**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Я с игрушками играю**: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

**Мячик я тебе бросаю,** *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

**Пирамидку собираю**, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

**Грузовик везде катаю.*(****Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

*машинку».)*

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Мой весёлый круглый мяч,** *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

**Щёки круглые не прячь**!*(Смена рук.)*

**Я тебя поймаю,** *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

**В ручках покатаю!*(****Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

**Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

***Цель:***развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Я – зелёная капуста,** *(Руки перед собой образуют круг.)*

**Без меня в кастрюле пусто.** *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

**Листья снимете с меня,** *(Разводим руки в стороны.)*

**И останусь только я!**

**Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Жёлтый-жёлтый наш лимон**, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

**Кислым соком брызжет он**.*(Пальцы резко разводим в стороны.)*

**В чай его положим** *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и*

 *опускаем лимон в чай».)*

**Вместе с жёлтой кожей.*(****Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –*

*«помешиваем чай».)*

**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**В огороде много гряд,** *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

**Тут и репа, и салат,** *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

**Тут и свёкла, и горох,**

**А картофель разве плох?**

**Наш зелёный огород** *(Хлопают в ладоши.)*

**Нас прокормит целый год.**

**Пальчиковая гимнастика «Обувь»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Обуваем ножки бегать по дорожке.** *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

**Повторяй за мной слова:** *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

**Ножка – раз, ножка – два!** *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

**В магазине покупают** *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

**И на ножки надевают**

**Папа, мама, брат и я –** *(Загибают пальцы на руках.)*

**Любит обувь вся семья.** *(«Шагают» пальцами по столу*

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Я надену сапоги,** *(Показываем на ноги,* ***туловище, голову.)***

**Курточку и шапку.**

**И на руку каждую** *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

**Натяну перчатку**.*(Смена рук.)*

**Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Из тарелок, как один**,*(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

**Суп мы ложками едим.*(****Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

**Вилкой кушаем котлеты**,*(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец*

 *придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

**Ножик режет нам омлеты.** *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

**Пальчиковая гимнастика «Зима»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Снег ложится на дома,** *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

**Улицы и крыши.** *(Руки «домиком».)*

**Тихо к нам идёт зима**, *(Палец к губам.«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

**Мы её не слышим…*(****Рука за ухом.)*

**Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Что зимой мы любим делать?** *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

**В снежки играть,**

**На лыжах бегать,**

**На коньках по льду кататься,**

**Вниз с горы на санках мчаться.**

**Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Муку в тесто замесили,** *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

**А из теста мы слепили** *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

**Пирожки и плюшки,** *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

**Сдобные ватрушки,**

**Булочки и калачи –** *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

**Всё мы испечем в печи.**

**Очень вкусно!** *(Гладят животы.)*

**Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**- Здравствуй, Дедушка Мороз!** *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

**Что в подарок нам принёс?** *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

**- Громкие хлопушки,** *(Хлопнуть в ладоши.)*

**Сладости, игрушки.** *(Вертим кистями.)*

**Пальчиковая гимнастика «Части тела»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**У меня есть голова,** *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

**Грудь, живот, а там – спина,**

**Ножки – чтобы поскакать,**

**Ручки – чтобы поиграть.**

**Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Вот, убрав царапки,** *(«Моем руки».)*

**Кошка моет лапки.**

**Мордочку и ушки***(Круговые движения ладонью по лицу.)*

**На своей макушке.** *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)*

**Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Заяц и ёжик навстречу друг другу** *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*

**Шли по дорожке по полю, по лугу.**

**Встретились – и испугались они.** *(Стукнуть кулачками.)*

**Быстро бежали – поди догони! *(****Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

**Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Это зайчонок, это бельчонок,** *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

**Это лисёнок, это волчонок,**

**А это спешит, ковыляет спросонок** *(Вращают большим пальцем.)*

**Бурый, мохнатый,**

**Смешной медвежонок.**

**Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Зайка – ушки на макушке –** *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*

**Скачет, скачет по опушке**. *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*

**Шёл за ним колючий ёжик,** *(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса – *(Плавные движения руками перед собой.)*

