***ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ***

Из графика видно, что у воспитанников гораздо эффективнее развивается речь.

К концу года у детей сформировались навыки в рассказывании с помощью иллюстраций, схем, наводящих вопросов воспитателя. У ребят за учебный год пополнился словарный запас слов как активных, так и пассивных. Ребята довольно неплохо справились с формированием простого предложения. Дошкольники хорошо могут называть производные от имен существительных (например, стакан – подстаканник, пила – пилить и др.). Речь воспитанников стала более грамматически правильной. Дети научились согласовывать в роде, числе и падеже прилагательные и существительные.