Планирование воспитательно-образовательной работы на

 понедельник 01.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00 – 9.00  | Адаптация детей к детскому саду. Создание благоприятной обстановки в группе. Знакомство детей с воспитателями и помощником воспитателя. Создание праздничного настроение в день знаний. |  |  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей  |
| Организованная образовательная деятельность  | «День знаний» |
| Подготовка к прогулке,прогулка 9.20-11.30 | Знакомство детей с территорией детского сада с игровой площадкой.Наблюдение за погодой (тепло, идет дождь, тучки, светит солнышко)Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.П.И. «Беги ко мне» | Индивидуальные физические упражнения. Дотягивание до предмета(цветка) | Трудовая деятельность на участке: сбор игрушек  |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожкиИгры – забавы«Курочки клюют зернышка»«Забавный гусь»«Бабушка Арина» | Знакомство детей с игровой зоной |  |  |
| Прогулка 16.15-17.30 | Наблюдение за осенними цветами. Чтение стихотворения А.Майкова «Мой сад с каждым днем увядает…»Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Вторник 02.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00 – 9.00  | Продолжаем знакомство с вновь прибывшими детьми. Знакомим их друг с другом.Продолжаем знакомство с групповыми помещениями группы; раздевалкой, умывальной комнатой, спальней. | Продолжать учить детей запоминать свои картинки | Игры в куклы и машинки.  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность  |  Игры забавы  |
|  |
| Подготовка к прогулке,прогулка 9.20-11.30 | Наблюдение за одежной детей. Название одежды, её цвет. Назначения. Время года? (осень)Игры на асфальте «Змейка», «Божья коровка»,«Солнышко», «Следы»п/и.«Догони меня» | Упражнения с мячом  | Трудовая деятельность: сбор листочков |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке(при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика , ходьба по массажной дорожкиИгрыМузыкальное пианино. Домашние животные «Угадай кто как кричит»,звукоподражание |  |  |  |
| Прогулка 16.15-17.30 | Рассматривание цветов на клумбе и вазонах. Их размер , цвет название. Время года осень. (много цветов уже отцвели)П/И «Каравай»Игры на асфальте.Рисование мелками  | Индивидуальные беседы с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

 Среда 03.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00 – 9.00  | Продолжаем знакомить с новыми детьми и родителями. Продолжаем знакомство детей с игровымиЗонами, с игрушками. Учимся запоминать свои места за столами  | Учить запоминать свои картинки на стульчиках, садиться на свои места за столом  | Игры  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность  |  Чтение потешок с показом на фланелиграфе  |
|  |
| Подготовка к прогулке,прогулка 9.20-11.30 | Наблюдение за машиной грузовой(привезла продукты в детский сад) Обратить внимание на кабину, кузов.Дид/игра.«Какого цвета машина»(учить детей узнавать и называть основные цвет)П/и.«Беги к флажку» | Инд. Физические упражнения.Проход по дорожке  | Трудовая деятельность.Подметание веранды, дорожек. |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожкиИгры с пальчиками(гимнастика)«Рубим капусту»«Моем руки»«Печем блины»«Флажок»«Кошка» |  |  |  |
| Прогулка 16.15-17.30 | Рассматривание деревьев на участке детского сада. (клен, каштан, елочка, их листья и иголочки, деревья большие высокие) П/и.«Поезд» |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Четверг 04.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00 – 9.00  | Создание благоприятной обстановки для детей. Включить музыку потанцевать с детьми).Создать радостное настроение. Продолжать знакомство друг с другом. | Учить детей запоминать картинки на своих шкафчиках, стульчиках. | Дидактическая игра «парные картинки»(развивать восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображённые на картинках , воспитывать сосредоточенность)  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность  |  Игры в конструктор, построим домик для куклы. |
|  |
| Подготовка к прогулке,прогулка 9.20-11.30 | Наблюдение за насекомыми(бабочки, жуки, божьи коровки)Цель: Дать общие представления о насекомых. Содержание: Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Бабочки, божьи коровки, жуки могут ползать по земле и растениям, по тропинкам.Под.игра: «Раздувайся , мой шар!»,«Солнышко и дождик»Дид.игра: «Большой – маленький». | Индивидуальные физические упражнения.Бег в заданном направлении  |  |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки.Чтение художественной литературы сказка «Золотое яичко» стр 22(книга для чтения В.В.Гербова, И.П.Ильчук) | Обучающая игра «Что сегодня делал мишка» (учить совершать определены действия с игровыми предметами, обогащать словарь. (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет)стр 13 |  |  |
| Прогулка 16.15-17.30 | Наблюдение за птицами( вороны, воробьи, голуби)Цель: Дать общие представления о птицах.Содержание :Внешний вид птиц: есть голова, туловище, две лапы, хвост, два крыла; зубов нет; пищу клюют клювом; тело покрыто перьями. Птицы питаются, дышат, двигаются – они живые.Худ. слово: «Села птичка на окошко, Посиди у нас немножко, Подожди не улетай! Улетела…Ай!»Под.игра: «Птички и автомобиль» «Каравай» | Индивидуальные беседы с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Пятница 05.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00 – 9.00  | Утрення гимнастика.Продолжаем знакомство детей с игровыми зонами «Кухня», готовим завтрак для куклы кати (чайник, чашка, ложка, блюдце, хлеб, сыр, колбаса, пирожок)Создание благоприятной обстановки в группе.  | Развитие художественно-творческой деятельности Что за палочки такие    |  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность  |  Игры занятия Напольная мозаика, рассматривание деталей, их цвет, форма. Простые постройки «Поезд», «солнышко» |
|  |
| Подготовка к прогулке,прогулка 9.20-11.30 | Наблюдение за деревьями Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Показать ,что осенью листья деревьев меняют окраску.Содержание: Осенью листочки на деревьях меняют окраску, они желтеют , краснеют. Под.игра: «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист. | Дид.игра: «Найди большой лист» | «Смотрит солнышко в окошко» (рисование на песке). **Пальчиковая гимнастика: «Солнце».** **Цель**: учить детей рисовать на песке большими деревянными карандашами. Продолжать закреплять знания детей о форме (круглое). Что еще бывает такой формы? Развивать моторику рук. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Солнце утром рано встало, Всех детишек приласкало.   |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке(при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки.«Вот какие мы большие!*Цели*: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха *С каждым новым днем –*  *Мы растем, мы растем.*  *Выше, выше тянемся!* *Подрастем, подрастем,*  *Малышами не останемся!* | Обучающая игра «Где носики» (закреплять умение самостоятельно показывать называемые части тела человека» . (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет)стр 13 |  |  |
| Прогулка 16.15-17.30 | Наблюдение за листопадом Труд сбор природного материала для поделок. Дидактическая игра: «Какого цвета листок» обратить внимание на цвет, учить находить желтый цвет.п/и. «Все захлопали в ладоши» |  |