МБ ДОУ «Детский сад №9 Яшкинского муниципального района»

«Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи детей». Отчёт по теме самообразования

Подготовила: Яремчук Ю.В. –

воспитатель 1 квалификационной категории

Изучив материалы ученых, я стала обращать внимание на деток, которые приходили в мою группу. У детей наблюдалась задержка в развитии речи, хотя они здоровы. В чём причина задержки речи?

Поэтому эта тема мне показалась наиболее значимой и актуальной, я стала изучать опыт работ:

Л.П.Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»,

Е.А. Янушко « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

С.О.Ермаковой «Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет»

Создала банк данных по пальчиковым играм через тему по самообразованию «Пальчиковые игры в развитии речи и мышления дошкольников.

**В своей работе я ставлю и решаю следующие задачи:**

* Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
* Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
* Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
* Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

**Изучая данную тему, провожу работу с родителями:**

* Индивидуальные беседы:
* Советую родителям учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как: пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы.
* Рекомендую родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.
* Консультации «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» «Пальчиковая гимнастика»
* Изготовление книжки – раздвижки: «Пальчиковые игры» - которые обновляю по мере разучивания.
* Консультация: «Комплекс пальчиковой гимнастики»
* Составление памяток для родителей:

а) «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников»

б) «Развитие мелкой моторики рук»

Консультация: «Влияние пальчиковой гимнастики для подготовки руки к письму».

«Родительское собрание на тему: Семинар-практикум «Играем пальчиками»»

-Консультация: Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»

-Консультация: «Театр детских рук»

-Анкета для родителей по пальчиковой гимнастики

Провела следующую работу с воспитателями:

* Выступила на МО с консультацией: «Развиваем руки – развиваем речь»

Основная работа заключается в работе с детьми:

В начале года был составлен перспективный план пальчиковых игр.

Работу по развитию движений пальцев и всей кисти я провожу во время утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, в свободное время утром и после сна. Упражнения стараюсь подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами.

В своей работе я использую игры, которые являются синтезом поэтического слова и движения. Так как движения конкретизируют образ, а слово помогает чётко выполнять движения.

Тексты упражнений – это рифмованные подсказки к заданным движениям. Они легко ложатся на слух ребенка, и настраивают на игру. С помощью стихотворного ритма совершенствуется произношение, происходит постановка правильного дыхания, отрабатывается определённый темп речи, развивается речевой слух.

На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки, застёгивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застёгивание молний, наборы шаров для нанизывания их на стержень; игры с карандашами, работа с тестом, для развития движений хорошим средством является «Пальчиковый театр». Малышам интересно раскручивать и закручивать крышки, разбирать предметы на части и собирать их снова.

Во время игр моя задача состоит в том, чтобы организовать общение ребенка с кем – либо в процессе игровой деятельности, обогащать словарь детей.

Выполняя с детьми пальчиковые игры и упражнения, тем самым развивается координация движений, совершенствуется деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.

К концу изучения своей темы можно сказать, что пальчики у детей стали более ловкими, гибкими, дети быстрее овладевают сложными упражнениями, речь детей значительно улучшилась

Диагностика по развитию речи за период 2009-2011 гг. показала положительную динамику. Речевая активность детей повысилась на 25 %.

В процессе работы над данной темой: «Влияние пальчиковых игр и развитие мелкой моторики на речь детей» научилась владеть методикой проведения пальчиковых игр, методикой проведения массажа рук ребенка. В работе использую основной принцип дидактики: от простого – к сложному, продумываю ход занятия, их интенсивность, количество упражнений и степень сложности в разучиваемых пальчиковых играх планирую в зависимости от индивидуальных особенностей детей. В процессе занятий дети овладевают техникой массажа, запоминают движения и слова в пальчиковых играх. Тем самым повышаю уровень речевого развития детей.