**ПЛАНИРОВАНИЕ ЕЖЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

**РЕЖИМ ЛДП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимный момент** | **Основные воспитательные задачи и направления деятельности** |
| 8.30 | Приём детей | Корректировка внешнего вида, поведения детей, обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и санитарно-гигиенических навыков. |
| 9.00 | Утренняя линейка | Воспитание культуры поведения на общих мероприятиях. Поднятие флага. |
| 9.15-9.30 | Утренняя зарядка | Привитие интереса и привычки к занятиям физкультурой, формирование сознательного отношения ребят к собственному организму, выработка умения укреплять его правильным режимом жизнедеятельности. |
| 9.30-10.00 | Завтрак | Воспитание культуры поведения при принятии пищи, уважительного отношения к пище и ритуалам еды, умение входить в помещения общественного питания и выходить из них. |
| 10.00-10.30 | Олимпийский час.  I группа. | Укрепление физического здоровья детей, воспитание интереса и привычки к занятиям физкультурой и стремления к двигательной активности. |
| 10.30-11.00 | Олимпийский час.  II группа. | Укрепление физического здоровья детей, воспитание интереса и привычки к занятиям физкультурой и стремления к двигательной активности. |
| 11.30-12.00 | Олимпийский час.  III группа. | Укрепление физического здоровья детей, воспитание интереса и привычки к занятиям физкультурой и стремления к двигательной активности. |
| 12.00-12.30 | Обед. | Задачи, направления те же, что и на завтрак. |
| 12.30-14.00 | Занятия по интересам. Игры на воздухе. | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов детей, организация содержательного их досуга, воспитание умения вести себя в свободном общении. Восстановление сил, работоспособности, организация подвижных игр на воздухе. |
| 14.00-14.15 | Уборка территории, кабинета. | Привитие общетрудовых знаний, умений и навыков, укрепление здоровья детей / самообслуживание , поддержка чистоты на территории и в кабинетах ЛДП/ |
| 14.15-14.30 | Подведение итогов дня. | Умение аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Отчёт командиров отрядов. |
| 14.30 | Полдник . | Задачи, направления те же, что и на завтрак. |