**Сценарий праздника**

**Ведущий.**

- Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белоствольные березовые рощи, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, глухие таежные дебри.

Одно из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина – это наш лес.

**Выступление учеников**

Пословицы о лесе

Лес - наше богатство.

Лес– это источник энергии.

Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Лес- это зеленый наряд нашей планеты

Лес – это необходимый нам кислород. Без леса нет жизни на Земле.

Там где лес – там чистый воздух.

Лес – это наш зеленый друг.

Лес – это дом для птиц и зверей.

Сегодня мы с вами будем говорить о лесе, о нашем зеленом друге. Нет человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с жизнью дерева. Без дерева сегодняшняя жизнь просто немыслима. Однако, с каждым годом лес все больше нуждается в защите и восстановлении.

Представьте себе, что мы хотим совершить экскурсию , так называемое воображаемое путешествие, в лес. ЗВУКОЗАПИСЬ

-Приходилось ли вам гулять по лесу спокойно, без беготни, не кричать, не аукать, а просто тихо-тихо пройти по лесной тропе?

В лесу можно увидеть много интересного: и зайца, и белочку-хлопотунью, увидеть и услышать, как работают дятлы или как мыши тащат в свой дом травку, как паучки плетут паутинку, как пчелы собирают сладкий нектар и тружеников муравьев и многое, многое другое.

Итак, **представьте, что мы в лесу.**

**Стих 1 чтец**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

**2 чтец**

Нет ничего милее –

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес.

А будет жажда мучить,

То мне Лесовичок.

Средь зарослей колючих

Покажет родничок.

**3 чтец** Нагнусь к нему напиться.

И видно все до дна:

Течет вода-водица –

Вкусна и холодна.

Нас ждут в лесу рябина,

Орехи и цветы,

Душистая малина

На кустиках густых.

**4 чтец** Ищу грибов поляну

Я, не жалея ног,

А если я устану –

Присяду на пенек.

Жизнь кажется иною,

И сердце не болит,

Когда над головою,

Как вечность лес шумит.

**Сценка**

**Лесовичок**

- О мой лес, мой дивный лес,

Полный сказок и чудес.

Веселятся все зверята и зайчата, и лисята.

Щебечут птицы до зари.

И распевают соловьи.

В заботах и трудах проходит жизнь моя,

Надеюсь, что узнали вы меня.

Я Старичок- лесовичок, защитник леса и друг зверей

Всех приглашаю в гости я.

В лесу моем приятно отдыхать.

Здесь можно веселиться и играть.

Дары природы собирать.

Лишь жителей лесных

Не смейте обижать! ( уходит)

**(Выходят туристы с песней)**

А в Подмосковье водятся лещи, ягоды, грибы

Лучше места в мире не найти

Только время зря потратишь ты.

**1турист** Сегодня мы пришли гулять

Благо лес рукой подать.

Закупили все подряд,

Пиццу, спички, лимонад.

**2 турист** Свежий воздух возбудит

Наш здоровый аппетит.

А пакеты. Банки, склянки-

Лес большой, он все вместит.

**3 турист** Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают

Жги и лей, руби и бей!

**3 турист** Урны нет. Носи в кусты!

Мы с природою на «ты».

**1турист** Банки в землю закопаем.

Мусор птицам разбросаем.

В речки скинем мы бутылки.

В море пусть плывут посылки.

**2 турист** Мы - цари! Молчи природа!

Все здесь наше - лес и воды!

**Входит Лесовичок.**

- Что за шум в моем лесу?

Кто деревья поломал?

Мусор всюду разбросал? - Ух, я вас! (Грозит)

Я боюсь, что жертвою прогресса

Станет чистый изумрудный цвет

Что потомки не увидят леса

На планете через сотню лет.

А вы ребята, тоже так поступаете?

Я ВАМ ВЕРЮ, но проверю.

Хочу проверить, что вы знаете о моем лесе.

