# Развлечение на открытом воздухе к Дню защиты детей

**«Проделки Бармалея».**

**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня первый день лета. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться, потому что лето – это пора отдыха от занятий. К тому же первый день лета – это праздник всех детей. Вы любите праздники?

**Дети:**

Да!

**Ведущая:**

Готовы веселиться?

**Дети:**

Да!

**Ведущая:**

Тогда пусть звучит музыка, ведь без музыки праздник – не праздник!

**Общий танец. Муз. «Скачет по полям…»**

**Ведущая:**

Молодцы, отлично справились! И по поводу праздника я хочу угостить вас конфетами. Вот я приготовила для вас корзинку со сладостями. *(Ищет)*. Ой, где же она? Пропала корзинка, а вместо нее записка. Что же это такое? *(Читает записку)*: «Не будьте малышами,

меньше хлопайте ушами.

Тоже я люблю конфетки,

так что всем спасибо, детки. Бармалей».

**Ведущая:**

Ничего себе, ребята. А конфеты-то наши унес Бармалей. Даже не спросил. Можно так поступать? Можно без спроса брать?

**Дети:**

Нет!

**Ведущая:**

Что будем делать? А вы знаете, где живет Бармалей?

**Дети:**

В Африке.

**Ведущая:**

Ну что, пойдем в Африку искать Бармалея? Вы готовы?

**Дети:**

Да!

**Ведущая:**

Тогда в путь!

**Игра "Идем искать мы Бармалея".**

*Ведущая произносит текст, сопровождая его движениями, дети повторяют движения.*

**Ведущая:**

Идем искать мы Бармалея, *(марширует на месте)*

Не боимся мы его! *(грозит пальцем)*

У нас большое ружьё, *(разводит руки в стороны)*

И сабля ух-ух, ух-ух! *(размахивает воображаемой саблей в руке)*

**Впереди большая река**, *(разводит руки в стороны)*

Мы над ней не пролетим, *(поднимет руки вверх)*

Мы под ней не проползем, *(опускает руки вниз к носочкам)*

По реке мы поплывем! Ш-ш-ш-ш. (выполняет движения, имитирующие плавание)

Идем искать мы Бармалея, *(марширует на месте)*

Не боимся мы его! *(грозит пальцем)*

У нас большое ружьё, *(разводит руки в стороны)*

И сабля ух-ух, ух-ух! *(размахивает воображаемой саблей в руке)*

**Впереди огромная гора**, (разводит руки в стороны)

Мы над ней не пролетим, *(поднимет руки вверх)*

Мы под ней не проползем, *(опускает руки вниз к носочкам)*

По горе мы поползем! Шкряб, шкряб, шкряб, шкряб. *(имитирует карабканье вверх)*

Идем искать мы Бармалея, *(марширует на месте)*

Не боимся мы его! *(грозит пальцем)*

У нас большое ружьё, *(разводит руки в стороны)*

И сабля ух-ух, ух-ух! *(размахивает воображаемой саблей в руке)*

**Впереди большое болото!** *(разводит руки в стороны)*

Мы над ним не пролетим, *(поднимет руки вверх)*

Мы под ним не проползем, *(опускает руки вниз к носочкам)*

По болоту мы пойдем! Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп *(выполняет шлепающие удары ладонями по коленям)*

Идем искать мы Бармалея, *(марширует на месте)*

Не боимся мы его! *(грозит пальцем)*

У нас большое ружьё, *(разводит руки в стороны)*

И сабля ух-ух, ух-ух! *(размахивает воображаемой саблей в руке)*

**Вышли на большую поляну**, *(разводит руки в стороны,*

Увидели страшного Бармалея, *(схватилась за голову)*

Бросили ружье, бросили саблю, *(выполняет движения, имитирующие отбрасывание оружия в сторону)*

И побежали, побежали, побежали, побежали! *(бег на месте).*

**Вторая записка Бармалея: «Отгадайте мои загадки, тогда я вам отдам ваши конфеты»:**

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчёлки на цветке…
Как зовётся время это?
Угадать нетрудно. (ЛЕТО)

Погулять ты выйдешь в поле –
Много их растёт на воле.
Их срывать ты не спеши –
Полюбуйся от души.
 Колокольчик, василёк,
А зовётся он … (цветок).

Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а над цветами летает. (бабочка)

Шапочка да ножка —
Вот и весь Ермошка. (гриб)

Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье - шарики,
Красные фонарики. (ягоды)

С ветки — на тропинку,
С травки — на былинку
Прыгает пружинка,
Зеленая спинка. (кузнечик).

**Ведущая: Ох, ну и жара! Давайте опустимся на морское дно, охладимся.**

**Муз. игра «Морская фигура».**

**Третья записка Бармалея « Вот поиграйте в мою любимую игру, тогда точно отдам конфеты». Игра на внимание «Ухо, глаз, нога»:**

(дети стоят по кругу, ведущая дает команды: слово «ухо» - дети должны взяться за свое ухо, «Глаз» - закрыть один глаз, «нога» - взяться за свою ногу. Но ведущая кричит «глаз», а берется за «ногу» и т д.

**Муз. игра «Вперед четыре шага».**

**Последняя записка Бармалея: «Порадовали вы меня, дети, ваши конфеты я послал почтой воспитательнице. Всем привет, с праздником. Бармалей».**

**Ведущая раздает конфеты, цветные мелки:**

Праздник весёлый удался на славу,

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Но праздник наш ещё не закончился.

Мы продолжаем веселиться!

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будет

Солнце, счастье, дружба!!!

**Муз. сопровождение – фонограмма детских песен о лете.**