Планирование воспитательно-образовательной работы на

понедельник 01.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро  7.00 – 9.00 | Адаптация детей к детскому саду. Создание благоприятной обстановки в группе. Знакомство детей с воспитателями и помощником воспитателя. Создание праздничного настроение в день знаний. |  |  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность | «День знаний» | | | |
| Подготовка к прогулке,  прогулка  9.20-11.30 | Знакомство детей с территорией детского сада с игровой площадкой.  Наблюдение за погодой (тепло, идет дождь, тучки, светит солнышко)  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  П.И. «Беги ко мне» | Индивидуальные физические упражнения. Дотягивание до предмета(цветка) | Трудовая деятельность на участке: сбор игрушек |  |
| Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер  15.00 – 16.15/  17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки  Игры – забавы  «Курочки клюют зернышка»  «Забавный гусь»  «Бабушка Арина» | Знакомство детей с игровой зоной |  |  |
| Прогулка  16.15-17.30 | Наблюдение за осенними цветами. Чтение стихотворения А.Майкова «Мой сад с каждым днем увядает…»  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Вторник 02.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| Утро  7.00 – 9.00 | Продолжаем знакомство с вновь прибывшими детьми.  Знакомим их друг с другом.  Продолжаем знакомство с групповыми помещениями группы; раздевалкой, умывальной комнатой, спальней. | | Продолжать учить детей запоминать свои картинки | Игры в куклы и машинки. | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность | Игры забавы | | | | |
|  | | | | |
| Подготовка к прогулке,  прогулка  9.20-11.30 | Наблюдение за одежной детей. Название одежды, её цвет. Назначения. Время года? (осень)  Игры на асфальте  «Змейка», «Божья коровка»,  «Солнышко», «Следы»  п/и.  «Догони меня» | Упражнения с мячом | | Трудовая деятельность: сбор листочков |  |
| Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке(при помощи воспитателя) | |  |  |
| Вторая половина дня/вечер  15.00 – 16.15/  17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика , ходьба по массажной дорожки  Игры  Музыкальное пианино.  Домашние животные  «Угадай кто как кричит»,  звукоподражание |  | |  |  |
| Прогулка  16.15-17.30 | Рассматривание цветов на клумбе и вазонах. Их размер , цвет название. Время года осень. (много цветов уже отцвели)  П/И «Каравай»  Игры на асфальте.  Рисование мелками | | | | Индивидуальные беседы с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Среда 03.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро  7.00 – 9.00 | Продолжаем знакомить с новыми детьми и родителями. Продолжаем знакомство детей с игровыми  Зонами, с игрушками. Учимся запоминать свои места за столами | Учить запоминать свои картинки на стульчиках, садиться на свои места за столом | Игры | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность | Чтение потешок с показом на фланелиграфе | | | |
|  | | | |
| Подготовка к прогулке,  прогулка  9.20-11.30 | Наблюдение за машиной грузовой(привезла продукты в детский сад)  Обратить внимание на кабину, кузов.  Дид/игра.  «Какого цвета машина»(учить детей узнавать и называть основные цвет)  П/и.  «Беги к флажку» | Инд. Физические упражнения.  Проход по дорожке | Трудовая деятельность.  Подметание веранды, дорожек. |  |
| Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер  15.00 – 16.15/  17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки  Игры с пальчиками(гимнастика)  «Рубим капусту»  «Моем руки»  «Печем блины»  «Флажок»  «Кошка» |  |  |  |
| Прогулка  16.15-17.30 | Рассматривание деревьев на участке детского сада. (клен, каштан, елочка, их листья и иголочки, деревья большие высокие)  П/и.  «Поезд» | | |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Четверг 04.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | |
| Утро  7.00 – 9.00 | Создание благоприятной обстановки для детей.  Включить музыку потанцевать с детьми).  Создать радостное настроение. Продолжать знакомство друг с другом. | Учить детей запоминать картинки на своих шкафчиках, стульчиках. | | Дидактическая игра «парные картинки»(развивать восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображённые на картинках , воспитывать сосредоточенность) | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность | Игры в конструктор, построим домик для куклы. | | | | |
|  | | | | |
| Подготовка к прогулке,  прогулка  9.20-11.30 | Наблюдение за насекомыми(бабочки, жуки, божьи коровки)  Цель: Дать общие представления о насекомых.  Содержание: Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Бабочки, божьи коровки, жуки могут ползать по земле и растениям, по тропинкам.  Под.игра: «Раздувайся , мой шар!»,  «Солнышко и дождик»  Дид.игра: «Большой – маленький». | | Индивидуальные физические упражнения.  Бег в заданном направлении |  |  |
| Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер  15.00 – 16.15/  17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки.  Чтение художественной литературы сказка «Золотое яичко» стр 22(книга для чтения В.В.Гербова, И.П.Ильчук) | | Обучающая игра «Что сегодня делал мишка» (учить совершать определены действия с игровыми предметами, обогащать словарь. (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет)стр 13 |  |  |
| Прогулка  16.15-17.30 | Наблюдение за птицами( вороны, воробьи, голуби)  Цель: Дать общие представления о птицах.  Содержание :Внешний вид птиц: есть голова, туловище, две лапы, хвост, два крыла; зубов нет; пищу клюют клювом; тело покрыто перьями. Птицы питаются, дышат, двигаются – они живые.  Худ. слово: «Села птичка на окошко,  Посиди у нас немножко,  Подожди не улетай!  Улетела…Ай!»  Под.игра: «Птички и автомобиль» «Каравай» | | | | Индивидуальные беседы с родителями |

