**Дидактические игры по театрализованной деятельности**

**Дидактические игры**

**Игра «Играем в театр»**

**Цель:** Познакомить детей с театром. Дать первоначальное представления о том, как устроен театр, кто работает в театре, как готовят спектакли, сцену и т.д. Расширить кругозор детей, воспитывать интерес к новому, любовь к театру, желание стать «актером».

**Оборудование:**игра  представляет собой сцену и кулисы, атрибуты – реквизит  для обыгрывания сценки, спектакля: стульчик, столик, диванчик,  макет летнего сада, убранство комнаты, части двора. Набор карточек с изображением людей разных профессий театра и набор карточек с изображением действия данной профессии.

**Материал:**Игра изготовлена из картона, к ней прилагается комплект мелких игрушек для обыгрывания сценок спектакля. Карточки из плотного ламинированного картона.

**Ход игры:**

**Вариант первый.**

Дети на  занятии знакомятся с обустройством театра, сцены, декораций, реквизита театра. Затем педагог предлагает создать интерьер для обыгрывания сценки знакомой сказке. Дети расставляют  мебель, декорации и все, что необходимо для игры.  Разыгрывают сценку.

**Вариант второй.**

В игре есть карточки с изображением профессий работников театра. Детям необходимо соотнести карточку с профессией и картинку на которой изображено действие работы. Например: Гример – картинка с изображением гримёрной комнаты и человека, который накладывает грим артисту. Игра имеет принцип раскладывания лото. Так дети знакомятся с профессиями Осветитель, Костюмер, Кукольник ( если театр кукол), Режиссер, Актер, Музыкант и т. д

**Игра.**

 **Театральное лото**

        **Цель игры:** Закреплять полученные знания о видах театра, кукольном театре, о видах театральных кукол. Упражнять в составлении связного рассказа. Активизировать словарь детей.

**Возраст** 6 -7 лет.

Эта настольная игра представляет собой детское театральное лото, предназначенное для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
Цель игры, как в классическом лото, состоит в подборе подобного – найти на своей карте такое же изображение как на карточке

.
**В комплекте**

- 6 игровых карт;
- 106 игровых карточек;
- инструкция.

**Материал -** плотный картон.

**Размеры  игры:**

карта–формат А4–6 штук, карточка–16х10 см-1шт; 18х10см-2шт;

16х10см-1шт.
4х4,5см -8шт; 4х5см - 62шт; 5х5см -10шт; 5х6 см – 4 шт.

**Описание**

лото состоит из шести игровых карт с изображениями шести  видов театральных направлений и 106 маленьких карточек с разными картинками, соответствующими определенному виду театрального направления;

в игре могут участвовать до шести игроков и один ведущий;

все элементы лото сделаны из очень плотного картона, что обеспечивает возможность долголетнего использования игры. Кроме того, имеют специальное защитное покрытие, что позволит избежать вреда даже при случайном попадании карточки в рот;

удобный размер маленьких карточек и их толщина позволяет легко играть с ними даже самым маленьким участникам;

игра упакована в файлы.

**Ход игры:**

**Варианты игры**

1.Ведущий взрослый или старший ребенок называет карточку, а игроки ищуту себя  такую же. Игрок, получающий карточку, называет вид театра.
Ребенок, получивший первым все карточки на своей карте, выигрывает и первым выходит из игры.

2. Знакомство с окружающим миром.
Попросите любого ребенка взять понравившуюся карточку.  Ребенок должен  рассказать о том, что изображено на карточке. Если  он затрудняется  в ответе,  поговорите об этом  театре и его особенностях со всеми детьми или попросите желающего ребенка рассказать все, что он знает.

3. Классическое лото.
Каждому игроку дается игровая карта. Маленькие карточки перемешиваются и раскладываются оборотной стороной вверх.
Первый игрок переворачивает любую карточку. Если она совпадает с одной из картинок на его карте, он оставляет ее себе. Если не совпадает, то кладет обратно и ход переходит к следующему игроку.
Выигрывает тот, кто первым соберет  полностью свою карту.

Игра направлена на знакомство с окружающим миром, театральным действием, куклами, развитие  цветовое восприятия, мелкой моторики, а также навыков общения и совместной игры со взрослыми и детьми.