Кто пасется на лугу?

Доминантное занятие по развитию певческих навыков для старшей группы.

1. **Обучающие задачи:**

* Учить двигаться в соответствии с различным характером музыки;
* Учить выполнять различные танцевальные движения (хороводный… прямой галоп, поскакали);
* Учить слышать окончание музыкальных фраз в песне;
* Выполнять ритмические хлопки под музыку;
* Учить правильно брать дыхание;
* Формировать звуковысотное восприятие.

1. **Развивающие задачи:**

* Развивать чувство ритма;
* Развивать динамический слух.

1. **Воспитательные задачи:**

* Формировать заботливое отношение к животным;
* Воспитывать любовь к природе.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал хороводным шагом под песню «Кто пасется на лугу?», музыка А. Пахмутовой, слова Ю.Черных, встают в хоровод, поют. После первого куплета дети на проигрыш выполняют прямой галоп («Кони»). После второго куплета – подскоки («Козы»). После третьего куплета – хлопают в ладоши.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, на лугу такой свежий воздух, а как нежно пахнет сочная трава!...

*Проводится упражнение на дыхание.*

**Музыкальный руководитель:**

Коровушка Буренушка

Целый день траву щипала,

А под вечер пришла домой усталая

И поет свою песню.

Му-у-у – ре.

*Дети повторяют.*

**Музыкальный руководитель:**

А маленький теленок

Заблудился, потерял свою маму.

Ищет ее, скачет и поет свою песню

Му-му-му – си.

*Дети повторяют.*

**Музыкальный руководитель:**  А сейчас каждый из вас будет помогать и Буренушке, и ее сыночку.

*Дети, стоя в кругу, исполняют по очереди.*

**Музыкальный руководитель:**  Ребята, а о ком еще пелось в нашей песенке? *(ответы детей).*

**Музыкальный руководитель:** Как поет коза?

**Дети**: Ме-е, бе –е.

**Музыкальный руководитель:** Поиграем с вами в эхо, повторяйте за мной, только, если я произнесу громко, вы – тихо и наоборот: ме-е, бе-е, му-у. (f – p, p – f).

**Музыкальный руководитель:** Сейчас под медленную, спокойную музыку пройдут на стульчики те, кто пел с коровушкой, под веселую, задорную легким бегом, кто пел с теленочком.

*Дети идут на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:**  Послушайте песенку «Кот Мурлыка» музыка Морозова. Какая это песенка?

**Дети:** веселая, радостная, задорная.

**Музыкальный руководитель:** Почему?

*Повторное слушание песни. Разбор содержания.*

**Музыкальный руководитель:** Сейчас послушайте песенку еще раз, те, кто запомнил – подпевайте припев.

*При повторении дети хлопают на окончание фразы. Музыкальный руководитель предлагает спеть мелодию на слог «та», затем спеть со словами.*

**Музыкальный руководитель:** Послушайте музыкальную загадку.

*Звучит вступление к песне «Листопад», музыка Т. Потапенко, слова Е. Авдиенко. Дети отгадывают, что это за песня.*

**Музыкальный руководитель:** Как мы поем песню?

**Дети:** нежно, мягко.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, выделяем слова «лужица», «кружится».

*Пение песни по музыкальным фразам. Музыкальный руководитель раздает осенние листочки (желтые и красные).*

**Музыкальный руководитель:**  Сейчас подует ветерок, и листочки легко полетят под музыку. Желтые листочки – в маленький кружок (в серединку), красные листочки – в большой кружок. Мы сейчас исполним танец осенних листочков *(напоминает движения).*

*Дети танцуют с листьями. Музыка по выбору музыкального руководителя.*

**Музыкальный руководитель:** А теперь придумайте свой танец с листочками.

*Детская импровизация.*

**Музыкальный руководитель:** Наше занятие подошло к концу. Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

А теперь пора прощаться. До свиданья. (*поет музыкально)*

*Дети прощаются, уходят.*