**Рыжехвостая лиса.**

**Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Илья Муромец –** *(Приосаниться.)*

**Добрый молодец** . *(Показать бицепсы.)*

**Зорко в даль глядит** *(Рука козырьком.)*

**Да врагов разит** .*(«Бросить копьё».)*

**Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Мамочка хорошая**, *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*

**Мамочка любимая!** *(Поцелуй над другой ладонью.)*

**Очень я её люблю**, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

**Поцелуи ей дарю!** *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

**Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Есть у курицы цыплёнок,** *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

**У гусыни есть гусёнок,**

**У индюшки – индюшонок,**

**А у утки есть утёнок.**

**У каждой мамы малыши** – *(Перебирают пальцы по очереди.)*

**Все красивы, хороши.**

**Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Дятел дерево долбит:** *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)*

**Тук-тук-тук.**

**Целый день в лесу стоит** *(Смена рук.)*

**Стук-стук-стук.**

**Пальчиковая гимнастика «Мебель»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**На кроватке мы поспали,** *(Руки под щёку.)*

**Вещи в шкаф уже убрали.** *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

**Мы на стуле посидели** *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

**И за столиком поели**. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

**Пальчиковая гимнастика «Лето»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Солнцем ласковым согрето,** *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

**За весной приходит лето.**

**Будем в озере нырять** *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*

**И цветочки собирать**. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

**Пальчиковая гимнастика «Весна»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Вот уж две недели** *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

**Капают капели.**

**Снег на солнце тает** *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

**И ручьём стекает.** *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**По шоссе идут машины,** *(Крутим воображаемый руль.)*

**По асфальту едут шины.** *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

**По дороге не беги,** *(Погрозили пальцем.)*

**Я скажу тебе: «Би-би**». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

**Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Зёрна курочка клюёт**, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*

**И цыплятки тут как тут.** *(Щепотки «клюют» по очереди.)*

**В воду уточка нырнёт ,** *(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)*

**А цыплятки не нырнут**. *(Погрозили пальчиком.*

**Прятки**

**В прятки пальчики играли**

**И головки убирали.**

**Вот так, вот так,**

**И головки убирали.**

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

**Засолка капусты**

**Мы капусту рубим, рубим,** *(ребром ладони, пальчики вместе - рубим капустку)*

**Мы капусту солим, солим**, *(пальчики щепоткой посыпают капустку)*
**Мы капусту трём, трём,** *(движения рук, сжатыми в кулачки-вперёд-назад)*
**Мы капусту жмём, жмём** *(кулачки сжимаем)*
**Хороша капуста!**

**ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**

- **Пальчик-мальчик, где ты был?**

**- С этим братцем в лес ходил,**

**-С этим братцем щи варил,**

**-С этим братцем кашу ел,**

**-С этим братцем песни пел.**

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

**ЧАСТИ ЛИЦА**

**Стенка, стенка**

(потрогать щечки)

**Потолок**

(потрогать лобик)

**Две ступеньки**

(прошагать пальцами по губам)

**Дзинь - звонок!**

(нажать на носик)

**СОРОКА-ВОРОНА**

**Сорока-ворона**

(водим пальчиком по ладошке)

**Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала,**

(загибаем по очереди пальчики)

**Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
Он дрова не рубил,
Он воду не носил,
Он печку не топил,
Он кашу не варил,
Он Машу не кормил.**

**ПАЛЬЧИКИ**

**Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит,
Никто больше не шумит.**
Показать ладошку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца.

**НА ДВЕРИ ВИСИТ ЗАМОК**

**На двери висит замок.** (Руки сцеплены в замок)

**Кто его открыть бы мог?** (стучим о коленку « замочком»)

**Мы замочек повертели** (движения сцепленными руками в стороны)

**Мы замочек покрутили** (круговые движения сцепленными руками)

**И открыли.** (расцепляем «замочек» и разводим руки в стороны).

**ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ.**

**Мыли мылом ушки,** (изображаем, как мы моем ушки)

**Мыли мылом ножки,**(изображаем, как мы моем ножки)

**Ах, какие ладушки,** (ладошки поднимаем над головой)

**Ладушки – ладошки**.(крутим ладошками над головой)

**Наварили кашки, Помешали ложкой,**

(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)

**Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.
Строили ладошки** (ладошки изображают домик над головой)

**Домик для матрешки. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки**

(ладошки ложатся спать под щеку)

**Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.**

**Пальчики.**

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик - прыг в кровать,**

**Этот пальчик прикорнул,**

**Этот пальчик уж заснул.**

**-Тише, пальчик, не шуми!**

**Братиков не разбуди.**

**Встали пальчики: Ура!**

**В детский сад идти пора!**

(Загибание пальцев, начиная с мизинца.

