

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

детский сад №45

Компенсирующего вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

(3-4 ЛЕТ)

Тема: «Молочная история»

Составитель: воспитатель

Первой квалификационной категории

Попова Любовь Александровна

Колпино

2013г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

По теме « Молочная история»

Участники: дошкольники 3-4 лет

Количество детей: 6 человек

Длительность: 15 минут

Педагогический замысел:

Образовательная область

Образовательная область **Познание**

Задачи:

- Способствовать развитию у детей устойчивого внимания в процессе выполнения познавательных заданий на наглядной и речевой основе;
- Развивать у детей познавательную активность в процессе познавательно – исследовательской деятельности ;
- Продолжать знакомить детей с домашними животными – «корова», детёныш –«телёнок»
- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах молока (жидкое, белое)
- Формирование у детей представление о изменении свойств молока (цвет, вкус).

Образовательная область **Социализация**

Задачи:

- Содействовать формированию у детей навыков совместного взаимодействия друг с другом;
- Формирование представления о городе;
- Способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к животным.

Образовательная область **Познание:**

Задачи:

- Содействовать развитию у детей навыка исследовательской деятельности;
- Формирование умение узнавать и различать внешние особенности молочного продукта (свойства; значимость для животных и человека)
- Способствовать обогащению у детей представлений о домашних животных: корова, детёныш-телёнок.
- Дать представления о пользе домашних животных в жизни человека.
- Показать значимость взрослого в уходе за домашними животными.
- Закрепить умение различать количество предметов: «Один-много»; признаки предметов (по форме, величине).

Образовательная область **Коммуникация**

Задачи:

- Развитие диалоговой речи: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- Содействовать развитию темпа и ритма речи;
- Способствовать обогащению словарного запаса (молоко, жидкое; продукты; сыр, кефир; животные: корова; телёнок; и т.д.)
- Способствовать развитию грамматического строя речи;
- Формирование грамматического строя речи: употребление существительных в сочетании с прилагательным, глаголом.

Образовательная область **безопасность**

Задачи:

- Закрепить знания детей о назначении светофора на дороге, правилах дорожного движения; регулирования движения транспорта и пешеходов.

Образовательная область **Художественное творчество**

Задачи:

- Формирование умения участвовать в коллективной аппликации;
- Умение работать организованно, не мешая друг другу
- Совершенствовать умение детей располагать изображение самостоятельно, аккуратно, ориентируясь на листе бумаги.

Предварительная работа:

- Беседа о полезных и вредных продуктах;
- Чтение потешек, стихов;
- Беседа о домашних животных
- Экскурсия с родителями в магазин – молочный отдел
- Беседа о пользе молока
- Подбор и оформление атрибутов и наглядного материала.

Планируемый результат:

- Проявление у детей интереса к исследовательской деятельности
- Участие детей в совместной деятельности;
- Умение отвечать на вопросы педагога;
- Участие детей в разговорной речи;
- Эмоциональная отзывчивость
- Проявление активности при создании коллективной аппликации

ХОД деятельности:

Заходим в зал, здороваемся.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы отправимся в необычное путешествие.

Кто-то за дверью скребется, мяукает

Открываю – за дверью кот (кошка).

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел кот.

Кот: Сегодня утром моя хозяйка не дала мне молока, а я его очень люблю.

Я пришел к вам в детский сад потому, что знаю, что у вас в детском саду есть молоко. Угостите меня.

Воспитатель: Угостим кота, ребята.

Дети.

Воспитатель: Но вот беда, молоко спряталось в этих стаканчиках. Что же надо сделать, чтобы его отыскать?

Дети

Воспитатель: Правильно, попробовать. (Даю трубочки). Попробуйте и скажите, у кого в стаканчике молоко. Нашли. Молодцы, молоко белое, жидкое.

Угощаем кота.

Кот: Я очень люблю молоко, от него у меня шерстка густая, зубки острые, я быстро бегаю. А зачем вы, ребята, пьете молоко?

Дети:

Воспитатель: Вот какое полезное молоко.

Кот: Но я не знаю откуда оно берется. Из крана – вода, из фруктов – сок.

Воспитатель: Поможем коту узнать?

Дети:

Воспитатель: А кто, ребята, дает нам молоко?

Дети: корова

Воспитатель: Где живет корова? Это какие животные?

Дети: Живет в деревне, это домашние животные.

Воспитатель: Правильно, а мы живем с вами где?

Дети:

Воспитатель: В городе, где мы можем купить молоко?

Дети: В магазине

Воспитатель: Сейчас мы пойдем с вами в магазин и заглянем в молочный отдел.

Приглашаем с собой кота.

Воспитатель: Когда пойдем в магазин, будем переходить улицу. Где будем переходить?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: Правильно.

Пришли в магазин.

Обращаю внимание, что молоко в упаковках.

Воспитатель: Какие упаковки по размеру – разные или одинаковые.

Дети:

Воспитатель: Самую большую – покажите, самую маленькую, цвет какой, форма.

Дети:

Кот: Вот здесь моя хозяйка покупает молоко. А в магазин откуда?

Воспитатель: Молоко в магазин привозят с молочного завода, а на молочный завод из деревни.

Воспитатель: А теперь, ребята, отправимся в гости к бабушке в деревню. Но в гости с пустыми руками не ездят.

Делаем подарок, готов.

Воспитатель: На чем поедем?

Дети: На поезде.

Приехали.

Встречает бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, внучата. Заждалась я вас, думала не приедете. А кто это с вами?

Дети: Кот

Кот: Мур-мур, хочу узнать откуда молоко берется.

Бабушка: У меня есть корова – Буренка. Я ее очень люблю. Она очень ласковая.
Вот она и дает мне молоко. Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Зима, холодно.

Бабушка: Зимой моя коровушка стоит в хлеву. Чтобы было вкусное, душистое молоко, я ее кормлю душистым сеном и пою чистой водой. У моей Буренки есть детеныш. Как он называется? У кошки-котенок, а у коровы – теленок. Молодцы!

Бабушка: А что можно приготовить из молока?

Дети:

Бабушка: Я готовлю сметанку, творожок, маслище. Вот сколько вкусного можно приготовить из молока.

Угощаю вас вкусным молоком и вареньем. Пейте, дети, молоко, будете здоровы. Прощаюсь с вами, мне нужно идти ухаживать за моими домашними животными. У меня их много.

Можно вспомнить.

Кот остается в деревне, ему там понравилось.

Возвращаемся в детский сад.

Волшебные слова: Раз, два, три вокруг себя обернись и в д/с окажись.

Закончилось наше путешествие, где мы с вами побывали? Что видели? Что узнали?

Дальнейшая работа

1. Продолжать расширять представления детей о домашних животных; о молочных продуктах; о значении здорового и правильного питания в жизни человека.
2. Продолжать развивать речевую активность детей.
3. Умение работать организованно, общаться со взрослыми и сверстниками.

В НОД использованы:

- Организационные
- Словесные (беседа, чтение стихов)
- Наглядные (рассматривание;)
- Методы, возбуждающие интерес к получению представлений; умений.