

**КАРТОТЕКА**

**МАЛОПОДВИЖНЫХ  
ИГР**

****

**У КОГО МЯЧ?**

**С помощью считалочки выбирается водящий, который становится в центр круга.**

**Дети стоят по кругу плотно плечом друг к другу, руки за спиной. Водящий должен**

**угадать, у кого мяч. Игру начинает инструктор, в руке у него маленький мяч.**

**Идя по кругу, инструктор отдает мяч в руку одному из играющих, а дети должны передавать**

**этот мяч в одну или другую сторону по кругу так, чтобы водящий не заметил.**

****

**НАЙДИ И ПРОМОЛЧИ**

**Начинает игру инструктор по физкультуре. Он показывает детям какую-нибудь игрушку, дети запоминают ее. Инструктор предлагает всем сесть на корточки в конце площадки лицом к стене, а сам быстро прячет игрушку и предупреждает детей о том, что тот, кто первым найдет игрушку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана. По команде инструктора: «Ищем. '» дети встают, спокойно ходят и ищут. Кто нашел первым — подходит к инструктору и говорит так, чтобы остальные не услышали. Игра продолжается до тех пор, пока большинство детей — найдут игрушку. Отмечается самый внимательный и находчивый игрок, который первым нашел игрушку. Он и прячет ее следующим. Игра повторяется 2 раза.**

**ЛЕТАЕТ, НЕ ЛЕТАЕТ**

**Дети стоят по кругу или в шеренге, инструктор стоит так, чтобы его было всем хорошо видно и слышно. Он начинает называть одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называет предмет и поднимает руки вверх. Дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет, например:**

**Инструктор по физкультуре: Парашютист (поднимает руки вверх) .**

**Дети поднимают руки вверх.**

**Инструктор по физкультуре: Самолет (поднимает руки вверх) .**

**Дети поднимают руки вверх.**

**Инструктор по физкультуре: Вертолет (поднимает руки вверх) .**

**Дети поднимают руки вверх.**

**Инструктор по физкультуре: Дом (поднимает руки вверх) .**

**Дети не поднимают руки вверх и т. д.**

**В конце инструктор подсчитывает тех игравших, которые ни разу не ошиблись и были внимательны.**

****

**ЗАТЕЙНИКИ**

**С помощью считалочки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят:**

**Ровным кругом друг за другом**

**Мы идем за шагом шаг.**

**Стой на месте!**

**Дружно вместе**

**Сделаем вот так.**

**Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Игра повторяется 2—3 раза.**

****

**СДЕЛАЙ ФИГУРУ**

**По сигналу инструктора по физкультуре играющие ходят под спокойную музыку. Инструктор говорит, чтобы дети приняли фигуру какого-нибудь сказочного героя или животного и т. п. Музыка прекращается, инструктор отмечает самую интересную фигуру. Игра повторяется 3-4 раза.**

****

**СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ**

**Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре круга или перед шеренгой стоит инструктор по физкультуре с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Водящий бросает мяч, называя съедобное-несъедобное, например:**

**Инструктор по физкультуре: Макароны с мясом. Ребенок ловит мяч и бросает обратно. Инструктор по физкультуре: Торт. Ребенок ловит мяч и бросает обратно. Инструктор по физкультуре: Мороженое. Ребенок ловит мяч и бросает обратно. Инструктор по физкультуре: Дом. Ребенок не ловит мяч. Инструктор по физкультуре: Телевизор. Ребенок не ловит мяч. Инструктор по физкультуре: Машина. Ребенок не ловит мяч и т. д. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.**

****

**ОВОЩИ И ФРУКТЫ**

**Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре круга или перед шеренгой стоит инструктор с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Водящий бросает мяч, называя овощ или фрукт, например:**

**Инструктор по физкультуре: Морковь.**

**Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Капуста.**

**Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Апельсин.**

**Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Виноград.**

**Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Ананас.**

**Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Огурцы.**

**Ребенок: Овощи (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Картофель.**

**Ребенок: Овощ (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Инструктор по физкультуре: Груша.**

**Ребенок: Фрукт (ловит мяч и бросает обратно) .**

**Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.**

****

**УГАДАЙ НА ОЩУПЬ**

**С помощью считалочки выбирается водящий, он становится в центр круга с завязанными глазами. Остальные дети стоят по кругу. Инструктор медленно поворачивает водящего, который подходит к игроку и на ощупь определяет, кто это. Отмечают самого внимательного водящего. Игра продолжается с другим водящим 3—4 раза.**