Грозим указательным пальцем другой руки большому пальчику.

Разгибание всех пальцев, показываем их).

**Сидит белка на тележке**

**Сидит белка на тележке,**

**Продаёт она орешки:**

**Лисичке-сестричке,**

**Воробью, синичке,**

**Мишке толстопятому,**

**Заиньке усатому.**

(На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке).

**Котятки**

**Все котятки мыли лапки.**

**Вот так! Вот так!**

**Мыли ушки. Мыли брюшки.**

**Вот так! Вот так!**

**А потом они устали.**

**Вот так! Вот так!**

**Сладко-сладко засыпали.**

**Вот так! Вот так!**

(Имитируем все указанные в стихотворении движения).

**Ручки**

**Руки в стороны, в кулачок,**

**Разожми и на бочок.**

**Руки вверх, в кулачок,**

**Разожми и на бочок.**

**Руки вниз, в кулачок.**

**Разожми и на бочок.**

**Руки на коленочки, в кулачок,**

**Разожми и на бочок.**

**Кто игрушки разбросал?**

**Кто с игрушками играл?** (грозят одним пальцем.)

**Кто игрушки разбросал?**

**Куклу бросил под кровать** (сжимают и разжимают пальцы.)

**И не хочет поднимать.**

**Мячик закатил под стол -** (соединяют кончики пальцев, имитируя мяч.)

**Сам ко мне он не пришёл.** («шагают» пальцами по столу.)

**Я игрушки собираю,** (сжимают и разжимают пальцы.)

**Больше их не разбросаю**! (хлопают в ладоши.)

**Морковка**

**Раз – морковка,** (показываем правую ладошку)

**Два – морковка,** (показываем левую ладошку)

**Урожай разделим ловко**. (хлопаем в ладоши)

**Эту мы подарим мишке,** (загибаем поочерёдно пальцы, начиная с мизинца на правой руке)

**Эту серому зайчишке,**

**Эту съест волчонок Федя,**

**Не обидим и медведя.**

**А теперь ,дружок, давай – ка** (сжимаем и разжимаем пальчики).

**Все морковки сосчитай – ка.**

**Игрушки.**

**У Антошки есть игрушки:** (поочерёдно сгибают пальцы в кулак,

**Вот весёлая лягушка**. (начиная с большого.)

**Вот железная машина.**

**Это мяч. Он из резины.**

**Разноцветная матрёшка**

**И с хвостом пушистым кошка.**

**Пальчики здороваются**

**Я здороваюсь везде-**

**Дома и на улице.**

**Даже «здравствуй» говорю**

**Я соседской курице.**

(Кончиками большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

Проделать тоже самое левой рукой).

