Планирование воспитательно-образовательной работы

понедельник 29 .09.2014

Тема месяца, недели, дня «Осень» . «Части тела человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00-8:50 | Прием детей. Утренняя гимнастика. Д/И: «Войди в кружок». Цель: учить детей откликаться и называть свое имя. (Е.А.Стребелева кор.развивающее обучение детей в процессе дид.игр стр 24) | Рассматривание иллюстраций по теме «Я знаю свое тело» | Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, умой, одень, накорми.  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |
| Непосредственно образовательная деятельность 8:50 -9.15 | **Музыка по плану музыкального руководителя.**  |
| Прогулка 9,25-11.30 | **Наблюденире за тарнспортом. Цель:** учить наблюдать за машиной, привозящей продукты в детский сад, понимать, что взрослые заботятся о детях**.****Художественное слово.** **П/И: «Поезд». Цель:** продолжать учиь осуществлять ходьбу и медленный бег друг за другом, крепко держась за плечи впереди идущего, проговаривая «чух-чух» | **Трудовая деятельность**Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учитьправильно пользоваться граблями, наполнять ведра "доверху»**П/И: «транспорт». Цель:** упражнять беге в разных направлениях с рулем в руках; продолжать учить слышать слово воспитателя и выполнять действия согласно словам. **Инд.упр.** упражнения в ходьбе парами.  | **Выносной материал**Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел,машинки. |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.30 – 15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложкуЧтение худ. Литературы. Саконская Н. Где мой пальчик? Стр 124 (книга для чтения в детском саду 2-4 года В.В. Гербова)  | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/18.30 – 19:00 | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. | Настольно-печатные игрыД/И. «Как тебя зовут» Цель: продолжить учить детей называть свои имена.  |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность 15:45 – 15:5516:00-16:10 | **Изобразительная деятельность. Рисование.** **Тема: «Нитки для шариков» . Цель**: учить детей правильно держать в руке карандаш(фламастер); рисовать палочки – прямы вертикальные линии; регулировать длину линии, не выходить за границы листа бумаги; формировать инте6рес к рисованию. ( Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста стр.19.)  |
| Прогулка 16.15 – 18.30 | Наблюдение за трудом дворника. Цель воспитывать уважение к труду взрослых; отметить , что все листья убрал в мешки дворник, благодаря его труду на участке стало чисто. Художественное слово. П/И: «Мы топаем ногами» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/И: «Один и много» . Цель: продолжить учить детей понимать значения понятий «много» «мало».Игры с выносным материалом.  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной работы

Вторник 30 .09.2014

Тема месяца, недели, дня «Осень», «Части тела человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00-8:50 | Прием детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание с детьми картинок Лабутник «Ты и твое тело» из серии «Хочу все знать»Цель: рассказать детям для чего нужно та или иная часть тела.  | Д/И: «Расскажи о себе» . Цель: закрепить представления детей о своем внешнем виде; учить использовать зеркало при описании своей внешности, назывании частей тела и лица; уточнить их функции. (Е.А.Стребелева кор.развивающее обучение детей в процессе дид.игр стр 24) |  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |
| Непосредственно образовательная деятельность 8:50 -9.15 | **Развитие речи.** **Тема «Рассматривание сюжетных картинок».**Цель: учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активации речи.  |
| Прогулка 9,25-11.30 | Наблюдение за дождем**Цель***:* познакомить с природным явлением — дождем.**Ход наблюдения**В дождливую погоду предложить детям понаблюдать изокна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитательвыносит емкость для накапливания дождевой воды. Каплистучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя *(есть**дождик веселый, а есть грустный),* определить, какой дождь.Сколько знаю я дождей? —Сосчитайте поскорей.Дождик с ветром,Дождь грибной,Дождик с радугой-дугой.Дождик с солнцем,Дождик с градом,Дождик с рыжим листопадом. | **Трудовая деятельность**Поливка дождевой водой растений в группе.*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе закомнатными растениями. | **Выносной материал**Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. **Подвижные игры**«Солнышко и дождь».*Цели: -* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь другна друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя,помогать друг другу. |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.30 – 15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку. Пользоваться салфеткой.  | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/18.30 – 19:00 | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. |  Д/И: «Складывание двухместной матрешки». Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами; открывать и закрывать матрешки, выкладывать и вынимать предметы. Обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной. Вводить понятие слов большой, маленький.  |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность 15:45 – 15:5516:00-16:10 | **Физическая культура(улица)**Цель: формировать представление о здоровом образе жизни; учить понимать значение каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека, глаза - смотрят, уши –слышат, носик – нюхает.  |
| Прогулка 16.15 – 18.30 | **Листопад. Цель: познакомить детей с понятием листопад.** Подвижное упражнение»Кружатся осенние листочки». Цель учить медленному бешу в рассыпную. Д/И «Найди такой же листочек». Цель: учить подбирать листья, схожие по форме.Упражнение «Ветер кружит листья». Предложить сдуть с ладошки маленький листик. Труд. Сбор осенних листочков. Индивидуальная работа. Прыжки на 2х ногах.  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной работы

