***Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры.***

***В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребёнка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребёнка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!***

**Игры с мячом.** «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий», «Наоборот». Эти игры помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

**Игра «Доскажи словечко».**  Взрослый читает короткое стихотворение-загадку, а ребёнок должен догадаться и назвать в нем последнее слово. ***Например***.

Беспокойный, стекая с гор, среди камней,

Бежит и пенится …. *(ручей).*

Всех обманула ловко

Хитрющая … *(плутовка).*

**Игра «Прятки».** Эта игра способствует закреплению знаний предлогов, уточнению понимания их значения. Можно прятать и искать предметы по очереди со взрослым, но ребенок оречевляет все действия, правильно употребляя предлоги в предложениях.

***Образец.*** Положи мяч под стол, а книгу на стол. Посади куклу справа от мишки, но слева от кубика. Спрячь кофту в шкаф. Достань коробку из-под стола.

**Игра «Слова».** В этой игре участвуют от 2 до 5-6 человек. Выбери какую-то тему (например, имена), называешь слово игроку, он должен назвать слово на последнюю букву названного слова и так далее. Если на последнюю в слове букву сложно подобрать слово, то подбирай на предпоследнюю.

***Например,*** Настя – Яна – Алёша – Андрей – Егор – Рома…

**Игра «Если бы …».**  Эта игра позволяет развивать логическое мышление, а также закреплять умение составлять предложения-рассуждения. Ребёнку предлагается закончить предложение:

Если бы я был Улицей, то я бы…., потому что….

Если бы я был Музыкой, то я бы…., потому что….

Если бы я был дождиком, то я бы…., потому что…

Если бы я был мандарином, то я бы…, потому что….

**Игра «Найди ошибку в предложении»**. Устно, на слух, либо письменно предъявляется предложение с ошибкой в согласовании и управлении слов, употреблении предлогов, повторами и др.

***Например.*** Красное машина стоит до подъезда. В лес растут грибы. Шишки растут в ёлке.

**Игра «Он, она, оно – это всё моё».**

Наблюдай за окружающими предметами. Называй любые окружающие тебя предметы (существительное) и задавай к ним вопрос «Он чей?», «Она чья?», «Оно чьё?» или «Они чьи?». После этого ответь на вопрос.

***Например.*** Фонарь. Он чей? Он мой. Собака. Она чья? Она моя.

**Игра «Какой предмет?».** В игре могут участвовать несколько игроков. Каждый по очереди называет признаки предмета. Тот, кто последним назвал признак предмета, называет предмет. Так игра продолжается.

***Например.*** Яблоко (Какое?) спелое, вкусное, красное, свежее сочное, ароматное, хрустящее и так далее.

**Игра «Посчитай-ка».** Эта игра способствует развитию зрительного восприятия, концентрации внимания.

***Инструкция.*** Найди в любимом рассказе абзац текста. Загадай для себя любую букву и посчитай, сколько раз она встретится в этом абзаце.

**Читай небольшие по объему тексты, закрывая нижнюю часть текстовой строки длинной полоской бумаги.** Так, тебе нужно будет по верхним элементам печатной буквы узнать ее полностью и правильно прочитать слова и предложения.

***Образец.***