****

**ЧЕТЫРЕ СТИХИИ**

**Игроки встают в круг. Инструктор по физкультуре объясняет, что есть 4 стихии: вода, воздух, земля, огонь. Например, в воде живут рыбы, лягушки, раки, на земле -люди, животные, насекомые и т. д., а в огне никто не живет.**

**Если водящий бросает мяч и говорит: «Вода», «Земля» или «Воздух», то игрок, которому бросили мяч, должен его поймать, назвать того, кто живет в этой стихии, и бросить мяч обратно водящему. Если водящий говорит: «Огонь! », то мяч ловить нельзя.**

**За неправильный ответ или пойманный мяч на слово «огонь» игрок выбывает из игры. Играют до последнего оставшегося участника.**

****

**ВРЕМЯ ГОДА, МЕСЯЦЫ И ДНИ НЕДЕЛИ**

**Дети стоят по большому кругу. Инструктор по фаз-культуре дает, например, Оле большой мяч и предлагает ей назвать месяцы лета. Оля берет мяч, выходит в центр круга, отбивает его о пол двумя руками и называет: июнь, июль, август и передает мяч, кому хочет, например Андрею. Ему инструктор предлагает назвать дни недели. Юре — 4 времени года, Алине месяцы весны, Кате — сколько дней в неделе, Павлику — какое сейчас время года и т, д. Неправильно ответившие на вопрос или долго думающие выбывают из игры. Побеждает тот, кто остался последним.**

****

**ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ**

**Инструктор по физкультуре ставит перед детьми небольшие резиновые игрушки, предлагает внимательно посмотреть и запомнить их. По команде: «Закрыли глаза! » дети закрывают глаза, а инструктор быстро меняет игрушки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза! » дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети. Игра повторяется 2—3 раза.**

****

**РУЧЕЕК**

**Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок, оставшийся без пары, начинает движение ручейка. Он проходит в ручеек с конца «коридора»**

**и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из тобой пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок | в стороне от ручейка в конец «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.**

****

**ЛАСКОВЫЕ СЛОВА**

**Дети стоят по кругу и, передавая мяч в любом направлении, говорят ласковые слова, например Саша говорит: «Милый» и передает мяч Кате, та говорит: «Солнышко» и передает мяч Кристине и т. д. Те, у кого слова повторятся, считаются проигравшими и выходят из игры. Побеждает тот, кто произнесет больше ласковых слов.**

** в**

**КРАСКИ**

**С помощью считалки выбирают «хозяина» и «покупатель». Остальные игроки — «краски». Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его «хозяину», который приглашает «покупателя». «Покупатель» подходит к играющим, и идет разговор:**

**- Тук, тук!**

**- Кто там?**

**- Покупатель.**

**- За чем пришел?**

**- За краской.**

**- За какой?**

**- За синей.**

**Если синей краски нет, то «хозяин» отвечает: «Иди по дорожке, принеси мне синие сапожки, поноси, поноси да назад принеси! » Если же «покупатель» цвет краски угадал, то «краску» забирает себе. Когда «покупатель» отгадывает несколько «красок», он становится «хозяином», а новый «покупатель» выбирается из числа «красок».**

****

**ПАЛОЧКА – СТУЧАЛОЧКА**

**Дети выбирают водящего, он становится в круг, в руке палочка, глаза завязаны. Со словами:**

**- Раз, два, три, четыре, пять —**

**Будет палочка стучать.**

**А как скажет:**

**- Скок, скок, -**

**Отгадай, чей голосок?**

**- кружится в кругу, указывая на детей. На слова: «Скок, скок» останавливается, и тот, на кого указывает палочка, берется за другой ее конец и произносить имя водящего. Водящий должен узнать, кто его позвал. Правильно отгаданный становится водящим.**

