муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 38 г. Томска

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Инопланетная безопасность»**

**Для учащихся 1-2 классов**

Разработала: учитель начальных классов

Рассамахина Елена Николаевна

**Кругосветка «Инопланетная безопасность»**

**для учеников 1 – 2 классов**

**Цели и задачи для организаторов кругосветки и участников:**

1. ***В области познавательных универсальных действий:***

* Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения;

1. ***В области личностных универсальных учебных действий:***

* Формирование нравственных качеств личности;
* Развитие устойчивых форм поведения в социальной среде и деятельности;

1. ***В области регулятивных универсальных учебных действий:***

* Формирование социального опыта детей через коллективно-творческую деятельность;
* Развитие навыков и умений успешной совместной деятельности младших школьников;

1. ***В области коммуникативных универсальных учебных действий:***

* Формирование коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со сверстниками, в детском коллективе;
* Развитие навыков общения

ЗВУК РАКЕТЫ

1. Выходит инопланетянин Янт

- Приветствую вас, земляне! Я прилетел на вашу планету из далекой галактики с планеты Железяка. До нас стали доходить странные звуки из космоса. Мы расшифровали их, и вот я здесь. Помогите мне определить, правильно ли мы это сделали.

- просмотр мультфильма «Инопланетная безопасность» (создан учениками 3 Б)

- Правильно мы определили правила безопасного поведения на вашей планете?

- Но мы не поняли, какое правило самое главное?

2. Звучит музыка «Спейс» и появляются еще 4 инопланетянина.

- Долгим был наш полет и, наконец, мы на Земле.

- Мы услышали непонятные звуки с вашей планеты и с трудом их расшифровали.

- Мы узнали, что у вас произошла катастрофа, которая угрожает цивилизации

- И поспешили на помощь

3. Янт: Подождите, подождите. О какой катастрофе вы толкуете? Здесь все отлично. Правда, ребята?

- А мы сейчас и проверим. Между прочим, все это мы узнали из ваших сигналов.

- Если вы с нами согласны, хлопайте в ладоши, если нет – два раза топните.

*Игра "Разрешается – запрещается”*   
  
- Играть на мостовой…**разрешается.**   
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…**запрещается.**   
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом **разрешается**

- Идти толпой по тротуару…**запрещается**  
- Переходить улицу по подземному переходу…разрешается   
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…запрещается  
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…разрешается  
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…**разрешается**  
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…запрещается  
- Выбегать на проезжую часть дороги…**разрешается**  
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…запрещается  
- Болтать и громко смеяться в транспорте **разрешается**- Уважать правила дорожного движения…**запрещается**

Янт: Что-то вы все неправильно расшифровали.

- Подожди. Это еще не все.

- Если вы в футбол играли

На широкой мостовой

И, ударив по воротам,

Вдруг услышали свисток,

Не кричите: "Гол!", возможно,

Это милиционер

Засвистел, когда попали

Не в ворота, а в него.

- Убегая от трамвая,

Не спеши под самосвал.

Погоди у светофора

Не покажется пока

Скорой помощи машина -

В ней полным полно врачей

Пусть они тебя задавят.

Сами вылечат потом.

- Если гонится за вами

Слишком много человек,

Расспросите их подробно

Чем они огорчены?

Постарайтесь всех утешить.

Дайте каждому совет,

Но снижать при этом скорость

Совершенно ни к чему.

Янт: Ребята, они правы?

Инопланетяне:

- Как так получилось?

- Это ты виноват!

- Нет, ты!

Янт: Не ссорьтесь, друзья!

Вы не правильно расшифровали, потому что совершенно не знаете правила безопасного поведения. Но я думаю, что ребята смогут вам помочь. Да?

Как самые настоящие космические путешественники, выслушайте очень внимательно мою инструкцию.

Сейчас мы отправимся в кругосветку, чтобы научиться правилам безопасного поведения на улице.

Делимся на команды в зависимости от эмблем. Например:

1 команда «Солнышко»

2 команда «Звездочки»

3 команда «Лунтики»

4 команда «Смешарики»

Вы, дорогие инопланетяне, тоже присоединяетесь к командам.

Каждая команда получает конверт «Совсем секретно»

Познакомьтесь с детьми, которые будут стоять на этапах.

1

2

3

4

Ведущие могут занять свои места.

Команды нашли друг друга. Взялись за руки, так вы будете переходить с этапа на этап.

На каждом этапе выполняете задание 4 минуты. По сигналу колокольчика переходите на следующий этап. На каждом этапе вы будете зарабатывать звездочки от 1 - 5, чтобы мы – инопланетяне смогли вернуться домой. После всех этапов сбор в актовом зале.

