**Школьная олимпиада по русскому языку 4 класс. (43б.)**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Определите, сколько раз встречаются [ т’] в предложении.**

*Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2б/……

**2.Запиши слова по транскрипции**: [дошт’], [ т’этрат’], [тр’эл’], [л’эсн’ица], [бал’эзн’].\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2б/……

**3. Разбери слово *дали* по составу, если оно является**

 а) существительным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) глаголом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2б/……

**4. Поставь ударение:** 3б/……

Дремота, балую, договор, положил, статуя, средства, звонит, досуха, красивее, торты.

 **5. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:**

Чулки – Сапоги – Носки-

Сани – Ботинки – Килограммы –

Домишки – Хозяева – Помидоры –

Столы- 3б(0,3)/……

**6.Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) спальня  | 4) стулья |
| 2) скальпель  | 5) мыться |
| 3) штамповать  | 6) фильм  |

 2б (0,2)/……

**7. Найдите "третье лишнее".**

1) Гореть, угорать, гора. 2) Горе, нагорный, горевать.

3) Пот, потолок, потливый. 4) Море, морщины, морской.

5) Боль, большой, больница. 6) Вода, водить, водник. 3б/……

**8.Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.**

На сосне и на березе – бахрома:

Белой пряжей их запутала зима.

И оставила распутывать весне

Эту пряжу на березе и сосне. 1б/……

**9. Подбери имена прилагательные словам:**

Тюль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кофе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вермишель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

кенгуру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пальто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2б/……

**10. Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному в конце написанию:** 3б/……

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слове |  | изве |  | вла |  | уме |  | -сный |
|  | редко |  | чуде |  | у |  | по |
| согла |  | отве |  | сно |  | гну |  |

**11. Ответь на вопросы:**

а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Какую соль не кладут в суп? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Из какого крана не льётся вода? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Какой лук не режут в салат? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4б/……

**12. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:**

Готовь лыжи летом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шайбы по весне считают.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда в соседях согласья нет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3б/……

**13. Объясни смысл выражения:**

Взять себя в руки –

Пропустить мимо ушей –

Повесить нос –

В час по чайной ложке –

Надуть губы – 5б/……

**14.Исправьте ошибки в словах:** вогзал, впиреди, могазин, тилефон, сдесь, килограм, пшиница, асина, тран вай, интиресный. 3б/……

**15. Определи части речи в предложении:**

Вероокая трышь окисляла бузявшую закорявку. 1б/……

**16.** К каждому паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном: 4б/……

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хвост |  | Перстень  |  |
| Холод | Характер  |
| Нервы |  | Жизнь  |  |
| Трубы  | Конфета  |

4. Запиши пары слов, которые отличались бы в написании, но не различались бы в произношении, например:

Роман-роман, слезать - слизать, посидеть-поседеть

12. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы- синонимы:

Хлопать ушами.

Водить за нос.

Ловить ворон.

Мчится сломя голову.

Как сельди в бочке.

Делать из рук вон плохо.

Летит стрелой.

Как огурцы в банке.