**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1375**

**Структурное подразделение №5**

**Досуг в младшей группе**

«Наш друг - Светофор»

**Воспитатели: Артюкова О.П.**

**г. Москва 2014**

**Данное занятие помогает детям младшего дошкольного возраста лучше усвоить правила дорожного движения, поведения на улице, учит дошкольников, как правильно переходить дорогу. Дети усваивают, что означают цвета светофора. Игра “Светофорик”, проводимая в этом занятии наиболее подходящая для детей этого возраста, потому что к 4 годам дети уже хорошо усвоили названия цветов. Это позволяет им лучше освоить правила дорожного движения пешеходов, регулируемого светофором. Форма подачи информации в виде загадок. Стихотворений ещё больше способствует усвоению материала. Яркие картинки и куклы позволяют привлечь внимание малышей.**

**Образовательные области:** “Безопасность”, “Социализация”, “Познание”.

**Цели и задачи:** Дать детям знания о светофоре, его значении, знакомить с правилами дорожного движения, познакомить с дорожными знаками, воспитывать культуру поведения на улице.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо (воспитатель выходит, входит вместе с другим воспитателем в костюме светофора)

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Светофор:**

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Кто я?

**Дети:** Светофор

**Светофор:** А зачем я нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

**Светофор:** А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

**1 ребёнок:**

 Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный.

 Горит и день, и ночь,

 Зелёный, жёлтый, красный!

 **2 ребёнок:**

 Наш домик – светофор.

 Мы три родные брата.

 Мы светим с давних пор

 В дороге всем ребятам!

 **3 ребёнок:**

 Самый строгий – красный цвет.

 Если он горит:

 Стоп! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт!

 **4 ребёнок:**

 Чтоб спокойно перешёл ты,

 Слушай наш совет:

 Жди! Увидишь скоро жёлтый,

 В середине свет.

**5 ребёнок:**

 А за ним зелёный свет

 Вспыхнет впереди,

 Скажет он: «Препятствий нет,

 Смело в путь иди! »

**Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны.**

 Показывает:

Зеленый – топайте ногами;

Желтый – хлопайте руками;

 Красный – тишина.

 (проводится игра).

 **Воспитатель:** Давайте ещё раз повторим правило для тех, кто переходит дорогу. (Красный – стой, жёлтый – жди, а зелёный – проходи).

**Игра собери макет светофора.**

**Проводится игра «Ответь правильно».**

**Вопросы:**

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)

**Игра. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.**

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

**Заключение.**

**Светофор:** Ребята какие вы молодцы, умные, смелые и дружные. Но мне пора возвращаться на свою работу, а то без меня машины и пешеходы не смогут обходиться на дороге. До новых встреч.

**Воспитатель:** Ребята на этом наше интересное занятие подошло к концу.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!