****

**КУКЛА КАТЯ**

**Вот шагает кукла Катя**

**В синем, новом длинном платье.**

**(Дети идут, «придерживая подол длинного платья)**

**Кукла Катя к нам идет**

**И платочек достает.**

**(Имитация движений)**

**Нам платочком машет,**

**Как пружинка пляшет.**

**(Руки на поясе, делают «пружинку»).**

**ИГРАЕМ С МЯЧОМ**

**Мы с мячом сейчас играем –**

**(Дети покачивают «мячом» из стороны в сторону.)**

**Вверх бросаем, вниз бросаем,**

**(Подбрасывают «мяч» вверх и бросают его вниз.)**

**Мяч от пола отбиваем,**

**(отбивают «мяч» рукой от пола.)**

**Вправо-влево мяч катаем.**

**(Наклоняются и катают «мяч» вправо-влево)**

**Мяч бросаем мы вперед,**

**(Бросают «мяч» из-за головы одной рукой.)**

**Он до цели достает.**

**(Прикладывают руку козырьком ко лбу, смотрят, где «мяч».)**

**Мяч до цели долетел**

**И обратно прилетел.**

**(Поднимают руки вверх, подпрыгивают, «ловят мяч».)**

**Мяч до стены докатился**

**И обратно прикатился.**

**(Приседают, толкают «мяч» в направлении от себя, потом к себе.)**

**Мяч до стены доскакал**

**И обратно прискакал.**

**(Ритмично отбивают «мяч» от пола сначала одной рукой, потом другой.)**

**Будем завтра мы опять**

**С нашим мячиком играть.**

**(Произнося тест, покачивают «мячом» из стороны в сторону.)**

****

**ТЫКВА**

**Тыква маленькой была,**

**(Ребенок в маске тыквы сидит на корточках в центре круга.)**

**Каждый день она росла.**

**(Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.)**

**Разрасталась и желтела,**

**(Ребенок, сидящий в круге, встает на ноги.Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)**

**Наливалась и добрела.**

**Тот, кто мимо проходил,**

**(Останавливаются и, подходя по одному к ребенку, стоящему в центре круга, гладят его, одновременно произнося по одному слову (прилагательному).)**

**Тыкве что-то говорил:**

**«Крупная, пузатая,**

**Желтая, покатая,**

**Звонкая, ребристая,**

**Спелая, душистая!»**

**Тыкве нравились слова –**

**Повторит их все одна!**

**(Ребенок в маске старается повторить как можно больше названных слов, а остальные дети ему помогают.)**

**После того как дети запомнят текст, они могут сами включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу: красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.**

**КАБАЧОК**

**Кабачки лежат на грядке**

**(Дети лежат на спине, согнутые в коленях ноги стоят на полу.)**

**И стараются, и растут.**

**(Выпрямляют ноги и кладут их на пол.)**

**Солнце ласково их греет,**

**(Поднимают руки вверх, разводят их в стороны, кладут на пол ладонями вверх.)**

**И дождинки пить дают.**

**(Поднимают руки вверх перед собой и делают помахивающие движения кистями и пальцами рук.)**

**Ползают по ним жучки,**

**(«Ходят» указательными и средними пальчиками обеих рук по телу.)**

**Ходит рядом кошка,**

**(Кладут руки ладонями вниз вдоль туловища.)**

**Кабачки в длину растут**

**(Поднимают руки и кладут их за головой.)**

**Каждый день немножко**

**Выросли они большие,**

**(Тянут носочки и пальцы рук.)**

**Надоело им лежать,**

**И решил дружно с грядки**

**(Пальцы рук сжаты в кулаки.Круговые движения согнутых в локтях рук, имитирующие упражнение «Велосипед».)**

**Кабачки все убежать.**

**Покачались,**

**(Медленно покачиваются приподнимая то правое, то левое плечо.)**

**Покрутились,**

**(Медленно поворачивают голову направо – налево.)**

**Оторвались,**

**(Приподнимают голову и плечи.)**

**Покатились.**

**(Перекатываются со спины на бок, на живот, другой бок и обратно на спину.)**

**Но поймали их за пятки**

**(Медленно садятся, наклоняются вперед и дотрагиваются до ступней ног.)**

**Очень ловкие ребятки.**

**Кабачки они подняли,**

**(Встают на ноги и охватывают себя руками.)А потом отдали маме.**

**(Протягивают обе руки вперед.)**

**ЯБЛОКО**

**.**

***Оборудование: красное яблоко (его муляж или картинка с его изображением).***

**Над головами детей на леске висит красное яблоко (или педагог, стоя в центре круга, образованного детьми, держит яблоко в руках).**

