Конспект организованной деятельности

воспитателя и детей по художественно-эстетическому развитию и развитию сенсорных эталонов в группе раннего возраста

 Тема: «Путешествие Зайки»

 Составила: Миронова Л.П.

 г. Иркутск

 **«Путешествие Зайки»**

**Цель**: Обогащать сенсорный опыт детей в действиях с предметами

**Задачи:**

* Учить детей подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и словесному обозначению.
* Фиксировать внимание на 4 цветах
* Закреплять в речи название основных цветов.
* Закрепить умение рисовать кистью круга от точки.

**Развивающая среда:** Игрушка Зайка, черепашки, осьминожки вылеплены из солёного теста разных цветов, деревянные шарики 4-х цветов, пластмассовые шарики 4-х цветов, альбомные листы, гуашь 4-х цветов, кисточки.

**Ход занятия:**

*В разных местах группы на столах расположены: зайчик - в зимнем лесу, черепашки - на песочке, осьминожки - в море, альбомные листы, гуашь 4-х цветов.*

**Воспитатель:** Сейчас у нас на улице зима, вся земля укутана снегом как белым покрывалом. Сейчас мы с вами превратимся в снежинок и полетим к Зайке в гости.

 Вокруг себя обернись и в снежинок превратись.

***Проводится игра «Снежинки пушинки»***

Мы снежинки,

Мы пушинки,

Покружится, мы не прочь. *Дети кружатся, делают*

Мы снежинки - балеринки, *плавные движения руками,*

Мы танцуем день и ночь. *потом идут в хороводе.*

Встанем вместе мы в кружок –

Получается снежок.

*(дети подходят к столу на котором находится Зайка в зимнем лесу)*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели к Зайке

- Здравствуй Зайка!

**Зайка**: Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой Зайка белый, как снег. Какого цвета Зайка?

**Дети:** Белый

**Воспитатель:** Зайка, отчего ты грустный**?**

**Зайка:** Зимой у нас в лесу снег лежит, всё белое кругом, вот я по лету и заскучал. К нам летом птички прилетали и рассказывали, что там, куда они улетают, тепло и всегда лето – вот бы туда попасть, но это очень далеко. **Воспитатель:** Да это действительно очень далеко. Туда только на самолёте можно долететь, но ты Зайка не переживай, мы сейчас превратимся с самолёты и полетим в тёплые страны. Ребята заводите моторчики.

**Зайка**: Ребята подождите я гостинцы с собой возьму

*(Зайку и гостинцы кладём в рюкзачок и одеваем на спину одному из детей)*

**Воспитатель:** Моторчики завели? Где у самолётов крылья (дети разводят руки в стороны). Вот какие самолёты, полетели!

*Дети «подлетают» к столу с черепашками.*

**Воспитатель:** Вот здесь мы и приземлимся

*Звучит песенка про львёнка и черепаху (сл.С.Козлова, музыка Г.Гладкова)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какие красивые черепашки на солнышке греются! Вот это жёлтая черепашка. Какого цвета эта черепашка?

**Дети:** Жёлтая.

**Воспитатель:** Правильно , а эта черепашка какого цвета? *(показывает красную черепашку и так называют каждую черепашку)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Зайка:** А я новым друзьям привёз подарки. *(достаёт чудесный мешочек и дети на ощупь определяют что в нём лежит)*. Ребята помогите мне их раздать. Только каждой черепашке у меня свой подарок. Вот жёлтой черепашке - жёлтый шарик

*Воспитатель предлагает каждому ребёнку найти подарок для черепашки. Спрашивает, что он выбрал, какого цвета и какой черепашке будет дарить.*

*Черепашки благодарят детей, воспитатель включает магнитофон, звучит шум моря.*

**Воспитатель:** Как приятно шумит море, оно тихое, спокойное. Ребята а. давайте вместе с Зайкой отправимся в гости к осьминожкам. А вы знаете , что осьминожки живут в море и к ним надо плыть на лодочках. Мы сейчас с вами сделаем из ладошек лодочки и поплывём по морю.

*Дети «подплывают» к столу с осьминожками.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, как прекрасны сказочные осьминожки. Ребята назовите, каких они цветов? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем с осьминожками (упражнение для пальчиков

**Пальчиковая игра «Осьминоги»**

Осьминоги, осьминожки

Тренируют ручки, ножки.

Могут плавать вверх и вниз,

Сальто сделают на бис,

Вправо проплывут и влево –

Тренируются умело.

Им гимнастика важней,

Всех забав и всех затей.

*Кисти рук (ладонями вниз) лежат на столе: правая рука – с сомкнутыми пальцами, левая - с разомкнутыми. Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать).*

*Ладонь правой руки медленно движется вверх, а ладонь левой руки – вниз.*

*Ладони переворачиваются в воздухе.*

*Ладонь правой руки медленно движется вправо, а ладонь левой руки влево, затем наоборот.*

**Зайка:** А я совсем забыл привести для них подарки. Что же делать?

**Воспитатель:** Зайка не переживай сейчас ребята тебе помогут. А давайте нарисуем для них разноцветные мячики.

*(Дети идут к столам где для них приготовлены, альбомные листы, гуашь, кисти, дети дарят свои работы осьминожкам , а осьминожки их благодарят и дарят угощения)*

**Воспитатель:** Ну что ребята пора собираться домой, заведём наши моторчики и полетим домой.

Воспитатель и дети «подлетают» к зимнему лесу прощаются с зайкой идут пить чай с угощениями

**Использованы статьи из журнала «Самые маленькие в детском саду» за 2005г.**