**Слушайте внимательно мои вопросы.**

1. В народе это дерево называют «сладким». Из его цветков пьют чай при простуде. (Липа)
2. Это могучее дерево в народе прозвали «прадед прадедов». А фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. Что это за дерево? (дуб)
3. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (Рябина)
4. Какое кудрявое чудо-дерево имеет единственную в мире белую кору? (Береза)
5. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз не увидешь. (Лиственница)

**Хорошо, а теперь я хочу проверить, знаете ли вы травы, лекарственные растения моего леса.**

1. Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь тому, кто поранил ногу или руку. (Подорожник)
2. Это жгучее растение, но очень полезное. А при варке щей, способно заменить собой щавель. (Крапива)
3. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя теплая и нежная, как родная мать. (Мать- и- мачеха)

**А как красивы мои цветы! Вы их знаете?**

Ответы зала

**Ученик**

Цветы и травы помогают нам дышать, лечить разные болезни. С ранней весны и до последней осени в лесах, на полянах много цветов: только стаял снег, а в лесу уже распускаются цветы.

Много стихов о цветах написано нашими поэтами. Сейчас,ребята, прочитают некоторые из них.

Выступление ребят : Одуванчик, ромашка, колокольчик, фиалка, ландыш

**Лесовичок**

А знаете ли вы, ребята, что такое Красная книга**.?** ( Ответы из зала)

**Послушаем, ребята, подробнее о том, что же такое Красная книга.**

Выступление о Красной книге.

( 3 ученика )

**Лесовичок**

-Молодцы, ребята! Много вы всего знаете. А знаете ли вы о том, как правильно вести себя в лесу?

**Ученик**: Лес – это дом для птиц и зверей.

Все знают, что в гостях надо вести себя вежливо, чтобы не обидеть хозяев. Чтобы им было приятно, когда мы к ним приходим. Помните, что в лесу вы гости. Необходимо знать правила культуры поведения.

**Правила поведения в лесу.**

**1 ученик**: Не режьте кору деревьев!

Стоит сделать в коре крохотную ранку, как туда попадут вредные насекомые. А так же дерево может потерять много сока ослабнуть и погибнуть.

**2 ученик**: Не оставляйте мусор на природе!

Знайте, что брошенная бумага будет лежать более двух лет, консервные банки – 30 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стекло – 1000 лет.

**3 ученик**; Не разжигайте костров в лесу!

Это может вызвать лесной пожар. Знайте, что место под костром не зарастает 5-7 лет. Создается почва очень медленно. Слой почвы толщиной 1,5см – от 100 до 300 лет

**4 ученик**: Не разоряйте муравейники! Муравьи очень нужны лесу. Они лесные санитары. Лес, в котором живут муравьи чист и свеж. В нем много ягод и грибов.

**5 ученик**: Собирай только знакомые грибы! Среди незнакомых, могут оказаться ядовитые.

Не сбивай мухоморы! Пусть они украшают лес и спасают животных от болезней.

**6 ученик**: Будь другом птиц! Не разоряй птичьи гнезда. Подкармливай птиц зимой.

Не шуми в природе! Грохот музыки перекрывает голоса птиц и звери теряютсвязь друг с другом. Это сигнал опасности.

**7 ученик:** Не губи цветы в природе! Чтобы зацвел ландыш, надо ждать 6 лет, а чтобы зацвела брусника, надо ждать 9 лет. Если вырвешь с корнем. Непременно загубишь растение на долгие годы.

**Ведущий:**

-Скажите, ребята, как вы думаете, почему погибает лес, когда вырубают старые дуплистые деревья? (В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых. Так , например, дятел съедает за день 750-900 короедов.)

-А какие деревья чаще других встречаются в нашей местности? (Ель, сосна, дуб, береза)

**Послушаем выступление ребят о деревьях, наиболее часто встречающихся в нашей местности**.

**Дуб** – старейшина наших русских лесов. Мало ему равных по долголетию и красоте. Из дуба делают много разных предметов: дубовый дом, дубовые лодки, дубовую мебель( столы, стулья, шкафы и так далее)

**Сосна** зовется у нас корабельной. Сколько славных походов совершили русские моряки на судах, построенных из сосны. Сосна – это еще дерево-связист. Из нее делают телеграфные столбы. Столб, сделанный из сосны, не боится ни жары, ни холода, устоит даже против сильного ветра.

**Ель** тоже относится к семейству- сосновых. Из нее делают музыкальные инструменты, например, пианино.

**Белая березка** – краса русского леса. Растет она на диво быстро. Издавна народ мастерил из нее разные изделия, например, лыжи, у топора топорище березовое. Березовый приклад не раз выручал бойца в рукопашном бою.

