец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Предлагаю завершить нашу встречу веселой песней «От улыбки».