**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** | **Вид контроля** | **Дидактическое обеспечение.** **ИКТ** | **Сроки****план** | **Сроки****факт** |  **Приме-** **чание** |
|  |  ***Язык и общение. (3 ч + 1ч)*** |  |  |  |  |  |
| 1 | Ваш учебник. Язык и человек. |  |  Презентация |  |  |  |
| 2 | Общение устное и письменное.  |  | Презентация |  |  |  |
| 3 | Читаем учебник. Слушаем на уроке. |  | Презентация |  |  |  |
| 4 | **Р.Р.** Стили речи. |  | Презентация |  |  |  |
|  |  ***Повторение изученного в***  ***начальных классах. (23 ч +2 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 5 | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | Фонетический разбор | Презентация |  |  |  |
| 6 | Орфограмма. |  | «Фраза»  |  |  |  |
| 7-8 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | Словарный диктант | «Фраза» |  |  |  |
| 9-10 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 11 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 12 | Буквы *и, у, а* после шипящих. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 13 | Разделительные ъ и ь.  | Словарный диктант | «Фраза» |  |  |  |
| 14 | Раздельное написание предлогов с другими словами. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 15-16 | **Контрольный диктант** и анализ контрольных работ (вводный контроль) | Контрольный диктант |  |  |  |  |
| 17 | **Р.Р.** Текст и его части. |  | Презентация |  |  |  |
| 18 | Части речи. |  | Презентация |  |  |  |
| 19 |  Глагол. |  | Презентация |  |  |  |
| 20 | -Тся и -ться в глаголах. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 21 | **Р.Р.** Тема текста. |  |  |  |  |  |
| 22 | Личные окончания глаголов. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 23 | Имя существительное. |  | Презентация |  |  |  |
| 24 | Род, число, падеж, правописание окончаний имен существительных. |  | Презентация |  |  |  |
| 25 | Имя прилагательное. |  | Презентация |  |  |  |
| 26 | Род, число, падеж, правописание окончаний имен прилагательных. |  | Презентация |  |  |  |
| 27 | Местоимение.  |  | Презентация. |  |  |  |
| 28-29 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. Анализ контрольных работ. | Контрольный диктант |  |  |  |  |
|  |  ***Синтаксис. Пунктуация.*** ***Культура речи. (34ч + 4ч)*** |  |  |  |  |  |
| 30 | Синтаксис и пунктуация. |  | Презентация |  |  |  |
| 31-32 | Словосочетание. Главное и зависимое слово. |  | Презентация |  |  |  |
| 33 | Разбор словосочетания. |  | Презентация |  |  |  |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа. |  |  |  |  |  |
| 35 | Виды предложений по цели высказывания.  |  | Презентация |  |  |  |
| 36 | Восклицательные предложения. |  | Презентация |  |  |  |
| 37 | **Р.Р.** Сочинение «Памятный день в школе» | Сочинение |  |  |  |  |
| 38 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. |  |  |  |  |  |
| 39 |  Сказуемое. Способы выражения подлежащего и сказуемого. |  | Презентация |  |  |  |
| 40 | Тире между подлежащим и сказуемым. |  | Презентация |  |  |  |
| 41 | Нераспространенные и распространенные предложения.  |  | Презентация |  |  |  |
| 42 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. |  | Презентация |  |  |  |
| 43 | Определение. |  | Презентация |  |  |  |
| 44 | Обстоятельство. | Самостоятельная работа | Презентация |  |  |  |
