Внеклассное мероприятие для младших школьников «Поле чудес».

Цель: развивать внимание, память, мышление; пробуждать у детей интерес к знаниям; воспитывать познавательную активность, инициативность, чувство товарищества.

Оборудование: волчок со стрелкой; круг, разделенный на сектора.

Ход игры.

1.Организационный момент.

(Звучит музыка из передачи «Поле чудес».)

Ведущий.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы проверить свои знания и удачу. Выберем игроков каждой «тройки». Я загадаю вам несколько загадок. Кто первый поднимет руку, тот отвечает и за правильный ответ получает жетон с номером своей «тройки». Если игроки подсказывают, шумят, то жетон не дается.

2. Отборочный тур.

Загадки для отборочного тура:

1. Черные, кривые, от рожденья все немые,

Встанут в ряд – все сейчас заговорят. (Буквы)

1. По черной земле белый заяц побежал. (Мел и доска)
2. Кулик не велик,

Тысяче ребят велит:

То сядь да учись,

То встань – разойдись. (Звонок)

1. Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Ручка, карандаш)
2. Что говорит молча? ( Книга)
3. Стоит в городе дом,

Ребят полно в нем.

Кто в этот дом войдет,

Тот ум приобретет. (Школа)

1. Моря есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя.

Что это? (Географическая карта)

1. Упадет – поскачет, ударишь – не плачет. (Мяч)
2. Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет. (Дорога)

1. Три глаза- 3 приказа,

Красный – самый опасный. (Светофор)

1. Каково начало жизни и каков ее конец? (Буквы «ж» и «ь»)
2. Что посередине земли стоит? (Буква «м»)

3. Первая игра.

К столу приглашаются игроки первой «тройки». Послушайте задание для вас. *(Игроки называют букву слова. Если такая буква есть в слове, то она открывается.)*

Это слово произошло от латинского и означало «испытание».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| э | к | з | а | м | е | н |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

 *(Игроки крутят волчок, определяют сектор.)*

( Рис. скрипичного ключа – музыкальная пауза. Дети исполняют любимые песни и танцы.

1. переход хода.

Б - банкрот. Игрок выбывает из игры.

П – сектор приз. Игрок получает возможность выбрать приз: канцелярские принадлежности и покинуть игру. Или продолжить игру и назвать букву.

+ - возможность открыть любую букву.

10- 10 очков.)

4. Вторая игра.

К столу приглашаются игроки второй «тройки».

Это слово произошло от латинского и означает «выбегание», «вылазка».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| э | к | с | к | у | р | с | и | я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

5. Третья игра.

К столу приглашаются игроки третьей «тройки».

По-гречески это слово означает «досуг», «свободное время». Греки называли так не место для безделья, а свободные беседы (на досуге) мудрецов- философов со своими учениками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | к | о | л | а |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Финальная игра.

К столу приглашаются игроки, вышедшие в финал.

История этого слова интересна. Его значение «пеленка». Заимствованное из польского языка это слово стало значить «измаранный клочок бумаги».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | п | а | р | г | а | л | к | а |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

7. Супер игра.

В дореволюционной российской гимназии (100 лет назад) изучали греческий и латинский языки. Поэтому школа была одним из источников проникновения в русский язык греческих и латинских слов, которые приобретали новый смысл. Ученика, не выучившего урок и читающего с запинками, называли насмешливо «заикой». А по латыни заика – «бальбус». Отсюда произошло следующее слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| б | а | л | б | е | с |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

8. Подведение итогов. Награждение победителей.