|  |
| --- |
| **Праздник вежливости КТД во 2 классе** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи:  | 1. Закрепить и обобщить понятия: “вежливость”, “волшебные слова”, “добрые дела и проступки”;2. Развивать навыки обобщения, правильного применения волшебных слов, добрых дел на практике;3. Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека. |
| Оборудование:  | 1. Плакат со словами “Волшебное слово – что ясный день”;2. Картинки с изображением Фей Вежливости и Незнайки;3. Карточки со словами: “волшебные слова”, “добрые поступки”, “вежливость”, “спасибо”, “извините”, “здравствуйте”, “пожалуйста”;4. Карточки с рассказами Незнайки;5. Ваза (из бумаги) и цветочки (20 штук);6. Атрибуты к инсценированю стихотворения “Хорошее настроение”: платок, сумка, цветок.Класс украшается листами с вежливыми словами.На доске:Вежливость – это монета,которая дающему ничего не стоит,а принимающему доставляет удовольствиеВосточная мудрость |
| Примерные этапы КТД:  |
| Первый этап:  | Воспитатель: Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас!Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут на празднике вашими помощниками.Наш сегодняшний праздник мы посвящаем вежливости. Что такое – быть вежливым?На доску прикрепляются карточки со словами “вежливость”, “волшебные слова”, “добрые поступки”. (Выслушиваются ответы детей)Воспитатель: Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда, ребята ведут себя грубо, им кажется, что в этих случаях они поступают как взрослые… Но это не так.Поди узнай, поди пойми,Что стало с парнем лет восьми?Он всех в один несчастный деньЧуть не довел до слез.Его зовут – стоит как пень,Как будто в землю врос.— Смотри не пей воды сырой! –Советует сосед.Один стакан, потом второйАндрюша пьет в ответ.Поди узнай, поди пойми,Что стало с парнем лет восьми?— Придешь обедать к трем часам, -Ему сказала мать.Он пробурчал: — Я знаю сам…А сам явился в пять.— Ну что с тобой, Андрюшенька?И сын признался ей:Когда я вас не слушаюсь,Я выгляжу взрослей!Воспитатель: Ребята, чтобы быть вежливым, какие надо знать слова?Воспитатель проводит игру «Словарь вежливых слов».1. Растает даже ледяная глыбаОт слова теплого /спасибо/2. Зазеленеет старый пеньКогда услышит /добрый день/3. Если больше есть не в силах,Скажем маме мы /спасибо/4. Мальчик вежливый и развитый,Говорит, встречаясь /здравствуйте/5. Когда нас бранят за шалости,Говорим /прости, пожалуйста/6. И во Франции, и в ДанииНа прощанье говорят… /до свидания/Воспитатель: Но это не простые слова, а «волшебные». И сейчас вы в этом убедитесь. |
| Второй этап:  | Стук в дверь в класс входят неряшливо одетые мальчики в кепках.(учащиеся 6 класса)1-й: Ха! У них праздник! Как надо поступать, если ты вежлив?2-й: мы и без них знаем правила вежливости.1-й:Если ты пришел к знакомым –Не здоровайся ни с кем,Слов «пожалуйста», «спасибо»Никому не говори.Отвернись и на вопросыНи на чьи не отвечай,И тогда никто не скажетПро тебя, что ты болтун.Воспитатель: Согласны, ребята? / После ответов детей мальчик «расколдовывается», снимая головной убор /2-й:Если друг на день рожденьяПригласил тебя к себе,Ты оставь подарок дома –Пригодится самому.Сесть старайся рядом с тортом,В разговоры не вступай:Ты во время разговораВдвое меньше съешь конфет./«Расколдовываем», находя ошибки /3-й:Если к папе или к мамеТетя взрослая пришлаИ ведет какой-то важныйИ серьезный разговорНужно сзади незаметноК ней подкрасться, а потомГромко крикнуть, прямо в ухо:«Стой, сдавайся! Руки вверх!»Воспитатель: Согласны? /Ответы детей/4-й:Девчонок надо никогдаНигде не замечатьИ не давать проходу имНигде и никогда.Им надо ножку подставлять,Пугать из-за угла…Воспитатель: Что на это скажете? /Ответы детей/ |
| Третий этап:  | А еще девочек надо уметь вежливо пригласить на танец.Дети танцуют вальс под музыку И. Штрауса1 чтец:— Здравствуйте! – ты скажешь человеку.— Здравствуй! – улыбнется он в ответ.И, наверно, не пойдет в аптекуИ здоровым будет много лет.2 чтец:За что мы говорим «Спасибо»?За все, что делают для нас.И мы припомнить не смогли бы –Кому сказали, сколько раз?3 чтец:Простите, я больше не будуНечаянно бить посуду,И взрослых перебивать,И что обещал – забывать.Но если я все же забуду –Простите, я больше не буду.4 чтец:Отменить, что ли, слово «пожалуйста» -Повторяем его поминутно.Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»Нам становится неуютно.5 чтец:Нам желают «Доброго пути!»Будет легче ехать и идти.Приведет, конечно, добрый путьТоже к доброму чему-нибудь.6 чтец:— Добрый день! – тебе сказали.— Добрый день! – ответил ты.Как две ниточки связали –Теплоты и доброты.7 чтец:Эти слова всем известны давно.Видишь – они и просты, и не новы.Но я еще повторю все равно:— Добрые люди, будьте здоровы!Дети поют песню «Добрый день» /сл. В. Суслова, муз. Я. Дубравина / |
