Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» города Вольска Саратовской области

Ул. Революционная, 29.тел: 7-10-39

***Конспект***

проведения спортивного развлечения в первой младшей группе на тему: «Весёлое путешествие».

Воспитатель: Калитина Е.Н.

Апрель 2015 г.

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Возрастная группа: 1 младшая

Вид занятия: Физкультурное развлечение.

Тема: «Весёлое путешествие».

Ведущая образовательная область: «Физическое развитие»

Цель: Вызвать у детей положительные эмоции от двигательной активности.

Программные задачи по образовательным областям (ОО) ФГОС ДО:

ОО «Речевое развитие»: Приобщать детей к истокам народной культуры; добиться общения активного словаря детей посредствам фольклорных произведений;

ОО «Физическое развитие»: Учить детей прыгать на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч. Продолжать учить детей ползать на четвереньках. Закреплять умение в ходьбе, идти на всей стопе, друг за другом в колонне. Развивать потребность к двигательной активности.

ОО «Познавательное развитие»: Расширять представления детей о повадках животных.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать любовь и доброе отношение к братьям нашим меньшим.

Индивидуальная работа: отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание альбома на тему: «Дикие и домашние животные»; подвижная игра «Поезд», чтение и заучивание художественной литературы.

Оборудование: картинки животных, построенный вокзал, маски к подвижной игре, малые обручи.

**Ход развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | | |
| - Дети, посмотрите, как весна украсила полянку.  -А вы знаете кто здесь живёт?  - Сейчас, мы с вами превратимся в паровоз и вагончики и поедем в весёлое путешествие и узнаем, кто же здесь живет. | | Дети заходят в украшенный зал, как весенняя полянка.  Нет  Дети выстраиваются «паровозиком», ручки кладут друг другу на плечи, кто стоит первым - он главный паровозик, а остальные дети - вагончики. |
| - – А теперь пора в дорогу, паровозик – сигналь. Ребенок кричит: « Ту – ту – ту».  - Паровоз, паровоз  Новенький блестящий.  Он ребяток повез,  Словно настоящий. | | Проходим один раз по кругу.  Останавливаемся рядом со станцией |
| **II. Основная часть** | | |
| - Посмотрите кто живёт на этой станции? (показываю картинку)  - Правильно, мы приехали в гости к петушку.  - Давайте, Петушку, расскажем какой, он хороший да пригожий.  Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка,  Шелкова бородушка,  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь?  -Как петушок ходит? (выполняем подражательные движения)  -Как он водичку пьёт? (выполняем подражательные движения)  -Как Петя зёрнышки клюёт? (выполняем подражательные движения)  - Как голосисто поёт?  – Молодцы, говорим петушку с семьёй: «До свидания». | | Петушок, курица и цыплята.  Дети повторяют потешку  Ходьба на пятках с ритмичными движениями рук в стороны  Наклон спины вперёд, руки за спиной.  Приседания.  «Ку - ка - ре - ку»  До свидания. |
| - Построились за нашим «паровозиком» и поедем дальше  -Посмотрите, кто живёт на этой станции. (Показываю картинку)  - Молодцы, правильно. Мы приехали с вами в гости к кошке с котятами.  - Кисонька - мурысонька,  Где ты была?  - На мельнице.  - Кисонька - мурысонька,  Что ты там делала?  - Муку молола.  - Кисонька - мурысонька,  Что из муки пекла?  - Прянички.  - Кисонька - мурысонька,  С кем прянички ела?  - Одна.  - Не ешь одна,  Не ешь одна!  Неси своим котятам-ребятам.  - Давайте вместе с животными поиграем, поползаем как котята  - Как котята потягиваются? Они прогибают спинку (имитируем движения)  - Котята умываются, давайте сделаем также (сидя на четвереньках, имитируем умывание)  - А ещё они любят ловить мышей. | | Дети проходят один круг по залу «паровозиком» друг за другом и останавливаются у станции  Ответы детей.    Дети внимательно слушают,  проговаривают отдельные фразы  Дети выполняют имитирующие движения: ползание с опорой на руки и колени; потягивание на передних и на задних лапах  (сидя на четвереньках, имитируем умывание) |
| **Подвижная игра «Кот и мыши»**  Давайте с вами поиграем в игру «Кот и мыши».  ( надеваю на детей маски мышей)  - Я буду кошкой, а вы мышами.  - Когда я скажу «Мяу», вы должны будете спрятаться в норку.  ( надеваю на детей маски мышей)  На скамейке у дорожки  Улеглась и дремлет кошка.  Кошка глазки открывает  И мышат всех догоняет:  – Мяу! Мяу! (догоняю детей).  (Игра повторяется 2–3 раза.) | | «Мышкu » осторожно бегают, пищат.  «Мышки» прячутся в «норку». |
| -Говорим кошке с котятами: «До свидания». А нам пора в путь. | | Дети строятся паровозиком и продолжают идти по залу. Затем останавливаются рядом со станцией. |
| -Мы долго ехали и приехали в гости (показываю картинку) к зайчихе с зайчатами. Что любят делать зайчата?  -Давайте вместе с ними попрыгаем, покружимся. Ручки сложим у груди, как у зайки.  Зайчик серенький сидит.  И ушами шевелит,  Вот так, вот так!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть,  Хлоп- хлоп, хлоп-хлоп.  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Скок-скок, скок-скок.  - На полянке прошёл дождь и остались лужи (раскладываю малые обруча).  - А сейчас зайчата решили попрыгать по лужам. Вот какие озорники.  - У нас такие замечательные зайчики, они очень высоко подпрыгивали и, наверное, устали.  -Давайте, как я, сложим ладошки лодочкой и будем в них дуть (вдохнуть носом, выдохнуть ртом). Молодцы.  -Говорим зайке: «До свидания» | | Ответы детей.  Дети под музыку прыгают на двух ногах на месте и вокруг себя  Дети выполняют прыжки из обруча в обруч, руки на поясе, ноги вместе  Дети выполняют упражнение на восстановление дыхания  До свидания |
| **III. Заключительная часть** | | |
| -Вам понравилось наше весёлое путешествие?  - У кого мы были в гостях?  -Ну, а сейчас нам пора возвращаться | Ответы детей  Ответы детей.  Дети строятся паровозиком. | |
| в группу. Давайте сядем в наши «вагончики», «паровозик» нам погудит «Ту - ту» мы поедем в детский сад.  Ходьба по залу паровозиком, и выход из зала. |  | |
|  |  | |