|  |
| --- |
| **Праздник вежливости КТД во 2 классе** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Задачи: | 1. Закрепить и обобщить понятия: “вежливость”, “волшебные слова”, “добрые дела и проступки”;  2. Развивать навыки обобщения, правильного применения волшебных слов, добрых дел на практике;  3. Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека. | | Оборудование: | 1. Плакат со словами “Волшебное слово – что ясный день”;  2. Картинки с изображением Фей Вежливости и Незнайки;  3. Карточки со словами: “волшебные слова”, “добрые поступки”, “вежливость”, “спасибо”, “извините”, “здравствуйте”, “пожалуйста”;  4. Карточки с рассказами Незнайки;  5. Ваза (из бумаги) и цветочки (20 штук);  6. Атрибуты к инсценированю стихотворения “Хорошее настроение”: платок, сумка, цветок.  Класс украшается листами с вежливыми словами.  На доске:  Вежливость – это монета, которая дающему ничего не стоит, а принимающему доставляет удовольствие  Восточная мудрость | | Примерные этапы КТД: | | | Первый этап: | Воспитатель: Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас!  Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут на празднике вашими помощниками.  Наш сегодняшний праздник мы посвящаем вежливости. Что такое – быть вежливым?  На доску прикрепляются карточки со словами “вежливость”, “волшебные слова”, “добрые поступки”. (Выслушиваются ответы детей)  Воспитатель: Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда, ребята ведут себя грубо, им кажется, что в этих случаях они поступают как взрослые… Но это не так.  Поди узнай, поди пойми, Что стало с парнем лет восьми? Он всех в один несчастный день Чуть не довел до слез. Его зовут – стоит как пень, Как будто в землю врос. — Смотри не пей воды сырой! – Советует сосед. Один стакан, потом второй Андрюша пьет в ответ. Поди узнай, поди пойми, Что стало с парнем лет восьми? — Придешь обедать к трем часам, - Ему сказала мать. Он пробурчал: — Я знаю сам… А сам явился в пять. — Ну что с тобой, Андрюшенька? И сын признался ей: Когда я вас не слушаюсь, Я выгляжу взрослей!  Воспитатель: Ребята, чтобы быть вежливым, какие надо знать слова?  Воспитатель проводит игру «Словарь вежливых слов».  1. Растает даже ледяная глыба От слова теплого /спасибо/ 2. Зазеленеет старый пень Когда услышит /добрый день/ 3. Если больше есть не в силах, Скажем маме мы /спасибо/ 4. Мальчик вежливый и развитый, Говорит, встречаясь /здравствуйте/ 5. Когда нас бранят за шалости, Говорим /прости, пожалуйста/ 6. И во Франции, и в Дании На прощанье говорят… /до свидания/  Воспитатель: Но это не простые слова, а «волшебные». И сейчас вы в этом убедитесь. | | Второй этап: | Стук в дверь в класс входят неряшливо одетые мальчики в кепках.(учащиеся 6 класса)  1-й: Ха! У них праздник! Как надо поступать, если ты вежлив?  2-й: мы и без них знаем правила вежливости.  1-й:  Если ты пришел к знакомым – Не здоровайся ни с кем, Слов «пожалуйста», «спасибо» Никому не говори. Отвернись и на вопросы Ни на чьи не отвечай, И тогда никто не скажет Про тебя, что ты болтун.  Воспитатель: Согласны, ребята?  / После ответов детей мальчик «расколдовывается», снимая головной убор /  2-й:  Если друг на день рожденья Пригласил тебя к себе, Ты оставь подарок дома – Пригодится самому. Сесть старайся рядом с тортом, В разговоры не вступай: Ты во время разговора Вдвое меньше съешь конфет.  /«Расколдовываем», находя ошибки /  3-й:  Если к папе или к маме Тетя взрослая пришла И ведет какой-то важный И серьезный разговор Нужно сзади незаметно К ней подкрасться, а потом Громко крикнуть, прямо в ухо: «Стой, сдавайся! Руки вверх!»  Воспитатель: Согласны? /Ответы детей/  4-й:  Девчонок надо никогда Нигде не замечать И не давать проходу им Нигде и никогда. Им надо ножку подставлять, Пугать из-за угла…  Воспитатель: Что на это скажете? /Ответы детей/ | | Третий этап: | А еще девочек надо уметь вежливо пригласить на танец.  Дети танцуют вальс под музыку И. Штрауса  1 чтец:  — Здравствуйте! – ты скажешь человеку. — Здравствуй! – улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку И здоровым будет много лет.  2 чтец:  За что мы говорим «Спасибо»? За все, что делают для нас. И мы припомнить не смогли бы – Кому сказали, сколько раз?  3 чтец:  Простите, я больше не буду Нечаянно бить посуду, И взрослых перебивать, И что обещал – забывать. Но если я все же забуду – Простите, я больше не буду.  4 чтец:  Отменить, что ли, слово «пожалуйста» - Повторяем его поминутно. Нет, пожалуй, что без «пожалуйста» Нам становится неуютно.  5 чтец:  Нам желают «Доброго пути!» Будет легче ехать и идти. Приведет, конечно, добрый путь Тоже к доброму чему-нибудь.  6 чтец:  — Добрый день! – тебе сказали. — Добрый день! – ответил ты. Как две ниточки связали – Теплоты и доброты.  7 чтец:  Эти слова всем известны давно. Видишь – они и просты, и не новы. Но я еще повторю все равно: — Добрые люди, будьте здоровы!  Дети поют песню «Добрый день» /сл. В. Суслова, муз. Я. Дубравина / | | Четвертый этап: | Грохот, стук. В дверь вбегает Цыпленок, обегает круг.  Навстречу – Заяц, Курица. Цыпленок сбивает Зайца. Заяц падает.  Курица: Цыпленок! Что же ты Зайца с ног сбил и даже не извинился?  Ко-ко-ко! Какая невоспитанность.  Цыпленок: Я очень спешу!  Вы же сами пирогов напекли,  Гостей позвали…  Цыпленок видит стол с пирогами и сразу садится за стол.  Цыпленок: Сейчас попробую ваши пироги, Тетушка Курица.  Заяц: Невежа, не постучав, в дом вбежал, ног не вытер, не поздоровался.  Курица: Не умеете себя вести – в гости не ходи!  Ребята, как надо вести себя в гостях? /ответы детей/  Цыпленок: Воспитатели нашлись!  Вместо угощенья – одни поученья!  И зачем меня все воспитывают?  Цыпленок исполняет песню «Воспи-пи-пи-питание» /сл. Н. Пескова, муз. М. Либина/  Уйду в лес, один буду жить!  Появляется декорация леса. Цыпленок делает шалаш. Появляется медведь.  Медведь: Эй, Цыпленок, чей это шалаш?  Толкает Цыпленка, он падает, лезет в шалаш и ломает его.  Цыпленок:  Нельзя без приглашенья В чужой дом входить. Ты сломал мой дом-шалаш. Научись себя вести – Потом в гости приходи! Не хочу быть на него похожим. Буду всегда добрым и вежливым.  Дети исполняют песню «Если добрый ты» /сл. А. Хайта, муз. Б. Савельева/  Инсценировка стихотворения С. Маршака «Урок вежливости»  Медведя лет пяти-шести Учили, как себя вести: — В гостях, медведь, нельзя реветь, Нельзя грубить и чваниться, Знакомым надо кланяться, Снимать пред ними шляпу, Не наступать на лапу. Не надо чавкать и зевать, А кто зевает всласть, Тот должен лапой прикрывать Разинутую пасть. Послушлив будь и вежлив будь, И уступай прохожим путь, А старых уважай И бабушку медведицу В туман и гололедицу До дома провожай. Так мишку лет пяти-шести Учили, как себя вести. Хоть с виду стал он вежливым, Остался он медвежливым. Он кланялся соседям – Лисицам и медведям. Знакомым место уступал, Снимал пред ними шляпу, А незнакомым наступал Всей пяткою на лапу. Совал, куда не нужно, нос, Топтал траву и мял овес. Наваливался брюхом На публику в метро И старикам, старухам Грозил сломать ребро. Медведя лет пяти-шести Учили, как себя вести Но, видно, воспитатели Напрасно время тратили.  