*Игра «Пристегнули ремни»*

Ведущий дает команды:

- сели удобнее в космические кресла

- пристегнули ремни: вжик-вжик

- надели скафандры

- соединили контакты

- включили моторчики: ж-ж-ж-ж-ж-ж

- начинаем отчет:5-4-3-2-1

-пуск

**1 этап «Загадки. Автомульти»**

Запылал у чудища изумрудный глаз –

Значит, можно улицу перейти сейчас.

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (*Светофор)*

Для этого коня еда – бензин и масло и вода.

На лугу он не пасется – по дороге он несется *(Автомобиль)*

Две пары ног на мостовой,

И две руки над головой.

Что это? (Троллейбус).

Два брата убегают, а два догоняют?

Что это? (Колеса).

Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано - 03.

(Скорая помощь).

Мы машины нужные,

И если вдруг беда.

У нас на дверце боковой

Написано - 02.

(Полиция).

Мы машины нужные,

Пожар мы победим

Если пламя вспыхнет,

Звоните - 01.

(Пожарная машина).

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой ...

(Велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы – Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются *(Автомобили)*

Не живая, а идет.

Неподвижна, а ведет *(Дорога)*

**Загадки**

Шагаешь — впереди лежит.

Оглянешься — домой бежит.

**(Дорога.)**

Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень.

**(Шоссе.)**

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой...

**(Велосипед.)**

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

**(Мотоцикл.)**

Сам не видит, а другим указы­вает.

**(Дорожный указатель.)**

Ходит скалка по дороге, грузная,

огромная.

И теперь у нас дорога,

как линейка, ровная.

**(Дорожный каток.)**

Из какого полотна нельзя сшить рубашку?

**(Из железнодо­рожного.)**

Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы?

**(Запасное.)**

Дом невелик, а дверь большая, Сюда не входят, а въезжают.

**(Гараж.)**

Четверо братьев и не сходятся,

и не расходятся,

И не отстают, и не догоняют.

**(Колеса.)**

На обочине дорог

Стали счетчики в рядок.

Помогают нам в пути

Километрам счет вести.

**(Верстовые столбы.)**

Странная зебра: не ест и не пьет,

Но без еды и питья не умрет.

**(Пешеходный переход.)**

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма —

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

**(Трамвай.)**

Поднял кверху две руки,

Взял две жилы в кулаки. —

Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой.

**(Троллейбус.)**

**«Автомульти».**

*Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.*

* 1. На чем ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке).

* 1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед).

* 1. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?

(Вареньем).

* 1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

(Велосипед).

* 1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету).

6) На чем летал старик Хоттабыч?

(Ковер - самолет).

7) Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа).

8) На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд).

1. Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики

На чем летали комарики?

(На воздушном шарике).

1. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга» ?

(Кораблик).

11) На чем катался Кай?

(На санках).

12)На чем летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре).

13) В чем переплавлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?

(В бочке).

14) При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?

(Повозка).

15) На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец?

(В карете).

**Игра «Будь внимателен»**

Какие сигналы у транспортного светофора?

Красный - стой

Желтый – руки в стороны

Зеленый – маршируй на месте

**2. …… Учим правила дорожного движения - слайд-презентация**

**3… Опасение – половина спасения**

Ребята, посмотрите на картинку и постарайтесь назвать одним словом все ситуации, которые вы видите.

**Дети.** На слайде изображены опасные ситуации.

На нашем этапе мы  поговорим об опасных и безопасных ситуациях. А сейчас я загадаю вам загадки, а вы попробуете назвать причины опасных ситуаций.

\*\*\*\*\*

Идти по скользкому - не мёд,

А всё – противный … (гололёд).

\*\*\*\*\*

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички (пожар).

\*\*\*\*\*

Не живая, а идёт,

Неподвижна, а ведёт (дорога).

\*\*\*\*\*

В чистой убранной светличке

Дремлют сёстры – невелички.

Эти сёстры весь денёк

Добывали огонёк (спички).

\*\*\*\*\*

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька (транспорт).

\*\*\*\*\*

С языком, а не лает,

Без зубов, а не кусает (огонь).

\*\*\*\*\*

По ночам, когда темно,

Освещает дом оно (электричество).

\*\*\*\*\*

По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет,

Не зажжётся в доме свет (ток).

\*\*\*\*\*

Сели детки на карниз

И растут всё время вниз (сосульки).

*картинка «Причины* опасностей» **.**

**-** Что же такое опасность?

**Вывод:** опасность это когда человеку что-то или кто-то угрожает.

*Слайд «Опасные места»*

*- Какие опасные места вы можете назвать?*

Возможные опасные места: улица (перекресток дорог), лес, река, дом, квартира (когда ребенок один)

Ребята, а кто вам мог бы помочь в опасных ситуациях.