**Новый год**

**-Здравствуй, Дедушка Мороз!** (ладонь поглаживает подбородок - «бороду» Деда Мороза.)

**Что в подарок нам принёс?** (руки вперёд ладонями вверх.)

**- Громкие хлопушки,** (хлопнуть в ладоши.)

**Сладости, игрушки.** (вертим кистями.)

**Новогодние игрушки**

**Праздник приближается**, (поднимают руки вверх и, опуская вниз,

**Ёлка наряжается.** (разводят в стороны.)

**Мы развесили игрушки:** (хлопки ладошками.)

**Бусы, шарики, хлопушки.** (сжимают и разжимают пальчики.)

**А здесь фонарики висят,** (ручки вверху - «фонарики».)

**Блеском радуют ребят.**

**Ох, как холодно зимой**! (сжимают и разжимают пальцы.)

**Не хочу идти домой!**

**Нужно ручки мне согреть.** (делают повороты кистями рук.)

**Подышать: «Х – Х – Х!»** - (дышат на руки.)

**И потереть.** (хлопают в ладоши.)

**Что зимой мы любим делать?** (поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

**В снежки играть, на лыжах бегать,**

**На коньках по льду кататься,**

**Вниз с горы на санках мчаться.**

**Свинка Ненила** *Хлопают в ладоши.*

**Сыночка хвалила:** *Поглаживают себя по голове.*

 **- То-то хорошенький!** *Поглаживают кисти правой руки.*

**То-то пригоженький!** *Поглаживают кисти левой руки.*

**Ходит бочком,** *Ребром ведущей руки ведут по столу.*

**Хвостик крючком,** *Показывают указательные пальцы обеих рук.*

**Нос пятачком.** *Ставят кулачок на кулачок и на нос.*

**Зима**

**Снег ложится на дома,** (разводим руки в стороны, ладонями вниз.)

**Улицы и крыши.** (руки «домиком».)

**Тихо**  (палец к губам)

**к нам идёт зима,** («идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

**Мы её не слышим…** (Рука за ухом.)

**«Растеряши»**

**Этот маленький котенок потерял свой свитерок.**

**Этот маленький котенок теплый потерял носок.**

**Этот маленький котенок мерзнет в стужу и мороз.**

**Этот маленький котенок отморозил себе нос.**

**Этот маленький котенок заболел: «Ап-чхи! Ап-чхи!**

**Лучше посижу я дома и свяжу себе носки».**

*Ребенок указательным пальцем левой руки по очереди дотрагивается до пальчиков правой руки.*

