Муниципальное дошкольное образовательное

автономное учреждение детский сад № 54

комбинированного вида

**Конспект интегрированного занятия. По теме: «Что за стёкла в оптических приборах?». Подготовительная группа.**

**Букреева Людмила Юрьевна – воспитатель.**

**Город Благовещенск, Амурская область.**

Цель: Познакомить детей с волшебными стеклами - линзами, где используются, какую пользу приносят человеку.

Программное содержание.

1. Посредством исследовательской деятельности познакомить детей с линзами, которые способны увеличивать и уменьшать предметы.
2. Рассказать об использовании линз в различных оптических приборах: в очках, подзорной трубе, в бинокле, микроскопе, телескопе.
3. Развивать у детей умение сравнить и обобщать, находить сходные признаки приборов, предметов.
4. Формировать нестандартное мышление, развивать образную память, внимание, мелкую моторику в выкладывании военного корабля (Монгольская игра).
5. Развивать речь через пальчиковые, речевые игры, беседы.
6. Совершенствовать навыки общения, умение работать в коллективе одними приборами.
7. Воспитывать у детей умение заботиться о своем здоровье: беречь зрение, не пить грязную воду, мыть руки и т.д.

Материал: набор линз, подзорная труба, бинокли: театральный и военный, микроскоп, пипетка, талый снег, трафареты зверей, линейки, простые карандаши, образец штриховки зайца, «Монгольская игра», подзорные трубочки.

Ход занятия.

Психологический настрой. Дети стоят в кругу. По очереди произносят приветствие: «Здравствуйте все те, у кого хорошее настроение». Все хором отвечают: «Здравствуйте!». Следующее говорит свое приветствие: «Здравствуйте все те, кто настроился хорошо заниматься» и т.д.

Речевая разминка.

(Поговорка предупреждение)

Глаз поранить очень просто!

Не играй с предметом острым!**[[1]](#footnote-2)**

Кинезиологическая игра «Колечки»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольца с большими пальцами последовательно указательные, средние, безымянные, мизинцы. Выполнять в прямом и обратном порядке.

Как-то маленький мальчик спросил меня: «Что за стеклышки в очках и для чего у вас очки на носу?». И подумал, что вы тоже хотели бы узнать ответ на этот вопрос.

Люди, у которых нарушено зрение, пользуются очками. Вот и у вас, я смотрю, у некоторых детей есть очки. А как же они помогают видеть лучше? Во всех очка: есть линзы. От простого стекла линза отличается тем, что если через нее смотреть, все видишь увеличенным или уменьшенным.

Предлагаю детям рассмотреть через одну линзу предмет, а затем через другую, и определить, что же они делают (одна увеличивает, другая уменьшает).

-А с каким похожим предметом вы уже знакомы? (лупа)

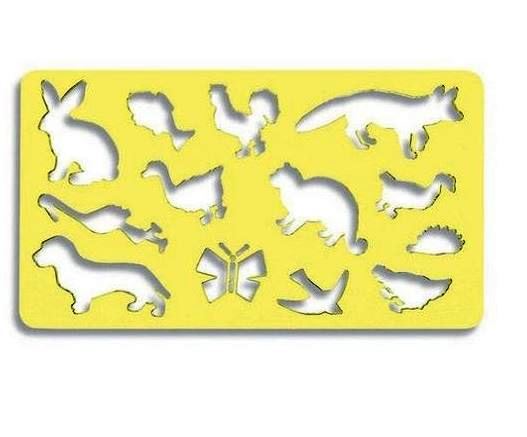
[[2]](#footnote-3)

- Для чего она нужна? (чтобы рассматривать мелкие предметы, буквы, картинки....). Так вот линзы мастера научились делать тысячи лет назад. И вот как-то мастер стал рассматривать в линзу лапку мухи. Смотрит, перед ним теперь не тоненькая лапка, а толстая мохнатая лапища. «Это от одного стеклышка такие чудеса! А если взять два - три стекла вместе, они станут еще сильнее увеличивать». Попробовал, так и есть. Все бы хорошо, да стекла держать в руках неудобно.

Тут его выручила длинная металлическая трубка, круглые стекла хорошо держались внутри. Так получилась подзорная труба.

Задание 1.

Рассмотреть в подзорную трубу предмет со штриховкой. Сесть за стол, по памяти выбрать соответствующий трафарет, обвести и заштриховать по линейке.



Ребята! Что похоже на подзорную трубу? (калейдоскоп, телескоп).

[[3]](#footnote-4)

[[4]](#footnote-5)

Телескоп - тоже подзорная труба только очень, очень большая. Линзы у нее такие сильные, что можно разглядеть ... что? (звезды, планеты, луну).

Учёные астрономы смотрят в глазок огромной трубы, поворачивают ее в нужную сторону и в полной тишине ночи разглядывают звезды и планеты.

Двигательная разминка.

«Что стряслось у бабы Вали?»

Что стряслось у бабы Вали?

У нее очки пропали.

Ищет, ищет - не найдет!

Внуков ей помочь зовет.

Посмотрела под кровать,

Там их тоже не видать!

И внучки очки искали.

То присели, то привстали,

А на бабушку взглянули,

Там их сразу увидали

И бабуле показали.

Бабушка очки надела.

Сразу внуков разглядела!

Показываю бинокль.

