Образовательный проект

«Навстречу олимпиаде Сочи 2014»

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B0&fp=1&pos=49&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&rpt=simage&img_url=http://www.4photoshop.net/uploads/posts/thumbs/1220189522_8.jpg)

Разработчик: Инструктор физической культуры ГБДОУ №91

Волошенко О.В.

**Актуальность проекта**

Здоровье для детей то же, что и фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем крепче здоровье ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии, в науке, в умении работать и быть полезным для общества человеком.

Вырастить здоровых, красиво сложенных детей - непростая задача. Человечество имеет опыт создания приоритета здоровья в обществе. Прекрасный пример того Древняя Греция, воспитательная система в которой была основана на идее гармоничного развития человека. Каждый равноправный гражданин в этой стране должен был заниматься спортом, если он рассчитывал играть какую-либо роль в своем государстве.

Дошкольный возраст - наилучшее время для «запуска» человеческих способностей, в это время формирование личности ребенка происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. От того, как проведет ребенок этот отрезок своей жизни, будет в дальнейшем зависеть состояние общества в нашей стране.

Пьер де Кубертен, инициатор проведения Олимпийских игр, говорил: «В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Я выбрала данную тему проекта, так как считаю, что гармоничное развитие любого государства невозможно без крепких всесторонне развитых людей, составляющих его общество, а такие важные данные человека как сила, воля, выдержка, жизнерадостность, физическая активность прививаются именно в дошкольном возрасте. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. В связи с этим перед собой я поставила цель: приобщить детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через участие в Олимпийских играх.

**Новизна материала**

Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Обновление содержания образования предусматривает новый подход к физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. Одним из перспективных и эффективных подходов является метод проектов. При использовании данного метода повышается активность педагогов в творческой и поисковой деятельности, организуется эффективное взаимодействие педагогов, детей и родителей. Кроме этого, проектирование позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Весь материал данного проекта подобран в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предусматривает интеграцию областей: коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:** Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи проекта:**

**Для детей** 1. Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях; познакомить детей с историей древнего и современного Олимпийского движения.

2. Способствовать укреплению здоровья дошкольников и формированию интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта; совершенствовать двигательные умения и навыки.

3. Формировать дружеские взаимоотношения, чувство сопереживания за своих товарищей, чувство гордости за спортсменов своей страны.

**Для педагогов** 1.Создать информационно-методическую базу для использования в образовательном процессе.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей и педагогов на спортивных мероприятиях.

**Для родителей**

1. Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

2. Создать условия для совместного взаимодействия родителей и детей при проведении спортивных мероприятий в ДОУ.

**Участники проекта:** инструктор ФК, дети ДОУ, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:** 3 февраля– 28 февраля 2014г.

**Тип проекта :** краткосрочный.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

1. Формирование знаний детей об истории Олимпийского движения.

2. Развитие двигательных умений и физических качеств, коммуникативных и личностных качеств.

3. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией

**Для педагогов:**

1. Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью.

2. Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

**Для родителей:**

1. Информированность об истории Олимпийского движения.

