

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №6

Презентация проекта “Здоровячок”

Первая младшая группа №2

Выполнил воспитатель:

Моисеенко Любовь Витальевна



Камышин - 2015 г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Жизнь в XXI веке ставит перед нами массу новых проблем, среди которых актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей, должна давать ощутимые результаты.

Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три уровня (биологическое, социальное, психологическое).

В дошкольном возрасте самое благоприятное время для формирования культурно – гигиенических навыков, заботиться о своем здоровье. Одним из важнейших направлений в работе педагогов по улучшению состояния здоровья детей является формирование ценностных установок к своему здоровью, заботы и потребности в здоровом образе жизни.

В понятии «ЗОЖ» т.е. здоровый образ жизни входит воспитание у детей основ двигательного развития, привычки к правильному – рациональному питанию, закаливанию, соблюдению гигиенических норм, отказ от вредных привычек, выработка потребности получения положительных эмоций.

В связи с этим мною был разработан проект «Здоровячок».

Главное направление проекта – научить ребёнка быть здоровым и воспитывать у него потребность в здоровом образе жизни.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта:

групповой, краткосрочный (1 неделя)

По содержанию:

информационно-практический

Участники проекта:

- ✓ дети первой младшей группы
- ✓ воспитатели
- ✓ родители
- ✓ физ.инструктор

Срок реализации:

с 16.03.2015 по 20.03.2015 гг

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать детям первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
3. Формировать у детей культурно – гигиенические навыки (ФКГН);
4. Воспитывать у детей привычку быть аккуратным и прививать любовь к чистоте;
5. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

ОЖИДАЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни.
- ✓ В группе создана здоровая берегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребёнка в детском саду.
- ✓ У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
- ✓ У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте.
- ✓ Сформированы у детей культурно – гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

ДЕВИЗ ПРОЕКТА: «*В* здоровье – сила!»



Зарядка всем полезна!

Зарядка всем нужна!

От лени и болезней

Спасает всех она!



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Планирование работы внедряемого проекта.
- Разработка информационного материала (консультаций, ширм)
- Подбор методической литературы.

2 этап - ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Мероприятия по реализации проекта с детьми.
- Мероприятия с родителями.

3 этап- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Анализ полученных результатов.
- Рекомендации родителям (полезные советы).

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Дата проведения	Организационно-педагогическая деятельность	Программные материалы	Участники
<i>Познавательное развитие</i>			
16.03.2015	Беседа «ЗОЖ»	«На зарядку – становись»	воспитатели, дети, физ.инструктор
17.03.2015	Беседа «ФГГН»	«Как вести себя в саду» Г. Шалаева	воспитатели, дети
18.03.2015	Беседа «ЗОЖ»	«Пришла весна – ребятишкам не до сна!»	воспитатели, дети, физ.инструктор
19.03.2015	Беседа «ФГГН»	«Правила поведения» Г. Шалаева	воспитатели, дети
20.03.2015	Беседа «ЗОЖ»	«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	воспитатели, дети, физ.инструктор

Дата проведения	Организационно-педагогическая деятельность	Программные материалы	Участники
-----------------	--	-----------------------	-----------

Физическое развитие

<p>с 16.03 по 20.03.2015 16.03.2015 18.03.2015 вторая половина дня</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Гимнастика глаз Подвижная игра Профилактическая гимнастика</p>	<p>«Дружба», «Этот пальчик в лес пошел», «Букет для мамочки» «Мотылек», «Сова», «Заборчик» «Кто тиши», «Лохматый пес», «Курочка хохлатка» «Прилетели воробьи», «Растем здоровыми», «Поиграем с носиком»</p>	<p>воспитатели, дети</p>
--	--	---	------------------------------

Речевое развитие

<p>с 16.03 по 20.03.2015</p>	<p>Заучиваем физминутки; Закрепление пальчиковой гимнастики</p>	<p>«Солнышко», «Жаворонок», «Дружба», «Этот пальчик в лес пошел»</p>	<p>воспитатели, дети</p>
------------------------------	---	--	------------------------------

Музыкальная деятельность

<p>с 16.03 по 20.03.2015</p>	<p>Слушание</p>	<p>«Шум дождя», «Лес», «Пение птиц»</p>	<p>воспитатели, дети</p>
------------------------------	-----------------	---	------------------------------

