Тема**: Конкурс «Знатоки английского языка» (для 4 класса)**

Цели: - тренировка лексических навыков;

- совершенствование произносительных навыков;

- развитие памяти и внимания;

- воспитание активности.

Оборудование: карточки, состоящие из двух половинок слов;

карточки с первой формой неправильных глаголов;

скороговорки написанные на доске;

карточки «Английское уравнение»;

карточки с названием профессий.

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент**

-Good morning, children! I am glad to see you!

Today we shall have a competition of two teams. Let’s divide into two teams. Think of the names for your teams and choose the captains.

Our jury:

**2.Проведение конкурсов**

**Конкурс 1(task 1)**

The task for our teams is to find words.

Раздаются одинаковые карточки двум командам. Необходимо составить слова. Слово состоит из двух карточек.

*Карточки:* cof, che, rige, bage, car, sand, rot, wich, cab, bre, but, ad, fee, ese,

por, ter.

*Ключевые слова:* porridge, coffee, bread, carrot, cabbage, sandwich,

cheese, butter.

**Конкурс 2**

Do you know animals?

Представители от каждой команды по очереди произносят названия животных. Побеждает тот, кто последним назовёт животное.

**Конкурс 3**

“Riddles”

Послушайте и отгадайте загадки о животных. Если команда не отгадывает, то ответ могут дать соперники и балл достаётся им.

1. It lives in the house. It likes fish and meat. (A cat)
2. It lives in the Forest. It likes bananas. (A monkey)
3. It is big and grey. (An elephant)
4. This animal likes grass. It is a domestic animal. It gives us milk. (A cow)
5. This animal lives at home or in the street. It is a man’s friend. (A dog)
6. It is green and big. It like meat. It lives in the river. (A crocodile)
7. I’m white. I can jump and run. I can’t swim and climb. I don’t like foxes.(A hare)
8. I am green. I can swim and jump. I can’t run and climb. (A frog)

**Конкурс 4**

And now the irregular English verbs.

Вам дана первая форма неправильного глагола, вы должны написать вторую форму, а затем прочитать вслух обе формы.

1. do-did

go-went

come-came

have-had

say-said

see-saw

be-was/were

become-became

write-wrote

1. read-read

build-built

swim-swam

run-ran

leave-left

get-got

take-took

sit-sat

make-made

**Конкурс 5**

Конкурс капитанов.

Необходимо быстро и правильно произнести скороговорку 3 раза.

1. A box of biscuits, a batch of mixed biscuits.
2. A proper cup of coffee from a proper copper coffee pot.

**Конкурc 6**

Find the missing words.

Решите английское уравнение.

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wolf | sun | ? | flower | ? |
| grey | ? | green | ? | ? |

Ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wolf | sun | frog | flower | cat |
| grey | yellow | green | blue | white |

2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| hare | fish | ? | monkey | ? |
| jump | ? | fly | ? | ? |

Ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| hare | fish | bird | monkey | dog |
| jump | swim | fly | climb | run |

**Конкурc 7**

At the theatre.

Каждой команде выдаётся карточка с названием профессий, задачей учеников является изобразить командой или одним учеником заданную профессию команда соперников должна отгадать изображаемую профессию в этом конкурсе оценивается не только правильный ответ, но и артистизм учеников, представляющих профессию.

1. A doctor

An engineer

A writer

1. A farmer

A teacher

A worker

**Конкурc 8**

Детям предлагается закрасить клеточки. Должна получиться цифра. (5)

AO, AP, AQ, AN, BN, CN, EN, DN, FN, FO, FP, FQ, GQ, HQ, IQ, JQ, KQ, KN, KO, KP

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A |  |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |
| G |  |  |  |  |  |  |  |
| H |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |
| G |  |  |  |  |  |  |  |
| K |  |  |  |  |  |  |  |
| L | M | N | O | P | Q | R | S |

**Конкурc 9**

«Расшифруй слова»

The letters are not in the logical order. You must to write the words correctly.

(rabbit, family, post office, tomato, cucumber, picture)

**Конкурc 10**

Необходимо назвать противоположное слово по значению.

Например: black-white.

Yes-no;

Son-daughter;

Aunt-uncle;

Hello-good-bye;

Little-big;

New-old;

Cat-dog;

Sister-brother;

Good-bad;

Mother-father.

**Конкурc 11**

По одному участнику из каждой команды выходят к доске. Я называю цвет. Ваша задача нарисовать этот цвет на листе.

1. **Подведение итогов**

а) слово жюри

в) Thank you for your work. You were active, friendly and attentive. I hope you liked our lesson. Good-bye, my dear friends!