**Цель:** обобщить знания детей об овощах через интеграции образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

**Задачи:**

- обобщить элементарные знания об овощах; цвете овощей;

- закрепить знания о месте произрастания овощей;

- формировать умение наклеивать готовые формы овощей, располагать их правильно на листе бумаги;

- развивать чувство коллективизма;

- развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение.

**Материалы и оборудование:**

тарелочки с тремя видами овощей (помидор, огурец, перец) и банка вырезанная из белой бумаги, ½  альбомного листа, клей, кисточки, салфетки.

**Ход**:

**1. Рассматривание картины "На огороде".**

Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть.

- Ребята, что нарисовано на картине? (нарисован огород) .

- Что растёт на огороде?

Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, перец, морковь, капуста, картошка)

Воспитатель: правильно. Как назвать одним словом? (овощи) .

- Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте покажем, как надо ухаживать за овощами на грядках.

**2. Физминутка "Огород".**

Воспитатель: Наша физкультминутка называется «Огород».

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В ямках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись! » (развести руки в стороны в конце фразы)

А сейчас, давайте отгадаем загадки и посмотрим, какие овощи выросли у нас на огороде.

1. **Объяснение последовательности  выполнения работы**

- у вас на столе стоят тарелочки, в которых расположены различные овощи. Посмотрите внимательно на них. (дети показывают)

А какого овощи лежат у вас на тарелках?

(Дети называют цвета кружков)

- из этих овощей мы будем делать заготовки на зиму. Первым я возьму красный помидор и намажу его клеем. Потом приложу его сверху на лист бумаги, накрою салфеткой и проглажу, чтобы кружок хорошо приклеился.

Какого цвета у нас огурец, который мы будем клеить следующим?

(Ответы детей)

- Правильно. Так же, как и красный помидор, я приклеиваю зеленый огурец, и последним желтый перец..

- А вы хотите, чтобы наши овощи сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать? (помидоры и огурцы) Теперь готово. Можно приступать к работе

1. **Практическая деятельность детей**

 Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании овощей.

**5. Итог**

Замечательные овощи в банках у Вас получились!

Вы настоящие помощники у своих мамочек! Молодцы!