Праздник Азбуки.

За всё, чему ты нас учила , спасибо Азбука тебе.

1. В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится,

От границы, до границы

По степям до синих гор

На зелёный светофор.

2. В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в 1 класс.

Опоздать нельзя на праздник -

Это каждый знает.

Мчится поезд - первоклассник

Скорость набирает.

3 Так садись в счастливый поезд

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник

Славный праздник Букваря.

4 Сегодня , друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать.

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Ведущий: Сегодня у нас большой праздник, мы закончили изучать буквы. К сегодняшнему дню ребята знают все 33 буквы.

1 сентября ребята переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время научились писать, читать. А научила вас читать, писать наша умная, интересная, занимательная. Но чтобы стать умными грамотными учениками нам нужно очень много учиться.

Ведущий: Скажите, а сколько лет надо учиться?

5 Надо 11 лет учиться,

Не лениться, а трудиться,

Год за годом промелькнут

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога,

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи, Лесорубы и шофёры,

Все когда-то в первый раз

Приходили в 1 класс.

Ведущий:

А зачем вы пришли в школу? (чтобы учиться)

А чему учат в школе?

(песня « Чему учат в школе»)

6 Мне теперь не до игрушек,

Я учусь по Букварю

Соберу свои игрушки

И Серёжке подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой-

Ничего, что он хромой.

Мне теперь не до игрушек-

Я учусь по Букварю…

Но я кажется , Серёжке

Ведущий: Скажите, а как надо вести себя на уроке? (читают все)

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

Парта это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Учитель спросит - надо встать,

А сесть позволит - сядь.

Ответить хочешь -\_не шуми,

А только руку - подними

Ведущий: Нужно ребята не только выполнять правила школьника, но нужно помнить:

Кто-то, где-то сделал парту.

Для кого? (Для меня)

Начертили карту.

Для кого? (для меня)

Карандаш, перо в пенале.

Для кого? (для меня)

И звонок на перемене.

Для кого? (для меня)

Значит, нужно так учиться,

Значит, нужно так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться-

За кого? (за меня)

Ведущий: А давайте представим, чтобы было, если б не было школ?

(песня «Если б не было школ»)

Все садятся.

7 Быстро год пролетел,

Азбука закончена.

Много было важных дел

В 1 классе пройдено.

Можем мы писать и петь,

Можем просто посидеть.

Помечтать и пошутить,

Как мы дальше будем жить.

Ведущий:

Праздник идёт, мы говорим, говорим об Азбуке, а где же

сама.

Все: Азбука, мы ждём тебя!

Ведущий: Не идёт! Давайте позовём её по - другому.

Я загадаю загадки. В отгадке взять первую

Букву и поставить на доску.

Загадки.

1 Сам алый сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный. (арбуз)

2 Что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной.

И стоит среди травы,

Уши - больше головы. (заяц)

3 Черные, кривые

От роду немые,

Как встанут в ряд, все заговорят. (буквы)

4 Удивительный ребёнок,

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. (утёнок)

5 Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а говорит? (книга)

6 Буквы – значки, как бойцы на параде,

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё ----- (алфавит).

Ведущий: Что же у нас получилось?

Входит Азбука.

Что это вы обо мне без меня говорите?

Вы знаете меня ребята?

Я—Азбука! Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Ребята, а можно я побуду у вас на празднике ,а вы мне расскажите, что же вы узнали с моей помощью.

А, ну-ка, где мои помощники. Расскажите мне, что же вы узнали на моих уроках.

Мы отправляемся на « Звуко - буквенную» станцию.

8 Ежедневно по утрам

Заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки-

Звуки эти разные

Гласные, согласные.

9 Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке ребёнка качать.

10 А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь!

11 Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ша , а вместе Маша

К нам явились на урок.

12 Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

13 Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу,

Ну, прочитай ещё страницу!

Не надо ждать, не надо звать,

А просто взять и почитать!

Азбука: Ой, какие вы молодцы. Я, Азбука решила проверить вас. Скажите ребята, что это за буквы?

1 Палочка, рядом две ровные дужки-

Вот и готовы очки для лягушки. (ф)

2 Села мышка в уголок,

Съела бублика кусок. (с)

3 Подходящие ворота,

Проходи кому охота. (п)

4 На эту букву посмотри:

И увидишь цифру 3. (з)

(приложение №1)

А сейчас я дам каждой команде по 4 буквы, но буквы необычные. Ночью к нам в класс пробралась мышка и чуть- чуть буквы надгрызла.

Задание: отгадайте буквы.

Молодцы!. Видно, что вы в школу ходили не гулять, а учиться. А вот маленький петушок в школу ходил только для того ,чтобы с кем нибудь подраться.

( Сценка «Мама квочка».)

Станция «Смекалка».

Азбука: Загадки вы умеете отгадывать.

А умеете ли вы разгадывать ребусы?

(приложение №2)

Видите, как быстро вы выполнили задание, потому что работали дружно вместе.

( Песня«Вместе весело шагать по просторам».)

Азбука: А сейчас мы отправимся на станцию, но как она называется , вы узнаете сами, выполнив задание.

Задание: расставить матрёшки по порядку, и узнаете что это за станция.

(приложение №3)

Что делают дети на станции «Перемена»?

Игра «Если весело живётся , делай так»

(приложение №4)

Станция«Сказочная»

Игра»Доскажи имя героя»

Кот(Леопольд) крокодил (Гена) Доктор (Айболит) баба (Яга)

Дядя (Стёпа) Почтальон (Печкин)

Сценка «Каша из топора».

Станция «Прятки»

На этой станции слова любят прятаться от людей , но особенно им нравится прятаться от детей.

Задание: какие слова спрятались?

(приложение №5)

Песня «Если с другом вышел в путь».

Станция «Бюро находок»

Слова пошли гулять и потерялись. Помогите найти слова.

Тает снег, Синеет море

Течёт ручей, перед нами

На ветвях летают майки (чайки)

Полно врачей.(грачей) над волнами.

Говорят один рыбак, Был доктор на движенья

В речке выловил башмак. Скуп.

Но зато ему потом Схватил щипцы и вырвал

На крючок попался дом.(\сом) дуб.(зуб)

Станция «Конечная».

Дорогие ребята! Вы справились с заданиями и заслужили похвал. (подведение итогов игры)

Я, Азбука , сегодня хочу отметить тех детей которые проявили свои способности . Вручение грамот: »Лучший уборщик в мире»

«Лучший ученик»

«Лучший певец»

«Лучший читатель»

«Лучший художник»

«Лучший в спорте»

«Лучший научный проект»

Азбука:

Вам сегодня выдают удостоверения.

В том , что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

Переходим к самой важной , торжественной части нашего праздника - вручению удостоверений.

Слово родителям. Родители дарят книги и торт со свечами.

14 Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

15 Сегодня праздник необычный,

Спасибо, Азбука , тебе,

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

16 До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

(песня «Родители)