**Красненькое яблочко**

**(Взявшись за руки, дети идут по кругу, произнося слова.)**

**На веточке висит,**

**На девочек и мальчиков**

**С веточки глядит.**

**(Останавливаются.)**

**Кто его достанет,**

**(Идут в центр круга, делают хлопок над головой.)**

**Кто его сорвет,.**

**(Отходят назад, делают хлопок над головой.)**

**Тот сладенькое яблочко**

**(Идут по кругу в противоположном направлении.)**

**К себе положит в рот.**

**(Останавливаются.)**

**Раз, два, три,**

**(Хлопают 3 раза в ладоши.)**

**Ну, попробуй-ка сорви!**

**Педагог. Имитируя действия с яблоком, рассказывает детям о том, что он делает. А дети повторяют за ним фразы и движения:**

**подпрыгивают на двух ногах, стараясь рукой сорвать яблоко;**

**«срывают яблоко»;**

**«рассматривают яблоко» – восстанавливают дыхание. (При наличии достаточного количества муляжей можно дать каждому ребенку по яблоку, предупредив, что с яблоками они будут только играть и есть они их будут только понарошку);**

**«нюхают яблоко» – медленный, плавный вдох носом, плечи не поднимаются;**

**произносят на выдохе: «Ах как пахнет!»;**

**«откусывают кусочек яблока» – движение челюстями (открывают и закрывают рот);**

**произносят на выдохе: «Ах как вкусно!»;**

**гладят живот по часовой стрелке.**

**После игры детей просят рассказать о том, что они делали с яблоками, как яблоки пахли и какие по цвету и вкусу они были.**

** ОСЕНЬ**

**Осенью дожди идут,**

**(Дети совершают поочередные помахивающие движения кистями и пальцами рук.)**

**Часто небо хмурится.**

**(Произносят текст с хмурым выражением лица.)**

**Пригодятся сапоги,**

**(Показывают двумя руками сапоги на ногах.)**

**Плащ и зонт на улице.**

**(Опуская руки вниз, под углом к туловищу, изображают плащ и «держат двумя руками за ручку зонт».)**

**Лист желтеет, опадет**

**(Поднимают руки вверх и, медленно опуская их вниз, присаживаются на корточки.)**

**И всю землю покрывает.**

**(Проводят ладонями рук слева направо параллельно полу.Встают на ноги.)**

**Вянут травы и цветы,**

**(Расслабляют верхнюю часть туловища.Опускают голову на грудь, опускают плечи и руки вниз, медленно присаживаются на корточки.)**