| Четвертый этап:  | Грохот, стук. В дверь вбегает Цыпленок, обегает круг.Навстречу – Заяц, Курица. Цыпленок сбивает Зайца. Заяц падает.Курица: Цыпленок! Что же ты Зайца с ног сбил и даже не извинился?Ко-ко-ко! Какая невоспитанность.Цыпленок: Я очень спешу!Вы же сами пирогов напекли,Гостей позвали…Цыпленок видит стол с пирогами и сразу садится за стол.Цыпленок: Сейчас попробую ваши пироги, Тетушка Курица.Заяц: Невежа, не постучав, в дом вбежал, ног не вытер, не поздоровался.Курица: Не умеете себя вести – в гости не ходи!Ребята, как надо вести себя в гостях? /ответы детей/Цыпленок: Воспитатели нашлись!Вместо угощенья – одни поученья!И зачем меня все воспитывают?Цыпленок исполняет песню «Воспи-пи-пи-питание» /сл. Н. Пескова, муз. М. Либина/Уйду в лес, один буду жить!Появляется декорация леса. Цыпленок делает шалаш. Появляется медведь.Медведь: Эй, Цыпленок, чей это шалаш?Толкает Цыпленка, он падает, лезет в шалаш и ломает его.Цыпленок:Нельзя без приглашеньяВ чужой дом входить.Ты сломал мой дом-шалаш.Научись себя вести –Потом в гости приходи!Не хочу быть на него похожим.Буду всегда добрым и вежливым.Дети исполняют песню «Если добрый ты» /сл. А. Хайта, муз. Б. Савельева/Инсценировка стихотворения С. Маршака «Урок вежливости»Медведя лет пяти-шестиУчили, как себя вести:— В гостях, медведь, нельзя реветь,Нельзя грубить и чваниться,Знакомым надо кланяться,Снимать пред ними шляпу,Не наступать на лапу.Не надо чавкать и зевать,А кто зевает всласть,Тот должен лапой прикрыватьРазинутую пасть.Послушлив будь и вежлив будь,И уступай прохожим путь,А старых уважайИ бабушку медведицуВ туман и гололедицуДо дома провожай.Так мишку лет пяти-шестиУчили, как себя вести.Хоть с виду стал он вежливым,Остался он медвежливым.Он кланялся соседям –Лисицам и медведям.Знакомым место уступал,Снимал пред ними шляпу,А незнакомым наступалВсей пяткою на лапу.Совал, куда не нужно, нос,Топтал траву и мял овес.Наваливался брюхомНа публику в метроИ старикам, старухамГрозил сломать ребро.Медведя лет пяти-шестиУчили, как себя вестиНо, видно, воспитателиНапрасно время тратили.Воспитатель: Да, мишку учили правильным поступкам, но еще нужно время, чтобы мишка стал вежливым. А теперь поиграем. Надо быть очень внимательным. Слушайте, не отвлекайтесь, если вы согласны, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – молчите.Воспитатель задаёт загадки по очереди.- Кто из вас, проснувшись бодро,«С добрым утром» скажет твердо?Кто из вас, скажите, братцы,Забывает умываться?У кого из вас в порядкеСумка, книжки и тетрадки?Кто из вас в трамвае тесномУступает старшим место?Кто из вас молчит как рыбаВместо доброго «спасибо»?Кто быть вежливым желает,Малышей не обижает?Ученица:— Слушай, хорошенько,— кукле я сказала, -Хватит наряжаться, это баловство.Ты уже большою девочкою стала,А еще не знаешь ровно ничего.«Здравствуйте» при встрече взрослым говорят,За подарки, помощь всех благодарят.Старичкам в трамвае место уступают.Будь и ты такой же – и тебя вот туВежливою девочкой дети назовут.Воспитатель: Ребята, а как можно проявлять добрые чувства к окружающим?/Ответы детей/ |
| Пятый этап:  | 1 чтец:Ежели вы вежливыВ душе, а не для виду,В автобус вы поможетеВзобраться инвалиду.2 чтец:И ежели вы вежливы,То, сидя на уроке,Не будете с товарищемТрещать, как две сороки.3 чтец:И ежели вы вежливы,Поможете вы мамеИ помощь ей предложитеБез просьбы – то есть сами.4 чтец:И ежели вы вежливы,То в разговоре с тетей,И с бабушкой, и с дедушкойВы их не перебьете.5 чтец:И ежели вы вежливы,То вы в библиотекеНекрасова и ГоголяВозьмете не навеки.6 чтец:И ежели вы вежливы,То книжечку вернетеВ опрятном, не измазанномИ целом переплете.7 чтец:И ежели вы вежливы,Тому, кто послабее,Вы будете защитником,Пред сильным не робея.8 чтец:Давайте с вами будем всерьез, не для игры,Ко всем зверям и людям вежливы и добры.Чтоб стал наш мир похожим на яблоню в цвету.Дари, дари прохожим тепло и доброту.9 чтец:Будем вежливыми и добрыми всегда-всегда-всегдаИ тогда нас не коснется беда никогда!10 чтец:Чтоб никого не обижать,Друг друга надо уважать.И не грубить, и не дразнить,И «здравствуй» говорить.11 чтец:А если спросишь где-нибудь,То очень, очень вежлив будь,На плохую жизнь не жалуйсяИ говори волшебное «пожалуйста».Воспитатель: Много славных дел ждет нас впереди, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. И не забывать дарить людям улыбки.Исполняется песня «Улыбка» /сл. Пляцковского, муз. В. Шаинского/Человек, который говорит волшебные слова – словно ясное солнышко, возле него всегда тепло и уютно, потому что… (дети читают хором тему на доске).«Волшебное слово – что ясный день»Воспитатель:Тогда и я хочу сказать вам на прощанье,Перед тем, как нам расстатьсяИ уйти по домам,Хочется мне попрощаться,Пожелав при этом вам,Чтобы добрыми вы были,Слов волшебных не забыли,Чтобы добрыми словамиГоворили вы с друзьями.Все (хором): Спасибо за внимание. |

 |