**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗКА»**

**Аппликация «Снежинки падают» во 2 младшей группе**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон.

Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения.

Развивать чувство композиции: располагать элементы аппликация по всей форме.

Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

**Предварительная работа:**

Рассматривание на прогулке и в группе снежинок, рассматривание картины «Зимние забавы», тонирование белых листов картона синей гуашью. Разучивание отрывка из стихотворения Б. Заходера «Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок….»

**Подготовка к занятию:**

**Для детей:** затонированный картон синего цвета с приклеенной снежинкой, салфетки, клей-карандаш, тряпочки, клеенка, влажные салфетки, коробка для остатков салфетки

**Для воспитателя:** образец аппликации, затонированный картон синего цвета с приклеенной снежинкой – 2 шт., салфетка, клей-карандаш, тряпочка, клеенка, влажные салфетки, коробка для остатков салфетки, искусственная снежинка.

1. **Методические приемы:**
2. Воспитатель рассаживает детей за столы полукругом и читает стихотворение Е. Благининой «Захрустела льдинка»

Захрустела льдинка,

А под ней вода.

Падает снежинка-

Легкая звезда,

А за ней вторая,

Третья-без конца…

Не видать сарая,

Не видать крыльца

После прочтения задает вопросы детям:

**Воспитатель:** Какое время года описывается в стихотворении?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Что падает с неба?

**Дети:** Снежинки

**Воспитатель:** На что похожи снежинки?

**Дети:** На звездочки

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. Вносит снеговика.

**Воспитатель**: Дети кто это к нам в гости пришел?

**Дети:** (Снеговик)

**Воспитатель:** А почему ты такой грустный?

**Снеговик:** На улице очень мало снега, поэтому мне грустно!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите помочь снеговику?

**Дети:** Да

1. **Цель занятия:**

**Воспитатель:** А давайте все вместе сделаем для него много-много снежинок.

А пока мы не начали работать, предлагаю развеселить снеговика и поиграть все вместе.

Выходят из-за столов.

**Физминутка «Прогулка»**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится

А потом, а потом (наклоны вперёд)

Мы слепили снежный ком (делают комочки)

Ух (имитируют бросок снежком)

Садятся за столы

1. **Рассматривание снежинки:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: А какого цвета?

**Дети:** Белая

**Воспитатель:** А на что она похожа?

**Дети:** На звездочку

**Воспитатель:** А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба?

**Дети:** Снегопад

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем нашему другу снеговику?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда приступим к работе, а снеговик будет за нами наблюдать!

1. **Показ с объяснением воспитателя:**

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежит синий картон с приклеенной к нему снежинкой, салфетки белого цвета, клей карандаш и тряпочки ( Показываю свою заготовку со снежинкой). Мы сегодня с вами будет делать много-много снежинок и приклеивать их на наш картон (небо). Для этого мы с вами должны взять в ручки салфетку и отрывать от нее маленькие кусочки, которые будут имитировать нам снежинки и приклеивать на наш картон, но приклеивать мы будем по всему нашему небу.

1. **Последовательность работы:**

**Воспитатель:** Что мы сегодня с вами будем клеить?

**Дети:** Снежинки

**Воспитатель:** Молодцы.

Чтобы слепить снежинку для этого мы отрывать маленький кусочек от салфетки и на клееночке смазывать его клеем, а затем при помощи тряпочки прижимать к картону. Заполнить нужно всю поверхность картона, пока не получится много-много снежинок. Показывает свой образец со снежинками.

Ну а теперь приступим к работе!

1. **Самостоятельная работа детей:**

- Уточняем, с чего мы начинаем нашу работу?

- В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, на своем образце показывает приемы обрывания и наклеивания при необходимости.

- После окончания работы дети вытирают руки салфеткой

1. **Анализ детских работ**

Снеговик рассматривает все работы детей, хвалит.

**Воспитатель:** Теперь снеговичек тебе будет не скучно. Мы сделали для тебя много снежинок, и на прогулке можем построить тебе друзей. Ребята, снеговичку пора уходить. Давайте скажем: «До свидания!»

**Снеговик:** Спасибо друзья.

**Воспитатель:** Приходи к нам еще, если тебе будет нужна наша помощь, правда ребята!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте отнесем наши работы на выставку. Оформляется композиция с изображением картинки снеговика в середине.