| 45-46 | **Р.Р.** Описание картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка!» | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 47-48 |  Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  | Презентация |  |  |  |
| 49 | Обобщающие слова при однородных членах. |  | Презентация |  |  |  |
| 50-51 | Предложения с обращениями. |  | Презентация |  |  |  |
| 52 | **Р.Р.** Письмо. |  | Презентац. |  |  |  |
| 53 | Синтаксический разбор простого предложения. | Синтаксический разбор |  |  |  |  |
| 54 | Пунктуационный разбор простого предложения |  | «Фраза» |  |  |  |
| 55-58 | Простые и сложные предложения.  |  | «Фраза» |  |  |  |
| 59 | Синтаксический разбор сложного предложения. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 60 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | Контрольный диктант | «Фраза» |  |  |  |
| 61 | Анализ контрольных работ. |  |  |  |  |  |
| 62-63 | Прямая речь. Знакомство с косвенной речью. | Самостоятельная работа |  |  |  |  |
| 64 | Диалог.  |  | Презентация |  |  |  |
| 65 | **Р.Р.** Употребление диалога в речи. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 66 | Повторение по теме. Тест. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 67 | **Р.Р.** Выборочное изложение ( по упр. 254) | Изложение | «Фраза» |  |  |  |
|  |  ***Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (14ч + 3ч)*** |  |  |  |  |  |
| 68 | Фонетика. Гласные и согласные звуки. |  |  |  |  |  |
| 69 | Позиционные чередования гласных и согласных. |  | Презентация  |  |  |  |
| 70 | **Р.Р.** Повествование.Подробное изложение повествовательного текста с элементами описания. | Изложение | Презентация |  |  |  |
| 71 |  Согласные твердые и мягкие.  |  |  |  |  |  |
| 72 | Согласные звонкие и глухие. |  | Презентация |  |  |  |
| 73 | Графика. Алфавит. |  | Презентация |  |  |  |
| 74 | **Р.Р.** Описание. Сочинение - описание предмета. | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 75-76 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. |  | Презентация |  |  |  |
| 77 |  Двойная роль букв *ё, е, ю, я.* |  |  |  |  |  |
| 78-79 | Орфоэпия.  |  | «Фраза» |  |  |  |
| 80 | Фонетический разбор слова. | Фонетический разбор | «Фраза» |  |  |  |
| 81 | **Р.Р.** Сочинение по картине И.И. Машкова «Натюрморт с маками и васильками» | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 82 | Повторение. |  | Презентация |  |  |  |
| 83 | **Контрольный диктант.** | Контрольный диктант | «Фраза» |  |  |  |
| 84 | Анализ контрольных работ и работа над ошибками. |  |  |  |  |  |
|  |  ***Лексика. Культура речи. (12ч + 2ч)*** |  |  |  |  |  |
| 85-86 | Слово и его лексическое значение.  |  |  |  |  |  |
| 87-88 | Однозначные и многозначные слова. | Словарная работа | Презентация |  |  |  |
| 89 | Прямое и переносное значение слова. |  | Презентация |  |  |  |
| 90 | Омонимы. |  | Презентаия. |  |  |  |
| 91-92 | Синонимы.  | Тест | Презентация |  |  |  |
| 93 | **Р.Р.** Сочинение-описание картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 94 | Антонимы. |  | Презентация |  |  |  |
| 95 | **Р.Р.** Роль деталей в описании предмета. Подробное изложение. «Первый снег» | Изложение | Презентация |  |  |  |
| 96 | Повторение. |  | Презентация |  |  |  |
| 97-98 | **Контрольный диктант.** Анализ контрольных работ. |  | «Фраза» |  |  |  |
|  |  ***Морфемика. Орфография. Культура речи. (22ч + 4ч)*** |  |  |  |  |  |
| 99 |  Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. |  |  |  |  |  |