Дата проведения	Организационно-педагогическая деятельность	Программные материалы	Участники
-----------------	--	-----------------------	-----------

Социально – коммуникативное развитие

с 16.03 по 20.03.2015	Игровая деятельность		
-----------------------	----------------------	--	--

Взаимодействие с родителями

16.03.2015	Родительское собрание	«Взаимодействие с родителями по здоровью сберегающим технологиям детей младшего дошкольного возраста»	воспитатели, физ.инструктор
до 16.03.2015	Информационные ширмы	«Полезные советы родителям», «Подвижные игры для самых маленьких»	воспитатели, физ.инструктор
до 20.03.2015	Подготовка презентации проекта		воспитатели, родители

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «СОЛНЫШКО»



**Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше.**

*(Поднять руки вверх.
Потянуться)*

**К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.**

*(Присесть на корточки.
Руки опустить на пол)*

**Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется.**

*(Хлопать в ладоши.
Улыбаться)*



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

«ЖАВОРОНОК»



В небе жаворонок пел,
(Дети выполняют маховые движения руками)

Колокольчиком звенел,
(Вращают кистями поднятых рук)

**Порезвился в вышине,
Спрятал песенку в траве.**
(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,
(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.
(Дети стоя весело хлопают в ладоши)



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

«МЫ НОГАМИ ТОП»



Мы ногами топ – топ - топ,
(Дети вместе со взрослыми ходят по группе и топают)

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!
Ай да малыши! Ай да крепыши!
(Высоко поднимая ладошки, хлопают)

По дорожке мы шагаем
(Идут за воспитателем)

И в ладошки ударяем.
(Хлопают в ладоши)

Топ-топ, ножки, топ!
(Стоя на месте, топают ногами)

Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!
(Хлопают руками)

Ай да малыши! Ай да крепыши!
(Руки на поясе – кружатся)



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ПО РОВНЬКОЙ ДОРОЖКЕ»



**По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Раз - два, раз - два.**

(Ходьба с высоко поднятыми коленями по ровной поверхности (возможно по линии))

**По камешкам, по камешкам,
По камешкам, по камешкам,
Раз-два, раз-два.**

(Ходьба по неровной поверхности (массажные дорожки))

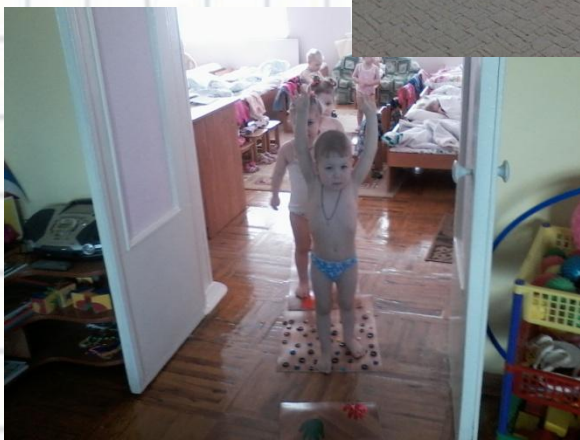
**По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке.**

(Ходьба по ровной поверхности)

**Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
(Присесть на корточки)**

**Вот наш дом,
В нем живем.**

(Сложить ладони, поднять руки над головой)



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

Уважаемые родители!

Если Вы хотите, чтобы Ваши дети были здоровыми, крепкими, сильными, выносливыми, умелыми, счастливыми - посещайте регулярно наш детский сад и тогда у Ваших детей не будет проблем в развитии и пробелов в знаниях и умениях не только сейчас,

но и позднее в дальнейшей жизни.



Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.

Зарядка всем полезна.
Зарядка всем нужна:
От лени и болезни
Спасает нас она.

Чтоб расти и закаляться,
Будем спортом заниматься.
Закаляйся, детвора,
В добрый час – физкульт –
Ура!



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Кроха», Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет.
2. В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьева «Спортивные праздники и развлечения».
3. В.А. Андерсон, Л.А. Викс, Л.С. Жбанова «Физическое воспитание детей дошкольного возраста».
4. Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста».
5. А.П. Чабовская «Гигиена детей раннего и дошкольного возраста».
6. Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет».
7. Л.В. Русскова «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду».
8. И.А. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ».
9. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» (Методическое пособие).

Спасибо за внимание!

