Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» города Вольска Саратовской области

Ул. Революционная, 29.тел: 7-10-39

***Конспект***

 проведения спортивного развлечения в первой младшей группе на тему: «Весёлое путешествие».

 Воспитатель: Калитина Е.Н.

Апрель 2015 г.

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Возрастная группа: 1 младшая

Вид занятия: Физкультурное развлечение.

Тема: «Весёлое путешествие».

Ведущая образовательная область: «Физическое развитие»

Цель: Вызвать у детей положительные эмоции от двигательной активности.

Программные задачи по образовательным областям (ОО) ФГОС ДО:

ОО «Речевое развитие»: Приобщать детей к истокам народной культуры; добиться общения активного словаря детей посредствам фольклорных произведений;

ОО «Физическое развитие»: Учить детей прыгать на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч. Продолжать учить детей ползать на четвереньках. Закреплять умение в ходьбе, идти на всей стопе, друг за другом в колонне. Развивать потребность к двигательной активности.

ОО «Познавательное развитие»: Расширять представления детей о повадках животных.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать любовь и доброе отношение к братьям нашим меньшим.

Индивидуальная работа: отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание альбома на тему: «Дикие и домашние животные»; подвижная игра «Поезд», чтение и заучивание художественной литературы.

Оборудование: картинки животных, построенный вокзал, маски к подвижной игре, малые обручи.

**Ход развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| - Дети, посмотрите, как весна украсила полянку. -А вы знаете кто здесь живёт? - Сейчас, мы с вами превратимся в паровоз и вагончики и поедем в весёлое путешествие и узнаем, кто же здесь живет. | Дети заходят в украшенный зал, как весенняя полянка.НетДети выстраиваются «паровозиком», ручки кладут друг другу на плечи, кто стоит первым - он главный паровозик, а остальные дети - вагончики. |
| - – А теперь пора в дорогу, паровозик – сигналь. Ребенок кричит: « Ту – ту – ту». - Паровоз, паровоз Новенький блестящий. Он ребяток повез,Словно настоящий. | Проходим один раз по кругу.Останавливаемся рядом со станцией |
| **II. Основная часть** |
| - Посмотрите кто живёт на этой станции? (показываю картинку)- Правильно, мы приехали в гости к петушку. - Давайте, Петушку, расскажем какой, он хороший да пригожий.Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь? -Как петушок ходит? (выполняем подражательные движения)-Как он водичку пьёт? (выполняем подражательные движения)-Как Петя зёрнышки клюёт? (выполняем подражательные движения)- Как голосисто поёт?– Молодцы, говорим петушку с семьёй: «До свидания». | Петушок, курица и цыплята.Дети повторяют потешку Ходьба на пятках с ритмичными движениями рук в стороныНаклон спины вперёд, руки за спиной.Приседания.«Ку - ка - ре - ку»До свидания. |
| - Построились за нашим «паровозиком» и поедем дальше-Посмотрите, кто живёт на этой станции. (Показываю картинку)- Молодцы, правильно. Мы приехали с вами в гости к кошке с котятами.- Кисонька - мурысонька,Где ты была?- На мельнице.- Кисонька - мурысонька,Что ты там делала?- Муку молола.- Кисонька - мурысонька,Что из муки пекла?- Прянички.- Кисонька - мурысонька,С кем прянички ела?- Одна.- Не ешь одна,Не ешь одна!Неси своим котятам-ребятам.- Давайте вместе с животными поиграем, поползаем как котята - Как котята потягиваются? Они прогибают спинку (имитируем движения)- Котята умываются, давайте сделаем также (сидя на четвереньках, имитируем умывание)- А ещё они любят ловить мышей. | Дети проходят один круг по залу «паровозиком» друг за другом и останавливаются у станцииОтветы детей. Дети внимательно слушают, проговаривают отдельные фразыДети выполняют имитирующие движения: ползание с опорой на руки и колени; потягивание на передних и на задних лапах(сидя на четвереньках, имитируем умывание) |
| **Подвижная игра «Кот и мыши»**Давайте с вами поиграем в игру «Кот и мыши».( надеваю на детей маски мышей)- Я буду кошкой, а вы мышами. - Когда я скажу «Мяу», вы должны будете спрятаться в норку.( надеваю на детей маски мышей)На скамейке у дорожкиУлеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открываетИ мышат всех догоняет:– Мяу! Мяу! (догоняю детей). (Игра повторяется 2–3 раза.) | «Мышкu » осторожно бегают, пищат.«Мышки» прячутся в «норку». |
|  -Говорим кошке с котятами: «До свидания». А нам пора в путь. | Дети строятся паровозиком и продолжают идти по залу. Затем останавливаются рядом со станцией. |
| -Мы долго ехали и приехали в гости (показываю картинку) к зайчихе с зайчатами. Что любят делать зайчата?-Давайте вместе с ними попрыгаем, покружимся. Ручки сложим у груди, как у зайки. Зайчик серенький сидит.И ушами шевелит,Вот так, вот так!Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть,Хлоп- хлоп, хлоп-хлоп. Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Скок-скок, скок-скок.- На полянке прошёл дождь и остались лужи (раскладываю малые обруча).- А сейчас зайчата решили попрыгать по лужам. Вот какие озорники.- У нас такие замечательные зайчики, они очень высоко подпрыгивали и, наверное, устали. -Давайте, как я, сложим ладошки лодочкой и будем в них дуть (вдохнуть носом, выдохнуть ртом). Молодцы. -Говорим зайке: «До свидания» | Ответы детей.Дети под музыку прыгают на двух ногах на месте и вокруг себяДети выполняют прыжки из обруча в обруч, руки на поясе, ноги вместеДети выполняют упражнение на восстановление дыханияДо свидания |
| **III. Заключительная часть** |
| -Вам понравилось наше весёлое путешествие? - У кого мы были в гостях?-Ну, а сейчас нам пора возвращаться  | Ответы детейОтветы детей.Дети строятся паровозиком. |
| в группу. Давайте сядем в наши «вагончики», «паровозик» нам погудит «Ту - ту» мы поедем в детский сад.Ходьба по залу паровозиком, и выход из зала. |  |
|  |  |