**Ведущий** : Сейчас, ребята, мы поиграем с вами в игру  **«Что растет в родном краю»** и проверим, как вы знаете растения нашего края.

.

**Игра «Что растет в родном краю»**

Я (Ведущий) называю деревья, кустарники. А вы должны отметить хлопком те растения, которые действительно растут в нашей местности:

Яблоня, груша, шиповник и роза,   
Ель, саксаул, облепиха, береза,   
Вишня, черешня, сосна, апельсин,   
Пихта, осина, кедр, мандарин.

**А теперь быстро:**Липа, осина, каштан,   
Черемуха, тополь, банан,   
Дуб, кипарисы и слива,   
Пустырник, смородина, ива.

**Ведущий** : Молодцы, ребята! Какие вы дружные и внимательные. А сейчас, давайте послушаем, как известные писатели отзываются о взаимосвязи всего живого в природе.

**Ученик:**

В природе строгий порядок. Все находится в тесной взаимосвязи. Живут по строгим законам и растения, и птицы, и звери. Все они нужны и все они важны. В природе нет ничего лишнего.

В книге Е.Просаловой « В союзе с красотой» есть прекрасные слова: Я сорвал цветок – и он увял. Я поймал мотылька – и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем».

Замечательный писатель и большой любитель природы М. В. Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

**Ведущий** : А сейчас предлагаю вам поиграть в игру , называется она «Если я приду в лесок» и , как раз, проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Я буду говорить вам свои действия, поступки, а вы отвечать, все вместе хором

на хорошие поступки отвечаем –«да», на плохие поступки - отвечайте –«нет»

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

Молодцы, ребята, послушайте песню, которую для вас исполнят ребята 2 А класса

**Песня:** Звучит песня на музыку « Бременских музыкантов.»

Ничего на свете лучше нету

Зелени травы и цвета лета.

Нам квартиры, фабрики, заводы

Не заменят никогда природы.

Чтоб природу меньше загрязняли

Нужно чтобы все мы понимали

Луг, поляна, озеро, река –

Очень нам нужны наверняка!

Наш ковер - цветочная поляна.

Наши стены – сосны великаны.

Наша крыша – небо голубое,

Наше счастье – жить одной судьбою.

**Ведущий:** Действительно, наша природа разнообразна и удивительна по своей красоте. Она таит в себе много загадок и чудес, но открываются эти тайны только тем, кто приходит к природе добрым другом.

**Стихи.**

**1 ученик.** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защитится.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**2 ученик.** Фиалки, ландыши для нас

Веселый май в садах припас

Но мы их рвать не будем –

Пускай цветут на радость людям.

**3 ученик**  Животных нужно охранять

И хоть немножко уважать.

От серой мышки до моржа.

От бегемота до ежа.

Должны ценить мы и беречь

И их покой всегда стеречь.

**4 ученик** Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелка.

Прости нас, сорванный цветок

И срубленная елка.

**5 ученик.** Прости нас, стройный тополек,

За сломанные ветки.

Прости нас, пойманный зверек,

Тебе так тесно в клетке.

**6 ученик**. Если ты сорвешь цветок,

Если он сорвет цветок

Если все: и он , и ты

На Земле сорвут цветы.

То окажутся пусты

И деревья , и кусты

И не будет красоты.

**Стих**

*.* Есть просто храм, есть храм науки,

А есть еще природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

**Игра с залом**

И в конце нашего праздника предлагаю вам игру. Перед вами на рисунке дерево. На нём нет ни одного листочка. Страшная картина. Я бы не хотела, чтобы у нас был такой лес. Но мы можем всё изменить. Подумайте и скажите, какие добрые дела можно сделать, чтобы лес и природа ожила? (Каждый правильный ответ зелёным листком прикрепляется к дереву.)

Молодцы! Наш праздник подошёл к концу. В заключении хочется сказать вам:

**1 ученик**

Давайте будем помнить, что Земля – общий дом Растений, грибов, животных, и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател.

**2ученик**

Больших проблем нам пока не решить, но кое-что мы уже можем сделать: посадить деревья, подкармливать птиц и зверей, взять под охрану муравейник, поляну.

**3 ученик**

Будьте добры друг к другу и не причиняйте зло ни природе, ни животным, ни людям.

Спасибо за внимание.