Воспитатель: Да, мишку учили правильным поступкам, но еще нужно время, чтобы мишка стал вежливым. А теперь поиграем. Надо быть очень внимательным. Слушайте, не отвлекайтесь, если вы согласны, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – молчите.  Воспитатель задаёт загадки по очереди.  - Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром» скажет твердо?  Кто из вас, скажите, братцы, Забывает умываться?  У кого из вас в порядке Сумка, книжки и тетрадки?  Кто из вас в трамвае тесном Уступает старшим место?  Кто из вас молчит как рыба Вместо доброго «спасибо»?  Кто быть вежливым желает, Малышей не обижает?  Ученица:  — Слушай, хорошенько,— кукле я сказала, - Хватит наряжаться, это баловство. Ты уже большою девочкою стала, А еще не знаешь ровно ничего. «Здравствуйте» при встрече взрослым говорят, За подарки, помощь всех благодарят. Старичкам в трамвае место уступают. Будь и ты такой же – и тебя вот ту Вежливою девочкой дети назовут.  Воспитатель: Ребята, а как можно проявлять добрые чувства к окружающим?  /Ответы детей/ | | Пятый этап: | 1 чтец:  Ежели вы вежливы В душе, а не для виду, В автобус вы поможете Взобраться инвалиду.  2 чтец:  И ежели вы вежливы, То, сидя на уроке, Не будете с товарищем Трещать, как две сороки.  3 чтец:  И ежели вы вежливы, Поможете вы маме И помощь ей предложите Без просьбы – то есть сами.  4 чтец:  И ежели вы вежливы, То в разговоре с тетей, И с бабушкой, и с дедушкой Вы их не перебьете.  5 чтец:  И ежели вы вежливы, То вы в библиотеке Некрасова и Гоголя Возьмете не навеки.  6 чтец:  И ежели вы вежливы, То книжечку вернете В опрятном, не измазанном И целом переплете.  7 чтец:  И ежели вы вежливы, Тому, кто послабее, Вы будете защитником, Пред сильным не робея.  8 чтец:  Давайте с вами будем всерьез, не для игры, Ко всем зверям и людям вежливы и добры. Чтоб стал наш мир похожим на яблоню в цвету. Дари, дари прохожим тепло и доброту.  9 чтец:  Будем вежливыми и добрыми всегда-всегда-всегда И тогда нас не коснется беда никогда!  10 чтец:  Чтоб никого не обижать, Друг друга надо уважать. И не грубить, и не дразнить, И «здравствуй» говорить.  11 чтец:  А если спросишь где-нибудь, То очень, очень вежлив будь, На плохую жизнь не жалуйся И говори волшебное «пожалуйста».  Воспитатель: Много славных дел ждет нас впереди, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. И не забывать дарить людям улыбки.  Исполняется песня «Улыбка» /сл. Пляцковского, муз. В. Шаинского/  Человек, который говорит волшебные слова – словно ясное солнышко, возле него всегда тепло и уютно, потому что… (дети читают хором тему на доске).  «Волшебное слово – что ясный день»  Воспитатель:  Тогда и я хочу сказать вам на прощанье, Перед тем, как нам расстаться И уйти по домам, Хочется мне попрощаться, Пожелав при этом вам, Чтобы добрыми вы были, Слов волшебных не забыли, Чтобы добрыми словами Говорили вы с друзьями.  Все (хором): Спасибо за внимание. | |