| 100 | Окончание.  |  | Презентация |  |  |  |
| 101 | Основа слова. |  | Презентация |  |  |  |
| 102 | Корень слова. |  | Презентация |  |  |  |
| 103 | **Р.Р.** Сочинение на тему «Один из удачно проведенных вечеров…» | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 104-106 | Суффикс – значимая часть слова. |  |  |  |  |  |
| 107 | **Р.Р.** Рассуждение. Его структура и разновидности.  |  | Презентация |  |  |  |
| 108 | Приставка. |  |  |  |  |  |
| 109 | **Р.Р.** Изложение текста с изменением лица. (по упр. 407) | Изложение | Презентация |  |  |  |
| 110 | Чередование звуков. |  |  |  |  |  |
| 111 | Беглые гласные. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 112 | Варианты морфем.  |  | «Фраза» |  |  |  |
| 113 | Морфемный разбор слова. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 114 | Правописание гласных и согласных в приставках. | Тест |  |  |  |  |
| 115-116 | Буква **з** и **с** на конце приставок. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 117 | Буквы  **о – а** в корнях –лаг- – -лож-,  |  | «Фраза» |  |  |  |
| 118 | Буквы  **о – а** в корнях -раст- - -рос-. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 119 | Буквы **ё – о** после шипящих в корне. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 120 | Буквы  **и – ы** после **ц**. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 121 | **Р.Р.** Описание картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» | Сочинение | «Фраза» |  |  |  |
| 122 | Обобщение материала. Подготовка к диктанту. |  | Презентация |  |  |  |
| 123-124 | **Контрольный диктант**. Анализ контрольных работ. | Контрольный диктант | Презентация |  |  |  |
|  |  ***Морфология. Орфография.*** ***Культура речи.***  |  |  |  |  |  |
| 125 | Самостоятельные и служебные части речи. |  |  |  |  |  |
|  |  ***Имя существительное (22ч + 4ч)*** |  | Презентация |  |  |  |
| 126-127 | Имя существительное как часть речи. |  |  |  |  |  |
| 128 | **Р.Р.** Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 129 | **Р.Р.** Доказательства в рассуждении.  |  | Презентация |  |  |  |
| 130 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. |  |  |  |  |  |
| 131 | Имена существительные собственные и нарицательные. |  | Презентация |  |  |  |
| 132 | **Р.Р**. Сжатое изложение. (по упр. 496) | Изложение | Презентаця |  |  |  |
| 133 | Морфологический разбор имени существительного. |  | Презентация |  |  |  |
| 134 | Род имен существительных.  |  |  |  |  |  |
| 135 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. |  | Презентация |  |  |  |
| 136 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.. |  | Презентация |  |  |  |
| 137 | Три склонения существительных. Существительные на –ия, -ий, -ие. | Самостоятельная работа | Презентация |  |  |  |
| 138 | Падеж имен существительных.  |  | «Фраза» |  |  |  |
| 139- 142 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 143 | **Р.Р.** Подробное изложение с изменением лица. (по упр. 546) | Изложение | «Фраза» |  |  |  |
| 144-145 | Множественное число имен существительных. |  |  |  |  |  |
| 146-147 | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | Словарная работа | «Фраза» |  |  |  |
| 148-149 | Повторение. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 150-151 | **Контрольный диктант.** Анализ контрольных работ. | Контрольный диктант | «Фраза» |  |  |  |
|  |  ***Имя прилагательное. (12ч + 2ч)*** |  |  |  |  |  |