*Слайд «Люди, которые могут помочь»*

**Вывод:** помочь в опасной ситуации могут разные люди. Но к ним надо вовремя обратиться.

Рассмотрите рисунки

 

– В чем опасность ситуации?  
– Что может произойти?

Ну, а теперь подошло время проверить вас, как вы себя поведёте в опасных ситуациях. Я буду задавать вопросы, а вы выбираете правильный ответ.

*Слайд «Тест «Опасные и безопасные ситуации»».*

**4. «Правилам дорожного движения учиться всегда пригодится»**

**Коллективно отвечают, а потом проверка вслух.**

Прочитай вопросы и выбери правильный ответ на каждый.

1. **Как расшифровывается ПДД?**
2. Пешеходное ДорогоДвижение
3. Правила Дорожного Движения
4. Песня Дикого Динозавра
5. **Зачем нужны Правила Дорожного Движения?**
6. Чтобы не скучать на улице
7. Чтобы их нарушать
8. Чтобы на дорогах был порядок
9. **Кто такой пешеход?**
10. Тот, кто ходит пешком
11. Тот, кто проверяет билеты в автобусе
12. Тот, кто много путешествует
13. **Какие дороги придуманы специально для пешеходов?**
14. Железные
15. Тротуары
16. Автомагистрали
17. **Для чего пешеходам нужны обочины?**
18. Чтобы сажать на них цветы, играть, загорать и валяться
19. Чтобы по ним ездили машины и не мешали пешеходам
20. Чтобы пешеходы могли идти, не мешая машинам
21. **Как иначе называется пешеходный переход?**
22. Леопард
23. Зебра
24. Полосатик
25. **Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?**
26. Вообще не надо никуда смотреть, зажмуриться и бежать быстро – быстро
27. Сначала направо, потом налево
28. Сначала налево, потом направо
29. **Как называется прибор, регулирующий движение?**
30. Инспектор
31. Светошар
32. Светофор
33. **Какой цвет светофора означает, что движение запрещено?**
34. Желтый
35. Красный
36. Фиолетовый в крапинку
37. **Что означает, если зелёный свет на светофоре начал мигать?**
38. Начинается дискотека
39. Светофор сломался
40. Скоро загорится другой цвет
41. **Какие машины ездят по дорогам с сиренами и мигалками?**
42. «Скорая помощь» и пожарные
43. Весёлые бетономешалки
44. Школьные автобусы
45. **Что пассажирам нельзя делать во время движения?**
46. Смотреть в окно
47. Бегать по салону
48. Звонить по телефону
49. **Что делать, если ты вышел из транспорта и тебе нужно перейти дорогу?**
50. Обойти транспорт спереди
51. Найти ближайший пешеходный переход и по нему перейти улицу
52. Как следует разбежаться и перепрыгнуть транспорт
53. **Во сколько лет можно ездить на велосипеде по шоссе?**
54. С четырех
55. С сорока четырех
56. С четырнадцати
57. **Зачем велосипедисту нужен шлем?**
58. Чтобы друзей удивить
59. Чтобы уши не мёрзли
60. Чтобы защитить голову при падении
61. **Какой вид транспорта обозначается буквой «М»?**
62. Мотоцикл
63. Машинки
64. Метро
65. **Как нужно вести себя на эскалаторе?**
66. Быстро бежать по ступенькам
67. Стоять спокойно и держаться за поручни
68. Устроиться поудобнее и заснуть
69. **Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?**
70. Большие цветные картинки
71. Квадратные голубые
72. Круглые с красной полосой
73. **Что нарисовано на знаке пешеходного перехода?**
74. Дикая зебра
75. Переч1ркнутая машина
76. Человечек на пешеходной «зебре»
77. **Для чего нужен дорожный инспектор?**
78. Регулировать движение
79. Веселить пешеходов
80. Штрафовать водителей
81. **Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?**
82. Пешеходы
83. Водители
84. Все

Правильные ответы

1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. В, 6. Б, 7. В, 8. В, 9. Б, 10. В, 11. А, 12. Б, 13. Б, 14. В, 15. В, 16. В, 17. Б, 18. В, 19. В, 20. А, 21. В

**игра  «Это я, это я....!»**

"Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?  
Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?   
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?   
Кто из вас идет вперед только там, где переход?   
Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?   
Кто в свои двенадцать лет оседлал велосипед и не растерялся – по шоссе помчался?

**Подведение итогов**

1. Пока подсчитываем результаты, игра с залом (на выбор организаторов)
2. Объявление итогов.
3. Инопланетяне:

- Дорогие ребята, вы научили нас правильному и безопасному поведению

- Заработали для нас звездочки и теперь мы сможем вернуться домой

- И мы обязательно научим наших друзей инопланетной безопасности

- На память от нас примите инопланетные сладости и нашу фотографию.

- Мы не говорим вам «Прощайте!», мы говорим вам «До свидания»

Звучит песня " Я возьму этот большой мир»