Школьная олимпиада по русскому языку 3 класс. **(43б.)**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Какое из этих существительных не того рода, что остальные? Подчеркни.**

Муравьишка, зайчишка, скворушка, соловушка, коровушка 1б/……

2. Посмотрите на слова: **дупло, улей, нора, берлога** ирешите, кто лишний

**медведь, пчела, орёл, белка, лиса.** Подчеркни лишнее слово. 1б/……

**3. Замени прилагательные антонимами (противоположными по смыслу словами):**

Свежий хлеб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свежая рубашка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2б/……

**4. Как зовут детёнышей у животных:**

Курица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волчица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2б/……

**5. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? Подчеркни это слово.**

Сел, съел, сяду, съешь 1б/……

**6. Вставьте, где нужно, на конце имён существительных мягкий знак:**

Багаж

Доч

Помощ

Врач

Молодёж

Камыш 3б/……

**7. Замени одним словом (глаголом):**

Зарубить на носу -……………………

Надуть губы-…………………………………

Мозолить глаза-………………………………

Делать из мухи слона-………………………

Задать головомойку-…………………… 5б/……

**8. Расставьте ударение в словах.**

Торты, банты, красивее, звонит, алфавит, столяр, дремота, баловать, жалюзи, сироты.

3б (0,3)/……

**9**. **Какими частями речи могут быть данные слова? Приведите примеры, составив словосочетания.**

Стекло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стих - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Покрывало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4б/……

**10. Запиши, сколько раз в стихотворении встречается звук [с].**

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там. *Ответ: …………………………* 2б/……

**11.В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его:**

*А) Молоко, бревно, пальто, число, весло.*

*Б) Клевета, забота, весна, победа, истина.*

*В) Звук, жест, долг, глаз, рукав.*

*Г)  Они, мы, сани, вы, ты.*

*Д)  Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь.* 5 б/……

**12. Подбери синонимы (близкие по смыслу) к словам.**

Радостный –

Отважный - 2б/……

**13. Выполни по образцу:**

Тропа зверя - звериная тропа

Улицы города-…………………………………………………….

Берег моря-………………………………………………………...

Костюм для спорта-……………………………………………….

Полёт в космос-…………………………………………………… 4б/……

**14**. **Сколько орфографических ошибок сделал Вовочка в предложении? Подчеркните ошибки и запишите правильно предложение.**

Циган купил красофки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4б/……

**15. Подчеркни слово, в котором количество букв и звуков совпадает.**

*Семь, поздно, яма, сеешь, поют.* 1б/……

**16.Выпиши слова, в которых только твердые согласные звуки:**

*Малыш, лужицы, пальцы, подъезд, таблица, оркестр*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*3б/.....