Среда01.10.2014

Тема месяца, недели, дня «Осень» «Части тела человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00-8:50 | Прием детей. Утренняя гимнастика. Д/И: « Расскажи о себе» . Цель: закреплять представления детей о своем внешнем виде; учить использовать зеркало при описании своей внешности, названии частей тела и лица; уточнить их функции. (Е.А.Стребелева кор.развивающее обучение детей в процессе дид.игр стр 25) | Д/И: «Найди картинки». Цель: уточнить представления детей о внешнем виде человека; учить выделять его из совокупности живых существ; уточнить понимание слов «люди», «человек», «дети».  | Игры с крупным конструкторам  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |
| Непосредственно образовательная деятельность 8:50 -9.15 | **Физическая культура.****Занятие№ 6** *Программное содержание:* Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. |
| Прогулка 9,25-11.30 | **Наблюдение за собакой**Цели*:* дать представление о домашнем животном — собаке, еевнешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным.Ход наблюденияНаблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение.*(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом,**ходит* с *ним на охоту.)* С хозяином дружит, Дом сторожит.Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.Подвижные игры«Лохматый пес». *Цели:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстроменять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. | **Трудовая деятельность**Заготовка травы для животных уголка природы.*Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными,правильно кормить их. | «Кому флажок?».*Цели:* упражнять в прыжках с продвижением вперед,пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.**Выносной материал**Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши,печатки, совочки, машинки |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.30 – 15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку. Пользоваться салфеткой.  | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/18.30 – 19:00 | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. |   |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность 15:45 – 15:5516:00-16:10 | **Изобразительная деятельность. Лепка .****Тема. «Блинчики»*****Цель занятия*:** Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.  |
| Прогулка 16.15 – 18.30 | **Наблюдение за птицами. Цели***:* расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всегоприлетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.**Ход наблюдения** Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон,прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повеситькормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.**Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к.кормушке *Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. **Подвижные игры:** *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.**Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки. | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной работы