2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

3. Становление культуры здорового образа жизни в семье.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Мероприятия** |
| 1. Сбор и систематизация информации | - мультимедийные презентации «История Олимпийских игр»,  «Что такое Олимпийские игры», «Подготовка  России к Олимпийским играм в Сочи2014г.», «Зимние олимпийские виды спорта»  - подбор картинок и фотографий с разными видами  спорта (оформление альбома);  - опрос детей «Что такое Олимпиада»  - систематизация стихов и загадок о спорте (альбом);  Олимпийских игр, проходящих в разных странах мира (оформление фотоальбома). |
| 2. Познавательная деятельность | - беседы «Олимпийские игры древней Греции»,  «Олимпийская символика и традиции», «Что надо  делать, чтобы стать спортсменом?» |
| 3. Физкультурная деятельность | -НОД «Физическая культура;  - прогулки;  - утренняя и бодрящая гимнастика;  - спортивные упражнения;  - игры-эстафеты;  - разучивание подвижных игр стран-участниц  Олимпиады;  - Спортивные праздники «Олимпийские надежды», «По дороге к Сочи». |
| 4. Игровая деятельность | - дидактические игры «Спортивное оборудование»;  «Назови вид спорта»;  - разучивание подвижных игр стран-участниц  Олимпиады»;  - игры-эстафеты «Собери эмблему Олимпийских игр»;  - эстафеты с элементами спортивных игр и  упражнений. |
| 5. Творческая деятельность | - коллективная работа совместно с воспитателями  «Олимпийские кольца»;  - создание рисунков на спортивную тематику (выставка)  - Создание фотогазеты «Спорт в нашей семье». |
| 6. Музыкальная деятельность | - прослушивание и песен на спортивную  тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в  хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.  - разучивание спортивных композиций и танцев. . |
| 7. Взаимодействие с родителями | - анкетирование на тему «Путь к здоровью ребенка»;  - консультация «Роль семьи в физическом развитии  ребенка»;  - «Мы за здоровый образ жизни» -информация в родительских  уголках;  - участие в творческом конкурсе «Мы со спортом очень дружим»  - участие родителей в организации и проведении  спортивного праздника «Олимпийские надежды», «По дороге к Сочи». |
| 8. Работа с педагогами | - конкурс физкультурных уголков в группах  - изучение методической литературы;  - разработка конспектов по теме проекта;  - подготовка дидактических пособий, игр, атрибутов,  - Деловая игра для воспитателей «Что мы знаем о физкультуре?»  - презентация проекта. |

**Презентация материалов проекта**

1. Выставка творческих работ «Мы со спортом очень дружим»
2. Коллективная работа детей и воспитателей «Олимпийские кольца».
3. Сборник стихов, загадок на спортивную тематику.
4. Картотека подвижных игр стран-участниц Олимпиады.
5. Спортивные праздники «Олимпийские надежды», «По дороге к Сочи».
6. Лучший физкультурный уголок.

**Перспективное планирование**

**образовательного проекта**

**«Навстречу олимпиаде Сочи 2014»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | 4 неделя |
| 1 | Беседа | «Что такое Олимпиада» | «Что надо делать, чтобы стать спортсменом» | «Олимпийские игры древней Греции» | | Викторина для детей «Что мы узнали о Олимпиаде» |
| 2 | Художественное слово | Загадки о летних и зимних видах спорта | Чтение пословиц и поговорок о здоровом образе жизни | Разучивание стихов о спорте, Олимпиаде | |  |
| 3 | Игровая деятельность | д/и  «Угадай вид спорта» | Игры-эстафеты «Собери эмблему», «Лыжники», «Меткий стрелок» | д/и «Назови Олимпийские виды спорта». | | игры-имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Футболисты», «Хоккеисты». |
| Разучивание подвижных игр стран-участниц Олимпиады | | | | |
| 4 | Музыкальное творчество | Прослушивания песни «Спортивная семья» | Разучивание спортивного танца | Ознакомление с гимном Олимпийских игр |  | |
| 5 | Художественное творчество | Коллективная групповая работа «Олимпийские кольца» | фотогазета «Спорт в нашей семье». | Выставка творческих работ «Мы со спортом очень дружим» | Рисование «Любимый вид спорта» | |
| 6 | Анкетирование | «Путь к здоровью ребенка» |  |  |  | |
| 7 | Работа с родителями | консультация «Роль семьи в физическом развитии  ребенка»; | Информационный стенд «Мы за здоровый образ жизни» |  |  | |
| 8 | Мультимедийные презентации | «Что такое Олимпийские игры», | «История Олимпийских игр», | «Подготовка  России к Олимпийским играм в Сочи2014г.», | «Зимние Олимпийские виды спорта» | |
| 9 | Работа с педагогами | - |  | - Деловая игра для воспитателей «Что мы знаем о физкультуре?» | Презентация проекта | |
| 10 | Спортивный праздник |  |  |  | «Олимпийские надежды», «По дороге к Сочи». | |