- Что это? (бинокль)[[5]](#footnote-6)



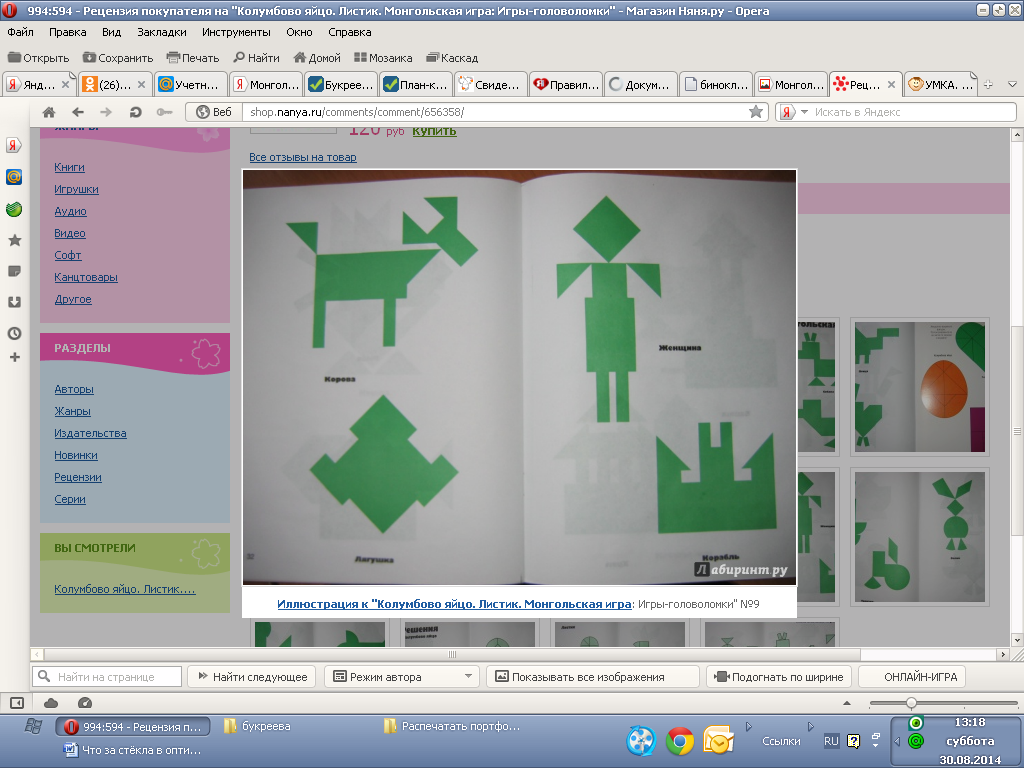
Рассматривают его. На что похоже? (на очки, на двойную подзорную трубу). Бинокль - это две скрепленные вместе короткие трубки. Стекла у каждой с одного конца маленькие, с другого побольше. Между трубками зубчатое колесико. Если плохо видно покрути колесико - станет видно хорошо. Если посмотришь через большие стекла - все кажется далеким, мелким. Посмотришь, через маленькие стёкла тоже самые сделается близким, крупным.

- Какие бывают бинокли? (маленький театральный, большой – военный).

Моряки берут бинокль в плаванье. В него хорошо наблюдать за морем - все видно.

Задание 2.

Бинокль используется в морском деле. Попробуйте выложить военный корабль. Каждый выкладывает свой корабль. После выполнения задания дети рассматривают корабли. (Монгольская игра).



Телескоп - это «дальневизор» «дальнескоп», а микроскоп - это «мелькоскоп».

[[6]](#footnote-7)

Все самое крохотное он делает большим, видимым. Трубка микроскопа укреплена на подставке и глядит своим глазком вниз на маленький столик с отверстием - середине, под которым есть круглое зеркальце. Дети рассматривают микроскоп.

Задание №3.

А сейчас мы рассмотрим под микроскопом капли воды, а вода - это растаявший снег. Возьмем пипеткой капли воды и нанесем её на стеклышко, а теперь посмотрим в микроскоп. Что же вы видите? Дети рассказывают, что видят (большие темные микробы, маленькие червячки, мелкие соринки).

- Можно ли пить такую воду? А лизать снег? Почему?

Правильно, ни в коем случае нельзя есть снег, пить сырую воду. А что нужно делать, чтоб не заболеть?

Анализ занятия.

Прошу рассказать, что же нового дети узнали на занятии? Что было для вас трудным? Что давалось легко? Где используются линзы?

Прощаемся.

**Список использованной литературы:**

1. **Стихотворение Ю. Тувима. «Что стряслось у баби Вали?».**

1. <http://gllaza.ru/stihi-dlya-detej-o-glazah-i-zrenii/> [↑](#footnote-ref-2)
2. <http://video-gakvetili.ucoz.com/_nw/0/74849041.png> (лупа) [↑](#footnote-ref-3)
3. <http://verchnij-gorod.minsk.second.by/msrusja/5949308/kalejdoskop-20-sm.html> [↑](#footnote-ref-4)
4. <http://www.iconarchive.com/show/3d-icons-by-3dlb/telescope-icon.html> [↑](#footnote-ref-5)
5. <http://v2.iconizer.net/ru/search/6/на> [↑](#footnote-ref-6)
6. <http://micromed.pro/item/biomed-4-f-k.html> [↑](#footnote-ref-7)