четверг 02.10.2014

Тема месяца, недели, дня «Осень» «Части тела человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00-8:50 | Прием детей. Утренняя гимнастика. Д/И: «День рождение куклы Кати». Цель: формировать у детей первоначальное представления о дне рождения как о праздничном событии. | Д/И: «Бросай мяч». Цель: учить детей называть своих сверстников по именам. (Е.А.Стребелева кор.развивающее обучение детей в процессе дид.игр стр 25) | Игры с кубиками вкладышами( закрепить название геометрической фигуры, цветовосприятие). | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |
| Непосредственно образовательная деятельность 8:50 -9.15 | **Музыка по плану музыкального руководителя**  |
| Прогулка 9,25-11.30 | **Знакомство с пешеходной дорожкой —тротуаром.Цели***:* закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки впространстве.**Ход наблюдения**Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходамии должны строго соблюдать правила дорожного движения:двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), неспешить, быть внимательными, крепко держать друг друга заруку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.На улице будьте внимательны, дети!Твердо запомните правила эти!Правила эти помни всегда,Чтобы с тобой не случилась беда.**Подвижные игры**«Воробушки и автомобиль».*Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения,ориентировке в пространстве. | **Трудовая деятельность**Предложить детям сгребать сухие листья в определенноеместо, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.*Цель:* учить правильно пользоваться граблями, наполнятьведерки до определенной мерки.«Перебежки — догонялки».*Цель:* учить согласовывать свои действия с действиямитоварищей. | **Выносной материал**Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки,ведерки. |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.30 – 15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку. Пользоваться салфеткой.  | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/18.30 – 19:00 | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. |  Игры в сенсорном уголке  |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность 15:45 – 15:5516:00-16:10 | **Формирование элементарных математических представлений .****Тема : Сопоставление понятий «Один – много». Кто там стучит?**Цель: сформировать у ребенка умение различать на слух один или несколько ударов по деревянной поверхности стола.  |
| Прогулка 16.15 – 18.30 | **Рассматривание осеннего дерева .Цель***:* формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Ход наблюдения.** Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птицулетают прочь, за синее море,Все деревья блистают в разноцветном уборе.Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растутлистья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что деревовысокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову.Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого истарого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим**и** листьям деревьев.**Подвижные игры**«Птицы в гнездышках». *Цели:* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг надруга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.**Выносной материал.** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушкидля игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |

Планирование воспитательно-образовательной работы

Пятница 03.10.2014

Тема месяца, недели, дня «Осень» «Части тела человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** |
| Утро 7.00-8:50 | Прием детей. Утренняя гимнастика. **Д\И: «Нанизывание колец , в убывающих по величине**. Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами; снимать и нанизывать кольца. | Игры с разноцветными флажками, кубиками , ленточками Цель: учить детей правильно называть цвет предмета.  | Игры в пирамидки. Цель учить детей правильно собирать пирамидку в определенной последовательности.  | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. |
| Непосредственно образовательная деятельность 8:50 -9.15 | **Развитие речи.****Тема: Рассматривание куклы. Чтение потешки «Наша Маша маленька….» стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».**Цель: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающие в стихотворении. Гербова 2+ стр 69 |
| Прогулка 9,25-11.30 | **Наблюдение за КОШКОЙ**Цели*: -* расширять представление о домашнем животном кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюденияБеседа на тему «Кто из животных живет с человекомдома?».Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки,дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит,на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнатувойдет, Замурлычет, запоет.Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей окошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек еелюбит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.Подвижные игры«Перебежки — догонялки». *Цели:*согласовывать свои действия с действиями товарищей. | **Трудовая деятельность**Заготовка травы для животных уголка природы. *Цель:*воспитывать желание ухаживать за животными, правильнокормить их. | **Выносной материал**Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши,печатки, совочки, машинки. **«Догони меня».*Цели*** *:*учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость |  |
| Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, дневной сон. 11.30 – 15.00 | Учить детей во время еды правильно держать ложку. Пользоваться салфеткой.  | Учить детей правильно раздеваться в определенном порядке (при помощи воспитателя) |  |  |
| Вторая половина дня/вечер 15.00 – 16.15/18.30 – 19:00 | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. |  Игры в сенсорном уголке  |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность 15:45 – 15:5516:00-16:10 | **Физическая культура.****Занятие№1***Программное содержание:* Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.  |
| Прогулка 16.15 – 18.30 | **Наблюдение за транспортом Цель***:* учить различать транспорт по внешнему виду.**Ход наблюдения** Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я.Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и всаду. Понаблюдать с детьми за движением легковогоавтомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, онсидит впереди, а все остальные являются пассажирами.Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобыавтомобиль не столкнулся с другими автомобилями.**Трудовая деятельность** Уборка территории .*Цель:* учить правильно пользоваться веничками.**Подвижные игры** Автомобили», «Самолеты». *Цели:*приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания о грузовых машинах.**Выносной материал**Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей |