

# Непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» для детей старшего дошкольного возраста на тему : «Космос»

**Цели:** Развивать у детей физическое и морально-волевые качества (быстрота, ловкость, выдержка, настойчивость, дисциплинированность).

- развивать интерес к спортивным мероприятиям у детей.
- расширять и закреплять объём знаний о космосе, умению детей складывать базовую форму «ракета».
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине и уважение к профессии космонавта.

**Оборудование :** обручи по количеству детей, цветные бумажные детали ракеты-2 набора, маска на голову «солнышко» , мяч с рисунком планеты Земля или обычный мяч с любым рисунком, картинки формата А4 с изображением планеты Земля, Луна, Сатурн, Солнце, скафандр, картинка звёзд на небе, фото Ю.Гагарина, музыкальный фон №1 «Воскрешение» ( Советская космическая музыка 1985г.), музыка №2 « Мы полетим с тобой вдвоём, если очень захотеть, можно в космос полететь».

## Ход занятия.

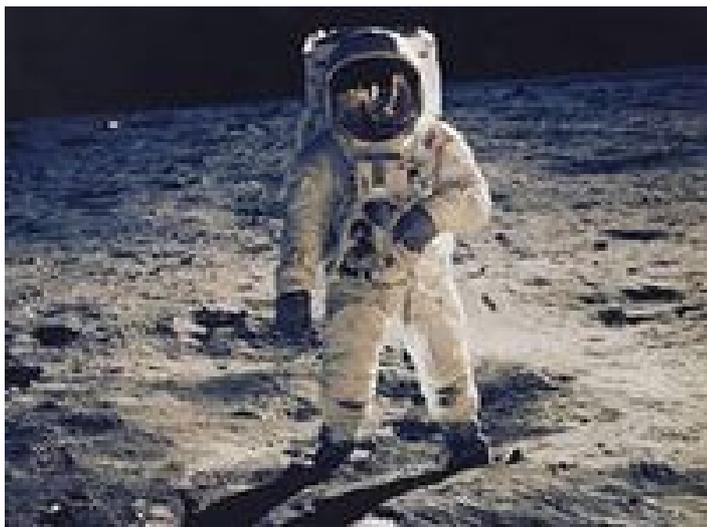
Дети заходят под музыку №2 , маршируют и выстраиваются в колонну по три. После построения , ведущий обращается к детям.

Ведущий. Дорогие ребята! 12 апреля наша страна отметит День космонавтики!

54 года назад в 1961 году в космос полетел первый человек нашей планеты - Юрий Гагарин, в космической ракете с названием «Восток».

**В**ключается музыка № 1 . Ведущий. Ребята я предлагаю Вам отправится в космическое путешествие!

А на чём мы с Вами туда отправимся? Правильно ! На ракете! Но чтобы в неё сесть, нам нужно одеть скафандр! Посмотрите ребята на картинку как выглядит скафандр.



Какой он огромный ! Давайте мы его оденем! Дети имитируют, что одевают скафандр.

Давайте походим на месте в этом скафандре! (дети начинают ходьбу на месте с широко расставленными ногами) А теперь переступаем с ноги на ногу по кругу в одну и другую сторону! Ребята давайте попробуем пойти в перёд такими же широкими ногами, затем назад.



Какие мы молодцы! Мы научились передвигаться в скафандре!

**Н**у что ребята? Давайте потренируемся запустить нашу ракету!

Ложимся на спинку, ноги прямые, руки по швам, затем сгибаем ноги в коленях и приготавливаемся к пуску. На слово пуск, выпрямляем ноги вверх. И так 6-8 раз.





Ну что ребята? Готовы к взлёту? Тогда приготовились для старта и начинаем отсчёт! 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 согнули ноги и ПУУУУСК!!!! ( дети держат поднятые ноги несколько секунд, затем встают на ноги и поднимают руки над головой виде крыши домика имитируя ракету).

Как высоко мы полетели! А пока мы летим, я вам загадаю загадку!

Ни начала ,ни конца

Ни затылка ,ни лица.

Знают все и млад, и стар,

Что она большущий шар!

(Земля)

Обратите посмотрите на нашу планету Земля!

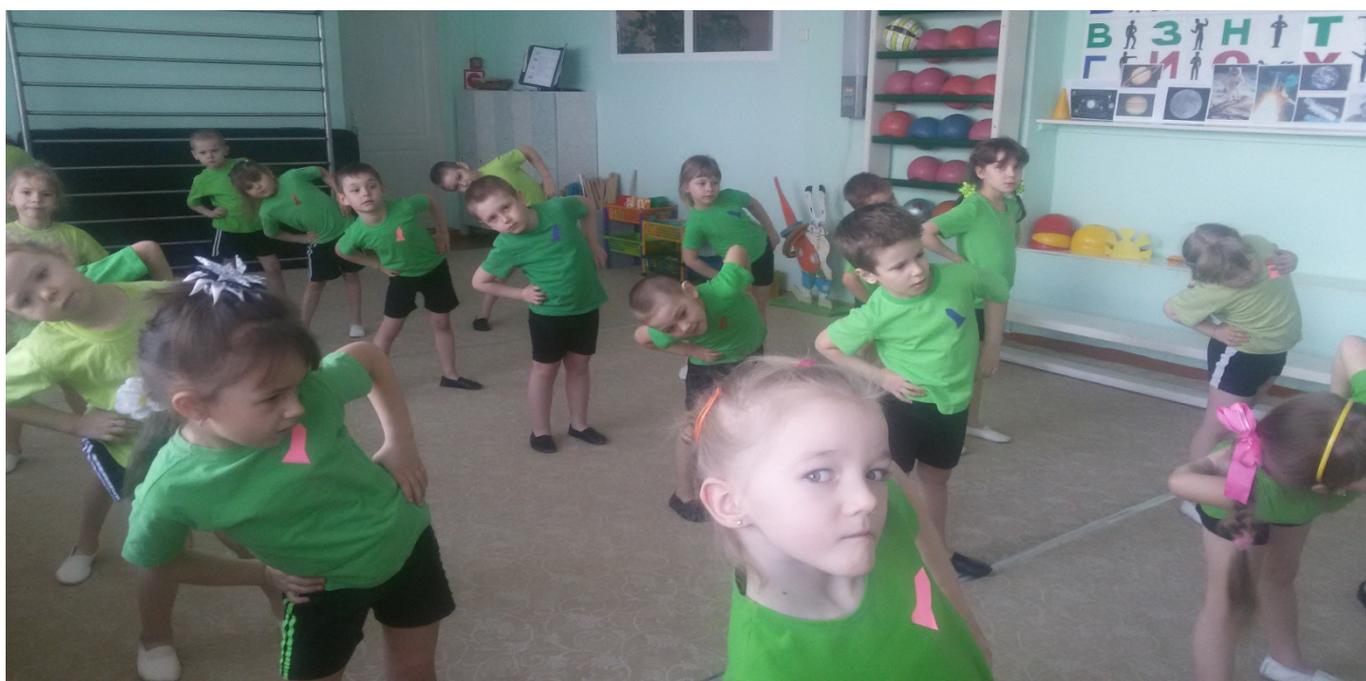


Она просто восхитительна!

А вы знаете , что наша земля крутится вокруг своей оси и вокруг солнца?  
Я вам сейчас покажу , как это происходит!

(На одного ребёнка одевают маску солнышко, а на другому дают мяч ,который держит над головой и крутившись вокруг себя ,передвигается вокруг ребёнка с маской солнца.)

Давайте будем крутить бёдрами , как вращается наша земля.







Ведущий.

**Н**у что? Продолжим полёт?

Давайте встанем и продолжим полёт! Полетели!

(дети ставят ноги вместе , поднимают руки над головой в виде крыши домика)

Посмотрите ребята как здесь красиво!!! Какие красивые звёзды, как переливаются её цвета!

Давайте мы тоже станем звёздочками и потанцуем как они!

Широко расставим ноги, руки подыдем вверх в стороны, а теперь подпрыгнем поставив ноги вместе, а руки опустим пошвам ( так дети прыгают несколько раз на месте).Молодцы ребята!

**А** сейчас, я вам загадаю ещё одну загадку!

Стала бабушка Ночь

Звёзды-зёрна толочь,

Испекла ребятишкам лепёшку!

До чего ж аппетитна она:

Золотая лепёшка.....(Луна)

Вы видите луну?(показывают картинку луны)



Скажите мне! Как светит луна ночью? Ярко или тускло?  
Правильно! Ярко! Давайте мы это покажем!  
Сделаем руками круг над головой. Так луна ночью светит ярко.

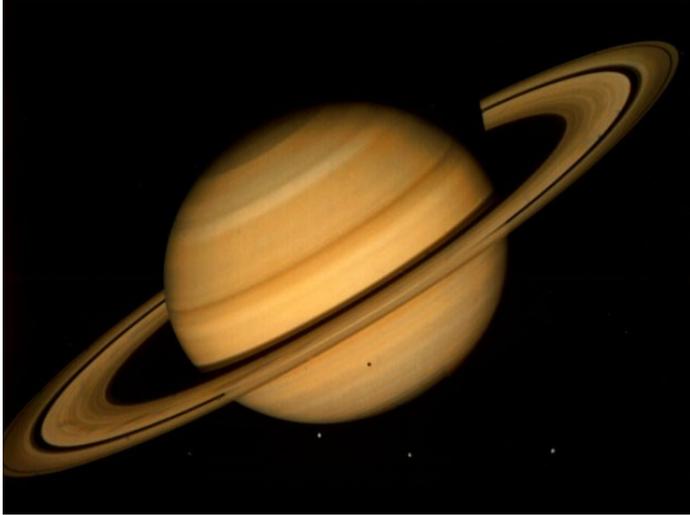


затем мы присядем в том же положении рук , и видим , что днём она не светит так ярко.



(упр. Повторяется несколько раз)

Ну что, я предлагаю отправиться дальше. Подняли ручки вверх в виде крыши домика и полетели на нашей ракете . Что за чудную планету мы пролетаем ? Вокруг неё какое-то кольцо! Вы знаете ,что это за планета? Сатурн! ( показывается картинка планеты Сатурн)



У меня для вас, есть стихотворение про эту планету!

Неприменно узнаешь в лицо  
Его окружает большое кольцо  
Оно не сплошное, из разных полос  
Учёные вот как решили вопрос!  
Когда-то давно там замёрзла вода,  
И кольца Сатурна из снега и льда.

Вы знаете ? Ко мне пришла идея! Давайте возьмём по одному обручу и будем его крутить как Сатурн! (дети берут обруч, встают на свои места и начинают его крутить)



**Н**аш полёт дети подходит к концу. Нам нужно возвращаться на нашей ракете обратно на землю!

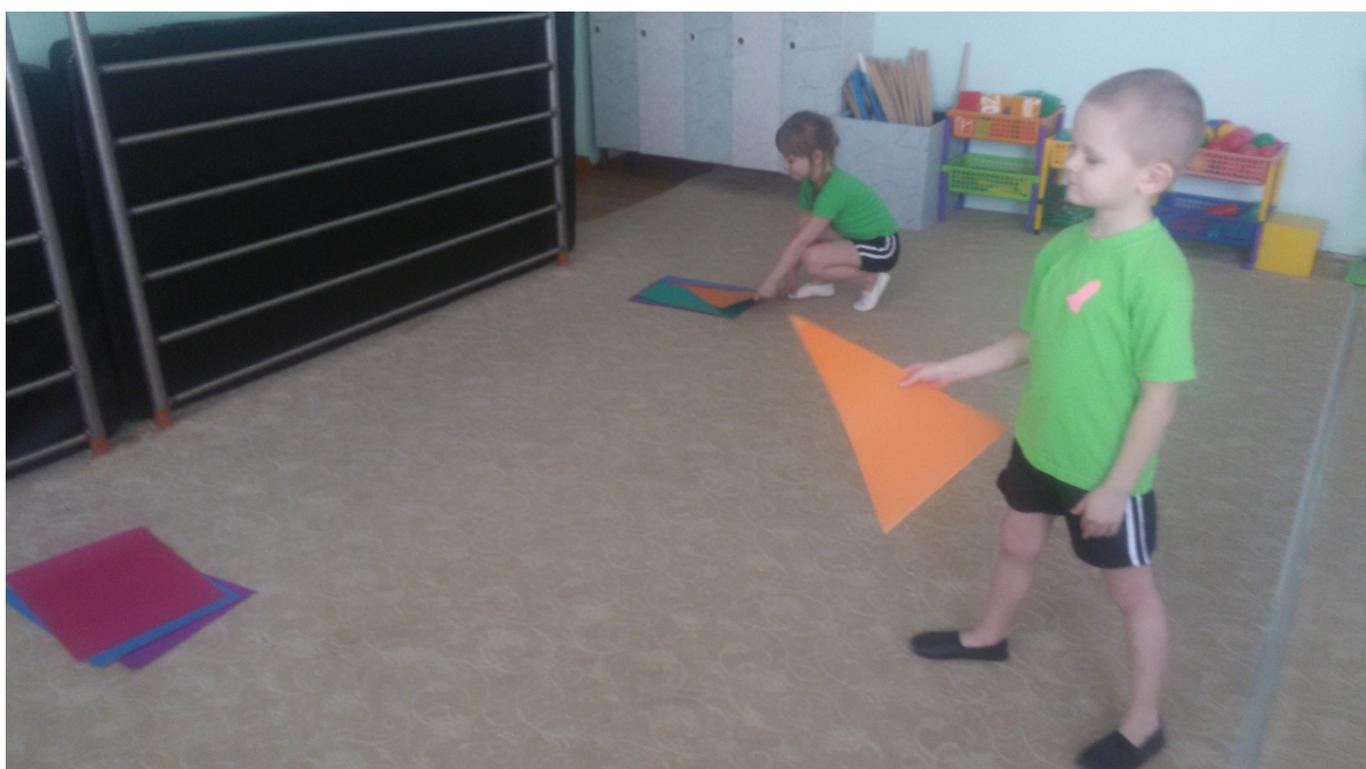
Ложимся на спинки, поднимаем ровные ножки и начинаем отсчёт до посадки, 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1-опускаем ровные ноги и приземлились!!!!

**К**акое замечательное путешествие было у нас! Сколько нового мы с вами смогли узнать А вы знаете , кто первый из людей полетел в космос? Правильно! Юрий Гагарин!

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этой песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

**У** меня есть очень интересная игра под названием «Ракета»

Давайте поделимся на две команды!  
Каждый игрок подбегает к частям ракеты, выкладывает одну фигуру ракеты и возвращается к своей команде и передаёт рукой эстафету . Когда ракета будет собрана, вы её разбираете по одной части. В итоге ракету нужно 2раза собрать и разобрать!(детям за ранее нужно показать как будет выглядеть собранная ракета).



Ребята ! Наше путешествие окончено !

**Д**ети выстраиваются в колонну по одному и выходят из зала под песню под номером два.