**Засыпают до весны.**

**(Кладут руки под щеку.)**

**В стаях, в теплые края**

**Птицы собираются,**

**(Поднимают и опускают руки, изображая птиц.)**

**И животные в лесу**

**Кормом запасаются.**

**(Ходят по помещению, изображая животных, собирающих корм.)**

**СЕРЫЙ ВОЛК**

**Оборудование: маска волка.**

**Волк сердитый на лугу**

**Громко воет: «У – у – у!»**

**Очень скучно одному,**

**Вот и вою – у – у – у!**

**(Ведущий (взрослый или ребенок) произносит слова и изображает с помощью мимики и жестов сердитого волка.)**

**Надоело мне сердиться,**

**Буду с вами веселиться».**

**(Дети ритмично произносят текст вместе с «волком».)**

**Мы пойдем, как оленята,**

**Топ – топ, топ – топ.**

**(Идут, поднимая колени, руками изображая оленьи рожки.)**

**И поскачем, как зайчата,**

**Прыг – скок, прыг скок**

**(Держа согнутые в локтях и кистях руки на уровне груди, делают небольшие прыки на двух ногах.)**

**Полетаем, как совята,**

**Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.**

**(Бегают по помещению, ритмично поднимая и опуская руки.)**

**И крадемся, как лисята,**

**(Медленно произнося текст, изображают крадущуюся лису.)**

**И не топ,**

**И не прыг,**

**(Произносят текст медленно, делая три шага вперед, останавливаются.)**

**И не хлоп**

**О – оп!**

**(Резко присаживаются («лиса поймала мышку»).**

**ИСПУГАННЫЙ ЗАЙЧИК**

**- Я испуганный зайчонок,**

**(Дети произносят текст и изображают испуганных зайчат.)**

**За мной гонится лиса.**

**(Оглядываются назад.)**

**Подскажите, что мне делать,**

**(Изображают испуганных зайчат.)**

**Ведь найдет меня она!**

**- Прыгни вправо,**

**(Прыгают в правую сторону.)**

**Прыгни влево.**

**(Прыгают в левую сторону.)**

**Прыгни, зайчик, ты вперед,**

**(Прыгают вперед.)**

**За кустом тихонько спрячься,**

**(Присаживаются на корточки.)**

**След лиса твой не найдет.**

**(Качают головой.)**

****

**ВОРОНА И ВОРОБЬИ**

**Вышла важная ворона**

**Как – то утром по делам.**

**(Дети ходят по помещению, покачивая туловищем в такт словам, руки убраны за спину, подбородок поднят).**

**Посмотрела строго влево –**

**(Поворачивают голову налево, делают строгое выражение лица).**

**Воробьи дерутся там.**

**(Поворачивают все туловище налево).**

**«Кар, кар, кар, нельзя ругаться!**

**(Грозят указательным пальцем).**

**Кар, кар, кар, не надо драться!**

**(Качают головой)).**

**Тот, кто ссорится, дерется,**

**В лапы кошке попадется!»**

**(Показывают обе руки с полусогнутыми пальцами).**

**Воробьи все помирились, стали весело играть,**

**(Хлопают в ладоши).**

**По дорожкам прыгать дружно,**

**(Прыгают на двух ногах с продвижением вперед).**

**Зерна вкусные клевать.**

**(Наклоняют головы вниз).**

****

**СОЛНЦЕ**

**Солнце, солнце, выходи**

**(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга.)**

**И всю землю освети!**

**(Идут по кругу, взявшись за руки.)**

**Чтоб весна скорей настала**

**(Останавливаются и отпускают руки вниз.)**

**Чтобы нам теплее стало,**

**(Перекрещивают руки на груди и трут плечи.)**

**Чтобы капли звонко пели,**

**(Движение кистей рук, имитирующее падение капель.)**

**Чтоб весной ручьи звенели,**

**(Волнообразно двигают руками перед грудью («ручей»).)**

**Чтоб цветочки распускались,**

**(Поднимают руки над головой и опускают их через стороны вниз, ладонями вверх, до уровня плеч.)**

**С юга птицы возвращались.**

**(Взмахивают руками.)**

**Солнце, солнце, землю грей!**

**Пусть весна придет быстрей!**

**(Хлопают в ладоши на каждое слово.)**

****

**ДЕВОЧКИ - МАЛЬЧИКИ**

**Девочки и мальчики садятся напротив друг друга. Игру начинают мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков.**

****

**ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ**

**Эта игра расчитана на большие количество детей: в ней могут учавствовать от 5 до 20 человек. Вам понадобятся 2 комплекта детских музыкальных инструментов: 2 бубна, 2 маракаса, 2 трещотки, 2 колокольчика, 2 шумовые коробочки.**

**Десяти участникам дают в руки по одному из музыкальных инструментов. Звучит веселая музыка. Дети должны передавать друг другу по кругу эти инструменты, они не должны задерживаться ни у кого в руках.**

**Дети, у которых оказались парные инструменты, остаются для продолжения игры, остальные садятся на места.**

****

**ЗЕРКАЛЬНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ**

**Ведущий стает лицом к игрокам и делает разные движения. А дети должны повторять, как в зеркале, все его движения. Кто допустил ошибку, выбывает из игры. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.**

****

**УДЕРЖИ ШАРИК**

**Дети делятся на пары. Для каждой пары чертиться круг диаметром 1м. Игроки встают в этот круг, им дается воздушный шарик. Они должны, не выходя из круга, дуть на шарик так, чтобы он поднимался и опускался над ними**

**и над границами их круга. Нельзя «поправлять» траекторию полета шарика руками. Выигрывает та пара, которая сможет продержаться дольше всех.**

****