| 152-154 | Имя прилагательное как часть речи. |  |  |  |  |  |
| 155-156 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. |  | Презентация |  |  |  |
| 157-158 | **Р.Р.** Описание животного. Изложение «Ю-ю» по рассказу А.И. Куприна. | Изложение | Презентация«Фраза» |  |  |  |
| 159-160 | Прилагательные полные и краткие. |  | Презентация |  |  |  |
| 161 | **Р.Р.** Описание животного по картине А.Н. Комарова «Заяц на дереве» | Сочинение | Презентация |  |  |  |
| 162 | Морфологический разбор имени прилагательного. |  | Презентация |  |  |  |
| 163 | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное» | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 164-165 | **Контрольный диктант**. Анализ контрольного диктанта. | Контрольный диктант | «Фраза» |  |  |  |
|  |  ***Глагол. (31ч + 4ч)*** |  |  |  |  |  |
| 166 | Глагол как часть речи. |  |  |  |  |  |
| 167 | Не с глаголами. | Тест | Презентация |  |  |  |
| 168 | **Р.Р.** Рассказ, особенности, структура, стили. «Однажды…» |  | Презентаия. |  |  |  |
| 169-171 | Неопределенная форма глагола.  |  | Презентация |  |  |  |
| 172-174 | Правописание -тся и -ться в глаголах. |  | Презентация |  |  |  |
| 175 | **Контрольный диктант.** | Контрольный диктант | «Фраза» |  |  |  |
| 176-177 | Виды глагола.  |  |  |  |  |  |
| 178 -179 | Буквы Е и И в корнях с чередованием. | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 180 | **Р.Р.** Невыдуманный рассказ о себе. |  | Презентация |  |  |  |
| 181 | Время глагола.  |  |  |  |  |  |
| 182 | Прошедшее время. |  | Презентация |  |  |  |
| 183 | Настоящее время.  |  | Презентация |  |  |  |
| 184 | Будущее время. |  | Презентация |  |  |  |
| 185-186 | Спряжение глагола. | Словарная работа | Презентация |  |  |  |
| 187-190 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 191 | Морфологический разбор глагола. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 192 | **Р.Р.** Сжатоеизложение (по упр. 699) | Изложение | «Фраза» |  |  |  |
| 193-194 | Мягкий знак в глаголах 2-го лица единственного числа.  |  | Презентац. |  |  |  |
| 195 | Употребление времен. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 196 | Обобщение и повторение материала по теме «Глагол». | Тест | «Фраза» |  |  |  |
| 197 | **Р.Р.** Сочинение – рассказ по картине К. Успенской – Кологривовой «Не взяли на рыбалку» | Сочинение | «Фраза» |  |  |  |
| 198 | Закрепление изученного по теме «Глагол»  |  | Презентация |  |  |  |
| 199-200 | **Контрольныая работа за курс 5 класса (тест).** Анализ контрольных работ. | Контрольная работа | «Фраза» |  |  |  |
|  |  ***Повторение и систематизация***  ***изученного в 5 классе. (8 ч + 2 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 201 | **Р.Р.**  Стили речи. Типы текста. |  |  |  |  |  |
| 202 | Части речи |  | Презентация |  |  |  |
| 203 | Орфограммы в приставках. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 204 | **Р.Р.** Практикум по определению стилей и типов текста |  | «Фраза» |  |  |  |
| 205 | Орфограммы в корнях слов. | Словарная работа |  |  |  |  |
| 206 | Орфограммы в окончаниях слов. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 207 | Раздельное написание |  | «Фраза» |  |  |  |
| 208-209 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. |  | «Фраза» |  |  |  |
| 210 | Итоговый урок  |  | «Фраза» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Итоговый контрольный тест за курс 5 класса***