*Начинать лучше с мизинчика.*

**«Летит комар»**

 **Летит муха вокруг уха, «ж-ж-ж».** *Водить пальцем вокруг ушка.*

**Летят осы вокруг носа, «с-с-с».** *Водить вокруг носа.*

**Летит комар, на лоб – оп!** *Дотронуться пальчиком до лба.*

**А мы его – хлоп!**

*Слегка шлепнуть ладошкой по лбу.*

**«Наша прогулка»**

**Раз, два, три, четыре, пять,** *Ребенок загибает пальчики по одному, начиная с мизинчика.*

**Мы во двор вышли гулять.** *Ребенок «идет» по столу указательным и средним пальчиками, остальные пальчики поджаты.*

 **Бабу снежную лепили,** *Ребенок изображает лепку снежного комочка двумя руками.*

 **Птичек крошками кормили.** *Ребенок «крошит хлебушек» всеми пальчиками.*

**С горки мы потом катались.** *Ребенок водит указательным пальцем правой руки по ладони левой*

**А еще в снегу валялись.**

**Все в снегу домой пришли,** *Ребенок кладет ладошки на стол или на колени то одной, то другой стороны.*

 **Съели суп и спать легли.**

**«Потягушки»**

**Наши пальчики проснулись,** *Ребенок выполняет указанные движения.*

**Потянулись, потянулись**

**И встряхнулись…**

**По ладошке побежали,** *Ребенок пальчиками левой руки «бежит» по правой руке и наоборот*

**Побежали, побежали,** *Ребенок выполняет указанные движения.*

**Поскакали, поскакали**

**И устали.**

**Сели отдыхать.**

*Ребенок трясет пальчиками и спокойно кладет руки на колени или на стол.*

**«Пирог»**

 **Тесто ручками помну,** *Ребенок сжимает и разжимает пальчики.*

**Пирог я сладкий испеку.**

**Серединку смажу джемом,** *Ребенок выполняет круговые движения ладошками.*

**А верхушку сладким кремом,** *Ребенок водит ладошками по плоскости стола.*

 **И кокосовою крошкой**

**Я присыплю пирог немножко,** *Ребенок имитирует «посыпание крошки» пальчиками обеих рук.*

**А потом чай заварю,**

**В гости друга приглашу.**

**Мои пальчики расскажут,** *Хлопают в ладоши с растопыренными пальцами*

**Что умеют – все покажут.**

*Одноименные пальцы обеих рук 4 раза соприкасаются друг с другом.*

 **Их пять на каждой руке.** *Показывают растопыренные пальцы.*

 **Все сделать смогут, всегда помогут.** *Хлопают в ладоши.*

**Они на дудочке играют,**

*Здесь и далее движения соответствуют тексту.*

**Мячик бросают, Белье стирают,**

**Пол подметают,**

**Щиплют, ласкают**

**– Пять и пять моих ловких пальчиков.**

*. Показывают пальцы обеих рук.*

**Пирожки»**

**Я купила масло,** *Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках, перечисляя продукты.*

**Сахар и муку,**

**Полкило изюма,**

**Пачку творогу.**

 **Пирожки пеку, пеку,** *Ребенок имитирует лепку пирожков.*

**Всех друзей я в гости жду.**

*Ребенок имитирует движения, созывающие гостей.*

**«Большая стирка»**

**С мамой мы белье стирали,**

*Ребенок трет один кулачок о другой.*

**В речке вместе полоскали.** *Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья.*

**Выжали, повесили** *Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья.*

 **– То-то стало весело!** *Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны.*

**«Дом»**

**Я хочу построить дом,** *Кончики пальцев сомкнуты под углом,*

**Чтоб окошко было в нем,** *Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально.*

**Чтоб у дома дверь была,** *Ребра ладоней прижаты друг к другу.*

**Рядом чтоб сосна росла,** *Пальчики растопырены и смотрят вверх.*

**Чтоб вокруг забор стоял,** *Ладошки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок.*

**Пес ворота охранял,** *Ладошка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз.*

**Солнце было,** *Кисти рук скрещены, пальчики растопырены.*

**Дождик шел,** *Потрясти кистями.*

**И тюльпан в саду расцвел.**

*Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.*

**Ручки**

**У меня пропали ручки**. *Убрать ручки за спину.*

**Где вы, рученьки мои?** *Оглядеться.*

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Покажитесь мне опять**! *Показать ручки*

**«Овощи»**

**Хозяйка однажды с базара пришла,** *Ребенок «шагает» пальчиками по столу*

 **Хозяйка с базара домой принесла:** *Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого.*

 **Картошку,**

**Капусту,**

**Морковку,**

**Горох.**

 **Петрушку**

 **И свеклу. Ох.**

*Ребенок поднимает руки над головой  и хлопает в ладоши.*

**«Мишка»**

**Мишка косолапый по лесу идет,** *Ручки на пояс и идти, переваливаясь из стороны в сторону.*

 **Шишки собирает** *Нагибаемся.*

**И в карман кладет.** *Ручку сжать в кулачок.*

**Вдруг одна из шишек**

**Прямо мишке в лоб,** *Бить кулачком в лобик*

**Мишка рассердился** *Голову поднять вверх и погрозить пальчиком.*

**И ногою топ.**

*Топнуть ногой.*

**«Две сороконожки»**

 **Две сороконожки бежали по дорожке.** *Перебирать пальчиками обеих рук, изображая бег.*

**Бежали, бежали, друг друга повстречали,**

**Так друг друга обнимали,**

*Положить кисти рук на плечи крест-накрест.*

**Так друг друга обнимали,**

*То же самое, только поменять ручки.*

**Так друг друга обнимали…** *Пальчики сцепить в замок.*

 **Еле-еле их разняли**

*Разомкнуть пальчики.*

**«На елке»**

**Мы на елке веселились,** *Ребенок ритмично хлопает в ладоши.*

 **И плясали, и резвились.**

 **После добрый Дед Мороз**

 **Нам подарочки принес.** *Ребенок «шагает» средним и указательным пальцами обеих рук по столу.*

**Дал огромные пакеты,** *Ребенок ритмично хлопает в ладоши.*

 **В них же – вкусные предметы:**

 **Конфеты в бумажках синих,**

**Орешки рядом с ними.**

**Груша, яблоко, один**

**Золотистый мандарин.**

*Ребенок на каждую строчку загибает пальцы на обеих руках, начиная с большого.*