

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей
№7 «Солнышко»

Конспект занятия по изодетельности
в I младшей группе
на тему: «Разноцветные ежата»

Составила и провела воспитатель
Сахарова Ольга Анатольевна

г. Тихвин

2015 г.

Цель:

- создать радостное настроение; - развивать умение пользоваться нетрадиционным способом рисования – пальчиком;
- закреплять знание цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
- развивать внимание, речь;
- развивать мелкую моторику.

Предварительная работа:

- рассматривание игрушки – ежа; картинок с изображением ежика;
- проигрывание игровых моментов с пальчиками;
- упражнения, занятия по ИЗО индивидуально и подгруппой;
- занятия по сенсорике.

Материалы и инструменты:

игрушка Ежик, мячики-ежики, рисунки ежей на каждого ребенка, цветные домики, клеенки на стол, гуашь (красная, желтая, зеленая, синяя), салфетки, сюрприз в корзине.

Ход занятия.

- Ребятки, посмотрите, у меня целая корзина мячиков с колючками. Поиграем с ними? Пальчиковая гимнастика:

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Я поглажу им ладошку,
Словно я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
как сжимает лапу кошка.
А теперь последний трюк-
Мяч летает между рук.

- Ой, ребятки, посмотрите, а к нам в гости пришел ежик (воспитатель показывает детям ежика, дети его трогают, здороваются с ним).
- Ежик, а почему ты такой грустный?

Ёж: Я шел к вам в гости со своими друзьями. А они по дороге разбежались и потерялись.

- Ребята, поможем ежику найти его друзей? (дети ищут по группе ежей-картинки, и, найдя приносят воспитателю; рассматривают ежат, выясняют какого они цвета).

- Посмотрите, а у ежат колючек то нет! Ежик, а где же их колючки?

Ёж: Они их дома забыли.

- Ребятки, поможем ежатам вернуть их колючки на спинки? Но для этого вам нужно найти домик такого же цвета, как ежонок.

Посмотрите на столы, там лежат карточки разного цвета – это домики ежат.

- Ангелина, у тебя ежик какого цвета? (ребенок отвечает). Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета. (воспитатель выясняет, какого цвета у детей ежата, и предлагает каждому найти домик такого же цвета).

- Посмотрите, в каждом домике лежат краски, они такого же цвета, как и ваш ежик. Давайте, этими красками мы нарисуем ежатам иголки.

- А чем мы будем рисовать? (ответы детей).

- Окунем пальчик в краску, затем прикоснемся им к бумаге, чуть выше спинки ежика, и проведем полоску к спинке ежа. Потом снова окунем и проведем и т.д. , так у нас с вами получатся иголки у ежика (дети выполняют задание, воспитатель помогает; по окончании работы, вытираем пальчики салфетками; моем водой).

Ежик на ковре ждет ребят.

- Ребята, что мы рисовали?

- Какого цвета вы брали краску? А вы? (ответы детей)

- Посмотрите, какие ежики у нас получились. Покажите, самого колючего ежика.

Молодцы ребята! Все ваши работы понравились ежику.

Ёж: Спасибо, ребята! Вы нашли моих друзей. А я вам принес подарок (воспитатель достает сюрприз из корзинки).

Библиография.

- Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.