1. *Укажите звонкие согласные*:

а) ***к***; б) ***д***; в) ***т***; г) ***с***.

2. *Какая часть слова образует форму слова*:

а) корень

б) суффикс

в) приставка

г) окончание

3. *Укажите суффикс глагола прошедшего времени:*

а) -***ал***-

б) -***л***-

в) -***ну***-

г) -***и***-.

4. *Найдите слово, строение которого соответствует схеме*: ¬ ∩ ^ ^ .

а) местность;

б) исписала;

в) безбрежный;

г) разговор.

5. *Укажите слово, в котором безударная гласная корня проверяется ударением:*

а) расст..яние;

б) распол..гаться;

в) уд..вительный;

г) разл..жить.

6. *Найдите верный ответ:*

а) *скрипач* – имя сущ., ж.р.;

б) *написала* – глагол прош.вр., ж.р.;

в) *пахуч* – глагол наст.вр.;

г) *написать* – глагол несов.в.

7. *Найдите слово, на конце которого не пишется мягкий знак*:

а) дышиш..;

б) тиш..;

в) жгуч..;

г) испеч.. .

8*. Укажите предложение, строение которого соответствует схеме*:

. (Знаки препинания не расставлены.)

 и

а) Ветер засвистел в ушах и поднялась снежная пыль.

б) Вдруг вспыхнула молния и осветила низкие кустарники.

в) Вот появилось солнце и его лучи залили окрестность светом.

г) Он сделал все чтобы мы пришли вовремя.

9. *Найдите предложение, строение которого соответствует схеме*:

 , и . (Знаки препинания не расставлены.)

а) Когда я вернулся домой мама уже спала.

б) Капли дождя редко стучали и шлепали по листьям.

в) Наступила осень и птицы медленно потянулись к югу.

г) Трава появилась там где сильнее припекало солнце.

10. *Найдите предложение, строение которого соответствует схеме:*

 *(Знаки препинания не расставлены.)*

а) Я провожу тебя и мы обсудим эти вопросы.

б) Мы боялись что от первой же спички лес вспыхнет.

в) Раздался страшный гром и вскоре над лесом зашумел дождь.

 г) Птица взмахнула крыльями и полетела в сторону леса.

11. *Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания:*

а) Сергей закричал: «Ребята лес горит!»

б) Мы знали, что скоро прилетят скворцы.

в) Тундра – родина птиц.

г) Мы принесли березу из леса и посадили ее в саду.

12*. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков:*

а) боюсь;

б) сиять;

в) вернешься;

г) польет.

13. *Найдите слово с ударением на втором слоге*:

а) алфавит;

б) документ;

в) красивее;

г) средства.

14. *Какие из указанных морфем участвуют в словопроизводстве:*

а) корень;

б) приставка;

в) суффикс;

г) окончание.

15. *Найдите слово, строение которого соответствует схеме:* ∩^^ ^ .

а) вскипятила;

б) встретился;

в) встряхнула;

г) встрепенуться.

16. *Укажите слово, в котором безударная гласная в корне проверяется ударением:*

а) бл..снуть;

б) р..стительность;

в) р..скошный;

г) зам..реть.

17. *Найдите верный ответ в определении грамматических признаков слова:*

а) *прочитать* – гл. несов.в.;

б) *дышать* – гл. I спр.;

в) *жгуч* (ветер) – гл. прош.вр., м.р.;

г) *построила* – гл. прош.вр., ж.р.

18. *Укажите окончания глагола II спряжения*:

а) –***ат***;

б) –***ишь***;

в) –***ет***;

г) –***ем***.

19. *Укажите предложение, строение которого соответствует схеме:*

 *(Знаки препинания не расставлены.)*

а) За грачами скоро прилетят скворцы покажутся на весенних проталинках первые жаворонки.

б) Лишь некоторые наблюдательные люди знают что красногрудые клесты всю зиму проводят в хвойных лесах.

в) Большая белая шапка упала с дерева и осыпала кусты снежной пылью.

г) На колючих ветвях развесистых елей лежит белый снег и под тяжестью снега согнулись молодые березки.

20. *Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:*

а) Сова по-прежнему сидела на жердочке, и смотрела на меня своими круглыми глазами.

Б) Опытные охотники говорят, что медведица с осени берет в берлогу только одного медвежонка, а другого выгоняет из своей берлоги.

В) Ежи – смирные и кроткие животные.

Г) «Дедушка, выходи скорее!» - крикнул в открытое окно внук.

**Критерии оценки:**

**«5»** - 18 – 20 баллов

 **«4»** - 15 – 19 баллов

 **«3**» - 12 – 14 баллов

 **«2**» - 0 – 11 баллов

**Ответы**

1. б

2. г

3. б

4. б

5. в

6. б

7. в

8. б

9. в

10. б

11. а

12. г

13. в

14. б, в

15. б

16. в

17. г

18. а, б

19. б

20. а