**Социализация воспитанников детского сада при помощи игровой деятельности.**

Михайловская Ольга Васильевна

воспитатель первой квалификационной категории

МКДОУ комбинированного вида №3

Новосибирской области, города Барабинска.

«Игра имеет то же значение для ребенка, что для взрослого - профессиональная и трудовая деятельность. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет...».

 (А.С.Макаренко).

ФГОС дошкольного образования ориентирован на новые условия развития детей в дошкольных учреждениях. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

ФГОС учитывает возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности.

Известно, что главная и ведущая деятельность дошкольника - игровая, только в игре зарождаются и первоначально развиваются все формы деятельности детей, только через игру ребенок познает окружающий мир и учится с ним взаимодействовать. Именно в игре ребенок обучается полноценному общению со сверстниками, подчинению своих импульсивных желаний игровым правилам. Игровая деятельность в полной мере развивает все психические процессы, расширяет свои познавательные интересы, формирует первые нравственные чувства.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; он владеет разными формами и видами игры. Игра помогает развивать любознательность, различать условную и реальную ситуации, учит подчиняться различным правилам и социальным нормам, проявлять инициативу и самостоятельность.

В условиях ФГОС дети должны развиваться в пространственной среде, обеспечивающей возможность общения, и совместную деятельность детей со взрослыми. Среда должна быть содержательной, доступной и безопасной. Наш детский сад оснащен соответствующими ФГОС материалами: игровым, спортивным и оздоровительным инвентарем.

В игровой комнате мы устроили центр театрализации, где дети могут показать представление с друзьями или разыграть веселый спектакль с куклами. А также у нас есть центр творчества, где ребята и рисуют, и раскрашивают любимых сказочных персонажей, и выполняют аппликации и занимаются другими видами работ. Мы создали небольшой центр конструирования, где их ждут разнообразные конструкторы и кубики с крупными и мелкими деталями, которые помогут реализовать любые фантазии наших юных строителей. У нас есть разнообразные игрушки для увлекательных игр с друзьями.

Все вышесказанное, безусловно, имеет положительные аспекты. Но проблемы все - таки остаются. Они состоят в том, что в детских садах мало технических средств, отсутствует место для комнат релаксаций, также и для проведения опытов, создания соответствующих условий (методическое обеспечение, материалы и оборудование для предметно развивающей среды).