Планирование воспитательно-образовательной работы на

Пятница 05.09.2014

Тема месяца, недели, дня «Детский сад»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие со специалистами, родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро  7.00 – 9.00 | Утрення гимнастика.  Продолжаем знакомство детей с игровыми зонами «Кухня», готовим завтрак для куклы кати (чайник, чашка, ложка, блюдце, хлеб, сыр, колбаса, пирожок)  Создание благоприятной обстановки в группе. | Развитие художественно-творческой деятельности Что за палочки такие |  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей вновь пришедших детей |
| Организованная образовательная деятельность | Игры занятия Напольная мозаика, рассматривание деталей, их цвет, форма. Простые постройки «Поезд», «солнышко» | | | |
|  | | | |
| Подготовка к прогулке,  прогулка  9.20-11.30 | Наблюдение за деревьями  Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Показать ,что осенью листья деревьев меняют окраску.  Содержание: Осенью листочки на деревьях меняют окраску, они желтеют , краснеют.  Под.игра: «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист. | Дид.игра: «Найди большой лист» | «Смотрит солнышко в окошко» (рисование на песке).  **Пальчиковая гимнастика: «Солнце».**  **Цель**: учить детей рисовать на песке большими деревянными карандашами. Продолжать закреплять знания детей о форме (круглое). Что еще бывает такой формы? Развивать моторику рук. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Солнце утром рано встало, Всех детишек приласкало. |  |
| Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, дневной сон. 11.55-15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке(при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер  15.00 – 16.15/  17.30-19.00 | Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки.  «Вот какие мы большие!  *Цели*: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха  *С каждым новым днем –*  *Мы растем, мы растем.*  *Выше, выше тянемся!*  *Подрастем, подрастем,*  *Малышами не останемся!* | Обучающая игра «Где носики» (закреплять умение самостоятельно показывать называемые части тела человека» . (Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет)стр 13 |  |  |
| Прогулка  16.15-17.30 | Наблюдение за листопадом  Труд сбор природного материала для поделок.  Дидактическая игра: «Какого цвета листок» обратить внимание на цвет, учить находить желтый цвет.  п/и. «Все захлопали в ладоши» | | |  |