**Программное содержание:**

* Закреплять знания детей о русских народных сказках (их своеобразие: язык, персонажи, композиционное построение: повторы, концовки);
* Учить умению досказывать сказки, узнавать сказки по небольшим отрывкам или песенкам;
* Развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, узнавать при разгадывании небылиц и путаниц;
* Расширять словарный запас за счет слов: персонаж, небылица, путаница, иллюстрация.

**Коррекционные задачи:**

* Развивать зрительное внимание, ориентировку на плоскости;
* Формировать грамматически правильный строй речи.

**Ход.**

- Ребята, мы с вами читали много русских народных сказок. Вы знаете, что их рассказывает русский народ: от матери к ребенку, потом ребенок вырастает, рассказывает своему ребенку и так сказки дошли до нас. Вы любите сказки? (да)

- Вот сейчас мы с вами узнаем, как хорошо вы знаете сказки. Вот задание. На доске персонажи русских народных сказок. Вы должны узнать и рассказать об этих персонажах или героев сказок.

 На протяжении всего занятия за правильные ответы даются жетоны.

- Кто это? (заяц, из сказки «Заяц-хваста»)

- А кто расскажет, какой заяц в сказке? (в начале сказки заяц трусливый, хвастун и врун, а в конце – храбрец)

- Правильно.

 Показать иллюстрацию из сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».

- А это из какой сказки?

- А какая лиса в этой сказке? (хитрая, умная, смекалистая, коварная)

- Правильно. А какой волк в этой сказке? (доверчивый, глупый, простачок, бесхитростный)

- Правильно. И еще одна иллюстрация. Кто узнал, из какой сказки? («Маша и медведь»)

- А какая Машенька в этой сказке? (трудолюбивая, смекалистая, хитрая, догадливая, умная)

- А медведь? (доверчивый, простой, добрый)

- Молодцы, хорошо справились с заданием. Следующее задание будет музыкальное. Нужно будет узнать героя сказки и пропеть его песню.

 Исполняют песню колобка, мамы-козы, петушка.

- Молодцы. И с этим заданием вы справились отлично.

- А сейчас мы немного отдохнем.

 *Зарядка для глаз. Физкультминутка.*

- Ребята, а сейчас я буду рассказывать вам сказки, а вы меня поправите, если что-то не так.

 Чтение придуманных сказок, где действуют персонажи русских народных сказок, перепутанные между собой «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Репка». (герои сказки «Репка» не помогали волку вытаскивать хвост из проруби; братец Иванушка не помогал петушку, когда его унесла лиса, ему помог кот и т.д.)

- Правильно, ребята. Вы угадали сказки, которые перепутались.

- Молодцы. А сейчас мы с вами под музыку покажем как двигаются животные, герои сказок. А потом подсчитаем жетоны и определим, кто же лучший знаток сказок в нашей викторине.

- Молодцы. Вы все сегодня отлично справились с заданиями и получаете заслуженные призы.