Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная средняя школа № 6 им. И.Т.Сидоренко

Краснодарский край

г. Усть – Лабинск

ул. Энгельса, 71.

ЭССЕ

«**Меня согревает казачья шаль**»

Автор работы:

Запара Галина Викторовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко

г. Усть- Лабинска

Краснодарского края,

проживающая по адресу:

353330 Краснодарский край

г. Усть- Лабинск,

ул.Пионерская,283

**Меня согревает казачья шаль**

Работа учителя одновременно и сложная, и творческая, а потому очень интересная. Признаюсь, что порой очень сильно устаю, прихожу домой, но с удовольствием думаю: «А усталость у меня приятная. Ведь сколько событий произошло за этот день! Череда уроков, а вместе с ними масса впечатлений, положительных эмоций и теплоты от общения с детьми. Каждый раз, когда я вхожу в свой класс, мою душу переполняют эмоции: понимающий взгляд детей с полуслова, обмен новостями, шутки. Встречаясь взглядом с каждым, думаю: «Какое счастье, что у меня есть вы! Красивые, умные, родные... Слава богу, все живы и здоровы, это главное. А все неприятности мы переживём…».

Может в это сложно поверить, но за каждого ребёнка я болею душой, и эта «болезнь» наполняет мою жизнь особым смыслом.

…Вода бежала, спотыкаясь о камни, бессильно падала в пропасть, выкарабкивалась и снова бежала, – маленький горный ручей, каждой каплей стремящийся к океану.Я спросила у ручья, как дойти мне до океана, не потеряться в пути! Ручей захлебнулся в узкой гранитной расщелине, вышел из камней и сказал:

– Ступай за мной! Только помни: путь мой дальний и нелёгкий, не на весёлую прогулку я тебя зову.

Я часто вспоминаю эту притчу... Путь познания – подобен пути ручья. И мое предназначение, как педагога – помочь детям пройти отрезок этого пути, научить достойно встречать преграды и преодолевать их, научить распознавать опасности и уметь себя защитить.

Я живу в интересное и сложное время, когда на многое смотрю по-иному, многое заново открываю или переоцениваю. Едва ли не в первую очередь это относится к моему прошлому, которое, оказывается, я знаю поверхностно. История – это наше прошлое. Но это не только то, что уже ушло и никогда не вернется. История - это фундамент, на котором мы строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, - он исчезает. Люди остаются, но они оторваны от родных своих корней, их больше ничто не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. А сколько сейчас живет в России потомков первых казаков, не знающих своего прошлого…

Одна из них я, представлявшая историю как сумму фактов, дат, имен, как линейную последовательность событий, интерпретируемых с сегодняшней точки зрения. Совсем недавно моя собственная семья перебралась на Кубань, младшая дочь стала ученицей класса казачат. Два года спустя она с гордостью в голосе стала сообщать всем родным и близким, что она казачка, с удовольствием петь гимн Кубани. Поначалу всё это вызывало у меня улыбку. Но вскоре я поняла, что ребёнок близко к сердцу принял ту жизнь, которая сразу охватила её, окутала и согрела яркой казачьей шалью.

Мне самой захотелось узнать о том мире, которым так восхищается моя дочь, которым живут мои ученики. Все познания о казачестве заключались в том, что моя прабабушка была родом из станицы Кореновской, а истоки фамилии мужа уходят корнями в Запорожскую Сечь. Наверное, поэтому на предложение работать в классе казачат, я откликнулась с большим энтузиазмом. Поначалу трудно было понять, какова же может быть моя роль в процессе изучения традиций и обрядов казаков. Что смогу, а что вызовет трудности? Сначала было даже страшновато, боялась, что дети-казачата знают гораздо больше меня. Однако, окунувшись в работу, действительно, с головой, я поняла, что многое смогу дать детям, но ещё больше смогу взять у них, их родителей, коллег-учителей.

С ребятами мы придумали ритуальный девиз, используя который, начинаем и оканчиваем занятия:

-Ты был на Кубани?

-А ты побывай.

-Отличные люди,

Прославленный край!

В течение всей работы и я, и мои ученики всё больше и больше убеждаемся в правоте этих слов. Мы вместе совершали переход казаков с Украины на Кубань, строили турлучные хаты и налаживали быт. Нам повезло, мы проводили Масленицу, показали себя на казачьем стане. Прошло всего полгода, а ребята, встречая меня в коридоре школы, интересуются о дате нашей следующей встречи. За это время мы научились слушать друг друга, понимать, для чего вообще им нужно знакомиться с традициями казачества. Конечно, познания ребят ещё не так велики, но самое важное, что их заинтересовала история жизни казаков, кому-то понравились мои рассказы о детях - казачатах, кто - то был в восторге от сказаний о казаках-воинах, а некоторых тронули истории о жизни казачек. А как интересно было мне слушать рассказы ребят о традициях и обычаях, существующих в их семьях. Меня интересовало буквально всё: история рода и имён членов семьи, семейные праздники и будни, особенности кухни и фольклора.

Хочу надеяться, что с помощью моих маленьких казачат, ещё не раз смогу окунуться в мир традиций и обычаев жителей Кубани. Верю, что воспоминания о бабушкиной шали породят новые ощущения.